10 признаков хорошего репетитора

1. Хороший репетитор всегда очень загружен- преподаванием, студентами, репетиторством.

Если он говорит, что готов заниматься с абитуриентом в любое время и в любом месте, - стоит усомниться в его востребованности.

2. Опытный репетитор никогда не согласится взять любого ученика до того, как встретится с ним.

Только личная встреча может соотнести уровень его знаний и способностей с поставленной задачей.

3. Надежного репетитора отличает го карьера: он работает преподавателем вуза и дорожит своей репутацией.

Поэтому он не будет бравировать тем, что имеет доступ к билетам для вступительных экзаменов и давать гарантии, что абитуриент поступит (если, конечно, вы намеренно не ищите репетитора, который «протолкнет» своего ученика в нужный вуз).

4. Желательно удостовериться в честности репетитора и выяснить, действительно ли он работает в вузе.

Иногда репетиторы лукавят: например, он поработал в вузе полгода или ушел оттуда 10 лет назад, но представляется нынешним сотрудником. Проверить это легко. Свяжитесь с кафедрой, на которой он преподает.

5. У преподавателя вуза всегда есть преимущество перед частным репетитором, особенно, когда речь идет о ведущих престижных институтах.

Преподаватель знаком с требованиями, которые предъявляются в этом вузе на вступительных экзаменах.

6. У успешного репетитора есть рекомендатели – родители учеников или студенты, которым он помог подготовиться к вступительным экзаменам, и чьи контакты он не побоится дать по вашему запросу.

Можно связаться с рекомендателями и расспросить их о репетиторе.

7. Сильный репетитор критикует своего ученика и дает ему сложные задания, на один-два шага опережающие его уровень.

Особенно это касается иностранных языков, математики, физики.

8. Настоящий репетитор всегда дает домашние задания, причем объемные, требующие анализа и размышлений.

Ученик должен тянуться вверх, а если он легко справляется со всеми заданиями, значит, они слабые, и он быстро потеряет интерес.

9. Ответственный репетитор должен быть в контакте с родителями, звонить им, давать обратную связь, обсуждать, что происходит.

Если репетитор через 4-5 занятий сообщает родителям, что не сможет дальше готовить ученика, так как тот не выполняет домашние задания, нужно не обижаться на него, а постараться повлиять на ребенка.

10. Для эффективных занятий нужен психологический контакт между преподавателем и учеником.

На первом занятии далеко не всегда понятно, возникает он или нет. Как правило, если хороший преподаватель видит, что именно он не может хорошо подготовить этого ученика, он откажется от репетиторства.