

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 11 ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»
(МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 11»)

ПРИКАЗ

«18» _____ 2024

г. Норильск

№ 01-05-321

Об утверждении плана-графика оценочных процедур
на I полугодие 2024-2025 уч.г.

В соответствии со ст.3 ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании письма Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК 228/3, письма Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 о рекомендациях для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур и в целях систематизации оценочных процедур в МБОУ «Гимназия № 11»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план -график оценочных процедур на I полугодие 2024-2025 учебного года (Приложение).

2.Оценочными процедурами считать контрольные, самостоятельные, диагностические работы, которые выполняются учащимися всего класса одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.

3. Ответственному за ведение сайта Кухта Т.И. разместить график оценочных процедур на официальном сайте гимназии.

4. График может быть изменен в случае:

- неблагоприятной эпидемиологической обстановки;
- участия гимназии в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом, если такое участие согласовано после утверждения и публикации графика оценочных процедур;
- других объективных причин.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Глушич Л.М., куратора начального образования Шевченко Я.А.

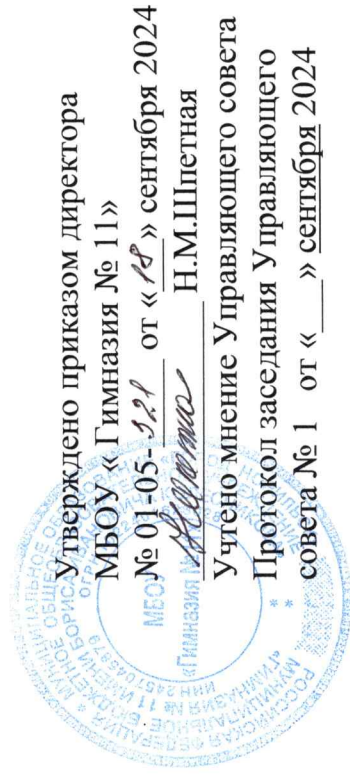
Директор



Н.М. Шпетная

Глушич Л.М.,
390511

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28 » сентября 2024



Оценочные процедуры — это контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых не менее 30 минут.

Оценочные процедуры бывают трех уровней: федеральные, региональные и проводимые общеобразовательной организацией.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в соответствии с п. 6 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 N 556 (вступает в силу с 01.09.2024), направляет для использования в работе следующие методические документы, рекомендуемые при подготовке и проведении в 2024/2025 уч.г. мероприятий по оценке качества образования:

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 уч.г..

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 уч.г.

В 2024-2025 уч.г. сохранены разработанные рекомендации Министерства Просвещения и Рособрнадзора России и письмом от 06.08.2021 г. № СК-228/03/ 01-169/08-01 по основному подходу к формированию графика проведения оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, Мин просвещения и Рособрнадзор рекомендуют:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более 1 оценочной процедуры в день;
- исключить «натаскивание» обучающихся, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии, можно использовать материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, типографские бланки, учебники, записи на доске;

[illegible]

ОСНОВАННОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

[illegible]

[illegible]