

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11
ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»
(МБОУ «Гимназия № 11»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 26.03.2023 протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
Н.М. Шпетная Н.М. Шпетная
Приказ от 07.03.2023 №01-05-87

Отчет о результатах самообследования образовательной организации
за 2022 год



г. Норильск, 2023

Оглавление

	Введение.....	3
1	Аналитическая часть. Общие сведения об организации.....	4
	1.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
	1.2. системы управления организации.....	10
	1.3. содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
	1.4. востребованности выпускников	38
	1.5. организация учебной деятельности.....	39
	1.6. качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	47
	1.7. материально-технической базы	50
	1.8. функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
2	Результаты анализа показателей.....	53

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Бориса Ивановича Колесникова»
г. Норильска за 2022 год

Введение

Ежегодный анализ отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора всеми участниками образовательных отношений содержания образования, технологий его реализации, обеспечение безопасности образования, мониторинг обученности и воспитанности.

Самообследование МБОУ «Гимназия № 11» проводилось в соответствии со следующими нормативными актами:

Федерального уровня:

Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Локальными актами:

Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова» (с изменениями от 20 февраля 2018 года).

Планом мероприятий по проведению самообследования МБОУ «Гимназия №11» на 2022-2023 учебный год.

Самообследование МБОУ «Гимназия № 11» проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива **является образовательная деятельность.**

Объект самообследования: реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, коллективные и индивидуальные достижения педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №11» за 2022 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 11», подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия №11» в сети «Интернет», <http://sodruj.moy.su/index/dokumenty/0-233>. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1. Аналитическая часть.

Анализ и оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 11» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова»
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия №11»
Местонахождение	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Надеждинская, дом 16
Тел./факс	(3919) 39-05-01
Электронная почта	mou_g11@list.ru
Сайт	sodruj.moy.su
Финансовое управление Администрации города Норильска	МБОУ «Гимназия № 11» л/с 20013011400; р/с 40102810245370000011, ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск БИК 010407105 МБОУ «Гимназия № 11» отдельный л/с 21013011401; р/с 40102810245370000011, ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
Устав	Утвержден распоряжением №150У-150 от 13.08.2015 г., внесены изменения: 21.11.2017г. № 150-310, 04.09.2018г. № 150-285, 06.03.2018 г. № 150-17, 13.04.2020г. № 150-146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10 «сентября» 2022 г., № ЛО35-01211-24/00240702, выдана министерством образования Красноярского края. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24АО1 №0001314 , рег.№4861 от 16.04.2018 г. Статус: общеобразовательное учреждение; вид -

	гимназия. Выдана: Министерством образования Красноярского края. Срок действия: по 11.04.2024
Коллективный договор	от 24.11.2015 г. рег. № КД-221 с доп. от 20.09.2018г., 05.08.2019г, 2021г.
ЕГРЮЛ	ГРН от 29.01.2018 2182468089164
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005547456, 29.10.1996 г. поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Норильску Красноярского края. Код:2457
ИФНС	
ОГРН	1022401628028
ИНН	2457045879
КПП	245701001
БИК	010407105
ОКТМО	04729000001 – Муниципальные образования Красноярского края город Норильск
ОКОГУ	4210007 – Муниципальные организации
ОКВЭД	80.13
ОКФ	14 – Муниципальная собственность
ОКОПФ	75403
Фонд социального страхования	Рег. № 8400002320, код подчинения: 2414 1; дата регистрации: 28.01.2002 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Рег. № 100 от 31.05.2001 г., ранее № 177 от 29.10.1996 г.
Учредитель	Администрация города Норильска Красноярского края (на основании п.1.5. Устава)
Площадь помещений (кв.м.)	6546 кв.м.
Режим работы ОУ	с 8 ⁰⁰ до 20 ⁰⁰ , выходной: воскресенье
Контингент обучающихся на конец 2022	515 обучающихся, 22 класса - комплекта

Работа МБОУ «Гимназия № 11» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и Красноярского края, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учредительными документами и внутренними локальными актами учреждения.

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788);

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или медицинских организациях (приказ министерства образования Красноярского края от 28.06.2015 № 48-11-04;

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) с изменениями (утв. Постановлением Главного гос.-го санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МБОУ «Гимназия № 11»;

- Программой развития МБОУ «Гимназия № 11», положениями и локальными актами, регулирующими образовательную деятельность.

В МБОУ «Гимназия № 11» организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Документ, отражающий перспективы развития системы образования гимназии - это программа развития.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Гимназия № 11» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом гимназии и локальными актами учреждения:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Гимназия № 11» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Гимназия №11».

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» при получении начального общего образования.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» при получении основного общего и среднего общего образования.

- Правила приема обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11».

- Положение о внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Гимназия № 11».

- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг.

- Положение о ведении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости, обучающихся с помощью классного электронного журнала и рядом других локальных актов.

Учебно-педагогическую документацию в гимназии составляют: алфавитная книга записи обучающихся, личных дел, электронного журнала, журналов индивидуально-групповых занятий, журналов часов дополнительного образования, внеурочной деятельности, журналов групп продленного дня, книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, протоколов педагогического совета гимназии, книги приказов, учета личного состава педагогических работников.

Для реализации образовательной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО разработаны основные образовательные программы ООП включают: календарный учебный график, учебные планы, утвержденные руководителем общеобразовательной организации. В соответствии с ФГОС и ООП педагогами гимназии были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, которые были рассмотрены на заседаниях предметных кафедр и утверждены приказом директора.

В МБОУ «Гимназия № 11» на начало 2022 года обучалось 518 обучающихся, на май 2022 - 515 учащихся, на конец декабря 2022 года - 528 учащихся, 22 класса - комплекта. Средняя наполняемость составила- 23,7 уч-ся

Контингент обучающихся в школе стабильный. Следует отметить, что к концу 2022 году произошло увеличение количества обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

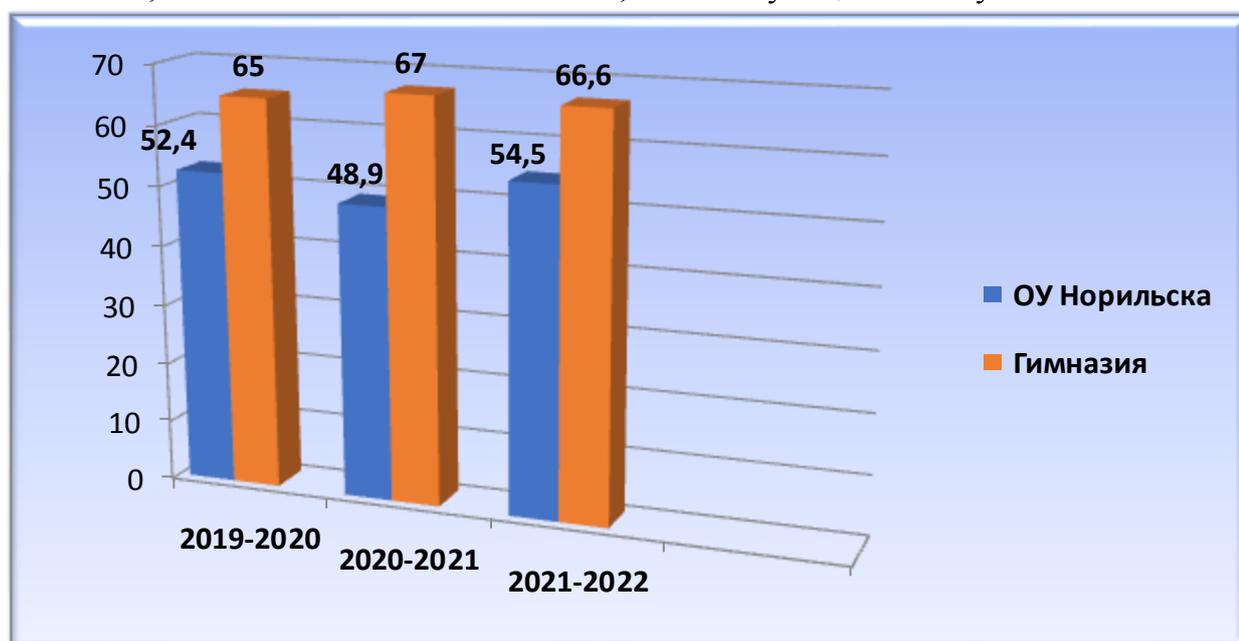
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.1.);
- адаптированная образовательная программа с учетом психофизических особенностей обучающегося (ПФО);
- дополнительные общеразвивающие программы; рабочие программы платных образовательных курсов.

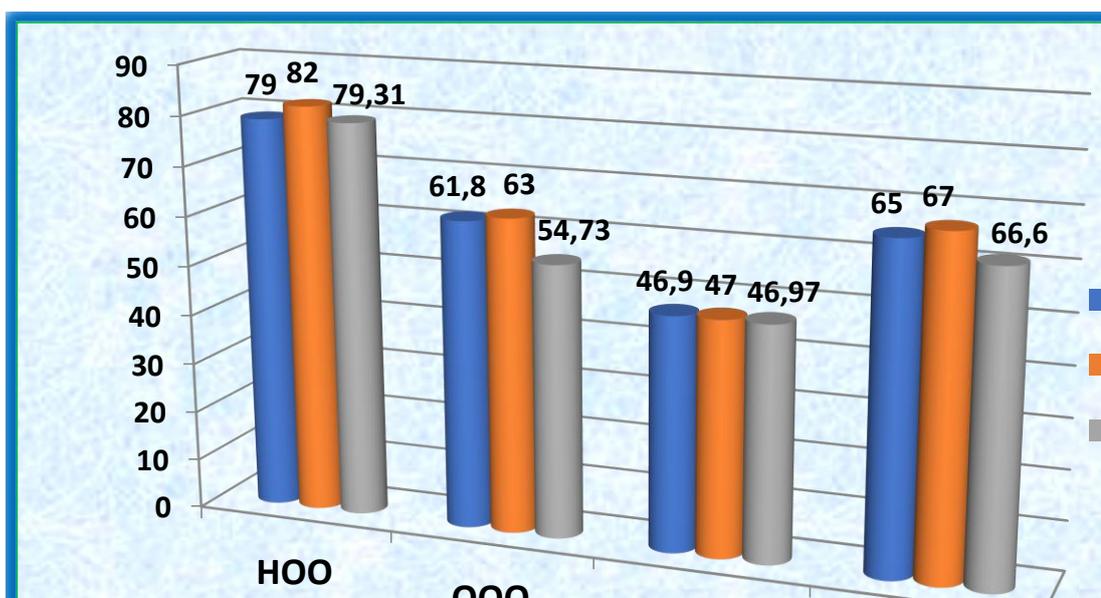
Успеваемость и качество обучения за два года в гимназии представлены в таблице:

	<i>Год</i>	2021	2022
Успеваемость		100%	100%
Качество		67%	66,6%
Аттестаты об основном образовании с <i>отличием</i>		4	10
Аттестаты о среднем общем образовании с <i>отличием и медаль</i>		5	3

Успеваемость на конец 2021-2022 учебного года традиционно составила 100%, качество осталось практически на том же уровне и составило 66,6%. Общее количество выпускников, получивших аттестат с отличием об основном образовании и среднем общем образовании повысилось. На данной диаграмме можно отметить, что в гимназии качество выше, чем по муниципалитету.



Сравнительная динамика качества обучения гимназистов по уровням



Анализируя диаграмму, можно сделать **вывод**, что качество знаний обучающихся понижалось при переходе от уровня начального общего образования к уровню основного общего образования. При переходе от основного общего образования к уровню среднего общего образования вновь происходит снижение качества знаний, в связи с адаптацией старшеклассников к выбору профиля, спецкурсов.

Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в гимназии.

	<i>Декабрь, 2021</i>	<i>Май, 2022</i>	<i>Декабрь, 2022</i>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	58,5%	66,6%	58,9%

Качество знаний обучающихся по уровням образования в 2022году

Уровень образования	Качество %		
	<i>Декабрь, 2021</i>	<i>Май, 2022</i>	<i>Декабрь, 2022</i>
Начальное общее образование	75%	79,3%	74,2%
Основное общее образование	54%	54,7%	51,6%
Среднее общее образование	45%	47%	50,7%
ГИМНАЗИЯ	58,5%	66,6 %	58,9%

Показатели качества обучения по итогам 2-ой четверти 2022-2023 учебного года (декабрь, 2022) выше в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года (декабрь, 2021) на 0,4%.

Индикатором успешной работы гимназии стали **результаты рейтинга образовательных учреждений города Норильска**. Более десяти лет подряд МБОУ «Гимназия № 11» неоднократно занимает лидирующие позиции (**2-е место в рейтинге в 2022г.**)

Вывод. При проведении самообследования установлено, что в МБОУ «Гимназия № 11» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом

и лицензией учреждения на право осуществления образовательной деятельности. В гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения. Качество обучения в 2022 году, при постоянной 100% успеваемости, составило 66,6%.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в 2022 году, свидетельствуют о том, что педагоги в достаточной мере освоили применение в практике работы, в случае необходимости, дистанционные образовательные технологии. Успешность гимназии зависит и в установлении полноценного взаимодействия педагогов с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

В аппарат управления образовательного учреждения входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают четыре предметных кафедры: начального образования, гуманитарного и естественнонаучного направления и кафедра воспитательной деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Управляющий совет гимназии;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- профсоюзный комитет МБОУ «Гимназия № 11»;
- конфликтная комиссия.

Управляющий совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления МБОУ «Гимназия № 11», действующий в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и организации.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых МБОУ «Гимназия № 11» является основным местом работы. В периоды между общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. К компетенции общего собрания МБОУ «Гимназия № 11» относится утверждение Устава, изменений и дополнений к нему.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Основные функции (компетенция) педагогического совета: разработка образовательной программы; обсуждение годового плана работы.

При планировании работы мы придерживаемся единого плана проведения педагогических советов всех уровней, что позволяет сократить в целом их количество.

Важную роль в управлении вносят руководители кафедр, творческих групп. Предложения, поступающие от них, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях.

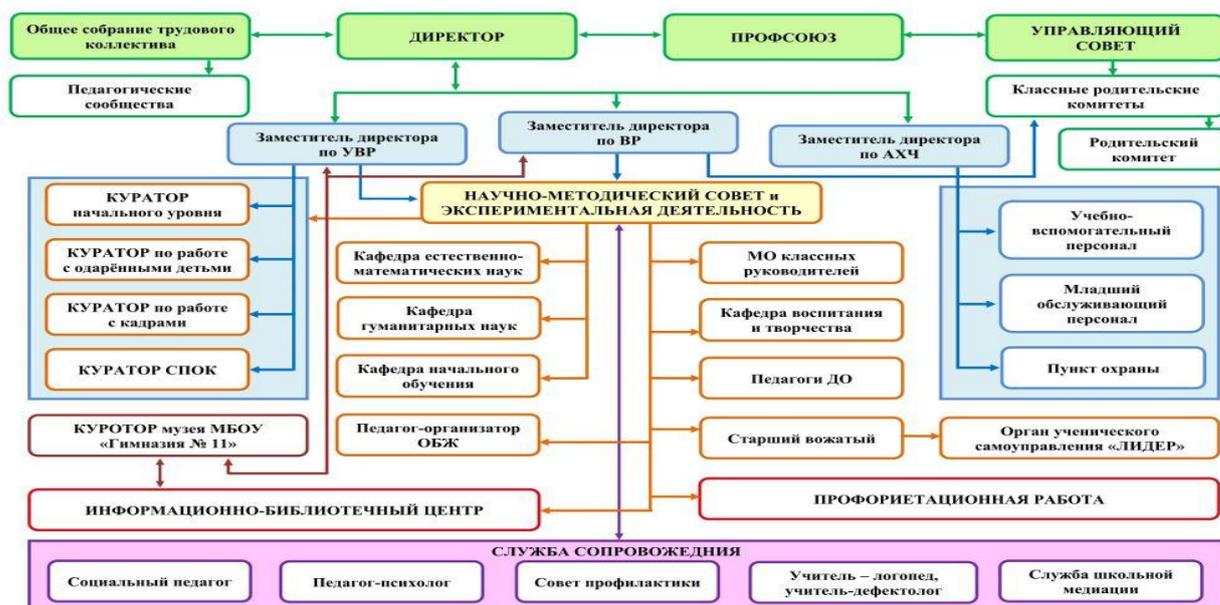
Научно-методический совет анализирует решение задач, утверждаемых на Педагогическом совете, проводит конкурсы пед.мастерства и т.п.

В гимназии созданы и работают родительские советы, необходимые для учета мнения родителей в работе образовательного учреждения. Отношения учреждения с родителями обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия №11».

Управление всей деятельностью гимназии реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития МБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025г.г.», которая утверждена решением педагогического совета и рассмотрена на заседании Управляющего Совета гимназии.

Структура и механизм управления МБОУ «Гимназия № 11» определяет стабильное функционирование учреждения.

Планирование работы гимназии по различным направлениям осуществляется на основе анализа образовательной деятельности за предыдущий учебный год. В течение года ход выполнения плана контролируется в рамках ВШК.



Выводы. По итогам 2022 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления за счет введения должности «советник директора по воспитанию» (в

соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. N АБ-355/06 "О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию"

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Состояние воспитательной работы. Воспитательные направления и модель дополнительного образования МБОУ «Гимназия №11» в 2022 году.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются стратегические общенациональные приоритеты, которые направлены на формирование ответственности и гражданской идентичности обучающихся. Особое внимание уделяется духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, их социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с ФГОС общего образования воспитание в гимназии ориентировано на развитие лучших индивидуальных качеств личности обучающихся, на развитие их творческих способностей, на создание условий для их саморазвития, самореализации, в атмосфере защищенности и педагогической поддержки.

Воспитательная работа выстраивается в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая стала обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №11» на всех уровнях обучения. Основным вопросом Рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №11» на всех уровнях обучения является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

За много лет в гимназии сложилась система традиций, которая носит общегимназический характер: есть свои символы - гимназический герб, гимн, дневник и штандарты. Гимн исполняется на всех гимназических праздниках и сборах обучающимися, педагогами и родителями. Открывается учебный год традиционно в День Знаний торжественными линейками для 1-11 классов, а в конце учебного года традиционно звенит последний звонок «Звени, звонок, вещай судьбы начало!» для выпускников гимназии. В сентябре первоклассники и вновь прибывшие ученики проходят ритуал посвящения в гимназисты. В октябре ежегодно проводится Слет отличников для гимназистов, окончивших гимназию на «отлично» с чествованием учеников и выражением благодарности и признательности их родителям. В ноябре для талантливых ребят стартует ежегодный гимназический фестиваль «Гении, таланты и я среди них». В конце апреля в рамках Праздника труда вся большая дружная гимназическая семья собирается на финал конкурса, который совмещается еще с одним традиционным гимназическим фестивалем «Звезды гимназии». Традиционно к празднику Победы проводится митинг «Поклонимся великим тем годам», 9 мая ученики и педагоги участвуют в районных мероприятиях по празднованию Великой Победы. Устоявшейся традицией стало проводить в гимназии посвящение в юные пешеходы, устраивать дни здоровья, дни самоуправления, концертные программы, акции и декады и 2022 год не стал исключением.

Эффективно зарекомендовала себя такая форма работы, как линейки по параллелям, на которых один раз в четверть подводятся итоги участия в различных конкурсах и соревнованиях. С 01 сентября 2022 года по понедельникам в план

включена линейка по поднятию флага и исполнению гимна РФ, первым уроком в классах проходят «Разговоры о важном».

Одной из лучших форм для сплочения классного, гимназического коллектива, которая прочно вошла в традицию гимназии, стало коллективно-творческое дело. В течение года проведено одиннадцать творческих дел (на два больше, чем в прошлом году), которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: «Мы - будущее твоё, Норильск!», «Учитель, перед именем твоим...», «При солнышке тепло - при матери добро», «Мы разные, но мы все вместе», «Школа карнавальная» и др.

Запланированные на 2022 год традиционные гимназические мероприятия выполнены, участие приняли 100% обучающихся гимназии, не смотря на то, что в этом году продолжили работать в условиях некоторых ограничений.

Одной из распространенных и эффективных форм работы классного руководителя является классный час. В 2022 учебном году классными руководителями проведено 167 классных часов по основам безопасности жизнедеятельности и 124 по изучению правил дорожного движения, что на 23 классных часа больше чем в 2021 году. Всего за 2022 год проведено 991 классный час, из них 462 тематических классных часов, которые соответствует календарному плану мероприятий, утвержденному Министерством просвещения РФ.

Важной формой деятельности классного руководителя являются внеклассные мероприятия. Их в этом году проведено 138. Во всех классных коллективах ярко и творчески был организован день науки, посвященный 2022 году – году нематериальных культурных ценностей народов России. Прошли мероприятия в рамках плана ко всемирному дню качества, дню экологического воспитания «Заповедный», по присвоению городу Норильску звания «Город трудовой доблести».

Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация горячего питания в гимназии и здесь значима роль классного руководителя. С целью увеличения охвата, учащихся горячим питанием, классными руководителями проведены мероприятия: «Правильное питание – залог здоровья», «Ешь правильно, и лекарство не будет надобно», «Здоровьем дорожи смолоду», «Витаминка», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровое питание, как образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья!», «Академия здорового питания». Как показала практика, такая работа эффективна, она приносит свои положительные результаты.

В 2022 году для обучающихся, также, как и в 2021 г., организовано двухразовое горячее питание и полдники.

В 2022 году из 530 обучающихся горячим питанием охвачено 468 человек. Организована работа по сбору документов для оформления бесплатного питания детям из семей льготной категории, включающей в себя также СВО, детей с ОВЗ. Для обучающихся 1-4 классов компенсация стоимости питания предоставляется в виде льготного горячего завтрака и горячего обеда – всего 35 человек (16,5%), в 5-9 классах льготного горячего завтрака – 17 человек (6,8%), в 10-11 классах льготной категории нет. Для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов, компенсация стоимости предоставляется в виде льготного горячего завтрака и обеда - всего 6 человек.

Для всех остальных обучающихся питание организовывается на добровольной основе за счет средств родителей. В 2022 году в 1-4 классах

получали горячее питание 212 человек/100% (2021 г. –100%), в 5-9 классах – 209 человек/83% (2021 г. –86%); в 10-11 классах – 47 человек/69% (2021 г. – 68%). Общий охват горячим питанием по гимназии составляет 88% (2021 г. – 86%). Данный показатель является выше среднего показателя по городу Норильску (84%) и выше показателя охвата горячим питанием, рекомендованным Министерством образования Красноярского края (86%.) Четыре обучающихся по медицинским показаниям обеспечены специализированным питанием, для них разработано персонифицированное меню.

В 2022 году продолжена работа родительского контроля. Мероприятия по проверке качества питания представителями родительского контроля проводятся регулярно. В 2022 учебном году проведено 12 проверок, замечаний не выявлено. В Книгу отзывов и предложений родителями внесены благодарности. Результат проверок публикуется на официальном сайте гимназии.

Организация горячего питания в гимназии осуществляется ООО «ПроСервис Таймыр». С сентября 2022 года родительская общественность активно принимает участие в дегустационных встречах, организованных ООО «ПроСервис Таймыр». Особенностью таких встреч является активный диалог в информировании родителей о правилах и технологии приготовления детского питания.

Значимым в воспитательной работе является школьный урок. Каждый урок в гимназии предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. На уроках постоянно применяются интерактивные формы работы, исследовательская деятельность.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на освоение основной образовательной программы. План внеурочной деятельности реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План составлен на учебный год в соответствии с перспективным планом, который отражает реализацию ООП по уровням образования. Формируется план с учетом гибкого режима занятий школьников. На уровне начального общего образования с января 2022 года продолжилась реализация курсов «Школа безопасности» и «Создаю проекты». Содержание плана внеурочной деятельности гимназии соответствует модели учебно-познавательной деятельности и включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, сопровождающие проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия; занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов.

В гимназии реализуется профориентационное направление. В рамках реализации плана по профориентации в 2022 году были проведены конкурсы рисунков (1-4 классы); профориентационные видео-уроки через сайт «ПроеКТОриЯ» (1-11 классы), организованы экскурсии в профориентационный кабинет для 1-8 классов; краевой единый день профориентации (1-11 классы). Практикуются такие формы работы как индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по вопросам профессионального самоопределения; родительские собрания; детско-родительские мероприятия «Мой выбор». Обучающиеся 6-11 классов стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее», прошли тестирования и приняли участие в профориентационном

онлайн-уроке. В рамках образовательного проекта «Перемена» гимназисты приняли участие в деловой профориентационной игре «Раскрой свои «супер» силы».

В 2022 году 124 обучающихся 9-11 классов прошли социальные практики по 15 различным специальностям на 5 предприятиях и учреждениях города. Для старшеклассников были организованы экскурсии на ТЭЦ-3, Талнахскую обогатительную фабрику, Медный завод, в Пожарную часть №41, в КГБУЗ «Норильская городская поликлиника № 1» района Кайеркан, на XX специализированную выставку «Металлургия. Горное дело. Автоматизация производства. Оборудование и новые технологии. Норильск-2022», в Презентационный зал «Серный проект» в ТРК «Арена», музей боевой славы и Таймырский краеведческий музей в г. Дудинка. Молодые специалисты Надеждинского металлургического завода провели для команд 9-11 классов викторину на знание техники безопасности на производстве.

В 2022 году гимназия взаимодействовала и с высшими учебными заведениями Норильска и Красноярска: Заполярным государственным университетом им.Н.М. Федоровского, Сибирским федеральным университетом, Красноярским государственным медицинским университетом им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого.

В этом учебном году более 200 обучающихся гимназии приняли активное участие в следующих городских профориентационных мероприятиях и конкурсах: «Я выбираю профессию», «Школьная актуальная газета»; «Профи», «Умные игры», «Норильские Кулибины», «Мечтая о будущей карьере», «Маршрут успеха», «Профессии родного города», «Город будущего», «Добавь городу красок», «ЮниорПрофи», «Я люблю суп», конкурс юных изобретателей ИМАКЕ.

В 2022 году в гимназии продолжила развиваться структура дополнительного образования. Данное направление является одной из форм организации свободного времени обучающихся и включения их в интересную деятельность. Руководителями творческих объединений, секций и клубов являются педагоги гимназии, совместители и педагоги учреждений дополнительного образования. В этом учебном году продолжили зачисление и учет обучающихся по программам через АИС «Навигатор».

Вовлечение несовершеннолетних в организованные формы занятости и досуга, в том числе и несовершеннолетних, которые относятся к различным формам учета, группе социального риска в 2022 году была возможна за счет организации 30 творческих объединений по шести направлениям. В них организовано 54 группы, занято 77 % обучающихся гимназии (в сравнении с прошлым годом показатели выше на 2%).

Реализуются направления, которые рекомендованы Министерством просвещения в рамках развития дополнительного образования в ОО. Особое внимание уделяется развитию театральной деятельности, школьный театр зарегистрирован во Всероссийском реестре школьных театров. Развивается клубная деятельность: гимназический клуб «Что? Где? Когда?» в 2022 году вошел в состав городского интеллектуального клуба, который был создан с целью повышения уровня интеллектуального развития подростков, выявлять и поддерживать одаренность школьников. Городские игры проводились на базе гимназии, их участниками стали 5 команд гимназии. Двенадцать выпускников

участников движения награждены дипломами Управления общего и дошкольного образования. Воспитанники Интернет-клуба «Глубина» являются победителями и призерами конкурсов в сфере информационных технологий и технического творчества. Клуб «Юные дипломаты» открыт на базе гимназии 20 мая 2021 года при поддержке Ассоциации Российских дипломатов в рамках Общественного детского движения «Дипломаты будущего». Он является самым северным на всей территории России и вторым по счету в Сибирском федеральном округе. За период 2022 года участники клуба стали победителями и призерами всероссийских олимпиад по истории, праву, географии и иностранным языкам, победителями и призерами конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье». Активно изучают историю своего края и города, приняли участие в межрегиональном конкурсе эссе на тему «Роль дипломатии в ключевых моментах истории России» среди участников детского движения «Дипломаты будущего» и заняли первое место, участвовали в Межрегиональной тематической онлайн-викторине, приуроченной к празднованию Дня дипломатического работника. В викторине принимали участие 12 команд из разных уголков России, наша команда оказалась в числе лидеров. В декабре 2022 года для участников клуба была организована экскурсия и встреча с министром в Министерстве иностранных дел РФ.

В гимназии создана хорошая материально-техническая база для развития Lego-конструирования и робототехники, данным направлением охвачено 100% обучающихся 1-4 классов. Успешно реализуется программа «Шахматный всеобуч» для 1-4 классов и «Шашки. Шахматы» для 5-11 классов.

В гимназии активно ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Центром данного направления является музей «История школы-гимназии №11». Профиль музея краеведческий и он ценен тем, что в его фондах хранятся уникальные документы, дидактический материал, технические средства, фотографии мероприятий, событий. Некоторые материалы были переданы в дар музею учителями, учениками и их родителями. Музей истории школы-гимназии №11 имеет четыре действующие экспозиции: «История школы-гимназии»; «Технические средства в истории образования»; «Чье имя носит наша Гимназия», посвященная Б.И. Колесникову; «Листая страницы истории...», посвященная победе советского народа в Великой Отечественной войне.

Работа в школьном музее основана на принципах постоянной связи со всем учебно-воспитательным процессом, организацией учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея. В 2022 году была подготовлена временная экспозиция: «Волшебство народных промыслов». Актив музея совместно с руководителем на основе временных экспозиций подготовили и провели экскурсии для 1-9 классов. Также разработаны и проведены обзорные экскурсии для 1-х классов, экскурсии и внеклассные мероприятия, посвященные Б.И. Колесникову для 5-х классов, викторины, посвященные детству Петра Великого для 5-7 классов, внеклассные мероприятия «Петр Великий» для 5-10 классов, музейные уроки, к годовщине Победы в ВОВ для 1-4 классов, внеклассные мероприятия, посвященные Дню самоуправления «История возникновения самоуправления в Норильске» для 6 -11 классов. Также был подготовлен социально-образовательный проект «Вклад Норильска в победу в Великой Отечественной Войне» - для учащихся 5-х классов.

Музей гимназии удостоилась чести получить новый экспонат - дубликат переходящего знамени Сибирских воинских частей.

Результативно представлены работы на муниципальном этапе краевого конкурса краеведческих работ (краеведческое эссе) в номинации «Историческое краеведение, военная история», на муниципальном этапе краевого конкурса «Мое Красноярье», муниципальном этапе конкурса «Символы России» заняли 2 место. В городском конкурсе «ФотоГонка «Горячий снег-202и», посвященном Дню памяти жертв политических репрессий (муниципальный уровень) заняли 1 и 2 места.

Результативностью дополнительного образования **стало** участие воспитанников творческих объединений в конкурсах. Общий охват участников в конкурсах различного уровня составляет 63 % (2021 -87 %).

За счет работы творческих объединений и секций дополнительного образования гимназии, а также в рамках взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, процент охвата стабильно высокий -96 % обучающихся с 1 по 11 класс (показатель сохранился по отношению к прошлому учебного года).

Воспитание гражданской ответственности обучающихся в гимназии осуществляется через становление модели ученического самоуправления. В 2022 году продолжил работу актив молодежного творческого объединения «ШаНС», в организации мероприятий активно участвовало 53 гимназиста из числа учащихся 5 – 11 классов (9 -11 классы –24 чел.; 5-8 классы – 29 чел.). Актив «ШаНС» свою деятельность строил в соответствии с планом работы и стал участником и помощником организации в 19 мероприятиях, ребята приняли участие в 8 муниципальных конкурсах, в том числе в смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора», также как, и в прошлом году, стали победителями в двух номинациях.

В 2022 году продолжилась работа по включению обучающихся в Российское движение школьников. Гимназическое отделение объединило в себе молодежно-творческое движение «ШаНС», отряд ЮИД, отряд «Надежная защита», волонтерское объединение «Добрые руки», туристско-краеведческое объединение «Следопыт», пресс-центр «Проба пера». Информационным полем РДШ в гимназии является стенд на 1 этаже гимназии, а также информация размещена на сайте гимназии. В первичном отделении гимназии 5 активистов и 187 участников.

В течение всего года выстраивался механизм становления отряда «Юнармия». Отряд сформирован из 15 воспитанников, из них прошли ритуал посвящения 10 гимназистов. С ребятами регулярно проводятся занятия в рамках часов дополнительного образования, из расчета два часа в неделю. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся, задействованных в творческих мероприятиях гимназического, муниципального и федерального уровня стабильная.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в гимназии через школьный спортивный клуб, который зарегистрирован в региональном реестре в 2012 году, во всероссийском реестре – в 2021 году, также имеет регистрацию в ЕИП-ФКИС.

В школьном спортивном клубе «Рекорд» принимают участие 487 обучающихся. В рамках клуба сохранили работу 5 спортивных секций: шашки -74 обучающихся, шахматы – 235 обучающихся, дартс - 26 обучающихся, бадминтон –

41 обучающийся, мини-футбол – 14 обучающихся, за счет межведомственного взаимодействия – баскетбол – 46 обучающихся, волейбол – 51 обучающийся. 294 (57%) обучающихся занимаются в двух и более секциях, 390 обучающихся (75%) – по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в группах секции за счет межведомственного взаимодействия – 97 обучающихся (19%), на базе других спортивных организаций и учреждений (не подведомственных УО и ДО) – 171 обучающийся (33%).

В 2022 году участники ШСК «Рекорд» приняли участие в городском фестивале «Сила и грация» (I этап – участие, II этап – 1 место, III этап – 7 место), во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (видеоролик), в онлайн-турнире по шахматам «Веселая пешка Таймыра», «Белая ладья» в первенстве Норильска по шахматам, в турнир-гандикап по шахматам «Открытие шахматного сезона» среди обучающихся МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск заняли 2 место.

В Спартакиаде школьников «Школьная спортивная лига» участвовали в соревнованиях по волейболу, баскетболу, школьному многоборью, «Веселые старты». По итогам участия команда гимназии оказалась на 4 месте. Участники ШСК «Рекорд» не приняли участие в соревнованиях по футболу и стритболу по причине отсутствия команды.

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в этом году приняли участие 15 человек. Выполнили нормативы ВФСК ГТО» на золотой знак отличия - 5 человек, на серебряный знак отличия – 9 человек, без знака отличия – 1 человека.

В рамках реализации Федерального закона «Об основах профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних» проводится работа по социально-педагогической профилактике. Такая работа направлена на повышение уровня правовой грамотности учащихся, родителей, профилактику девиантного поведения, выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, предусматривает коррекцию и реабилитацию обучающихся, стоящих на различных видах учета, обучающихся, требующих особого внимания.

Одним из направлений профилактической работы гимназии является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Учащиеся должны уметь ориентироваться в данных вопросах. Поэтому очень часто темы бесед по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся включаются в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.). На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме: «Страшная истина терроризма».

В соответствии с Федеральным законом «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» проведена работа по формированию информационного банка данных «Семья» и «Дети, требующего особого педагогического внимания», составлены социальные паспорта класса и гимназии.

В 2022 учебном году с целью предупреждения правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних проведено 13 заседаний Совета профилактики (заслушано 22 обучающихся, 10 родителей), осуществлялось

взаимодействие с городскими учреждениями системы профилактики: с КДН (проведено 2 совместных рейда, посещено 2 семьи), с ООиП (2 рейда, 2 семьи), с СОЦ (6 рейдов, 4 семьи), с ОДН (5 рейдов, 3 семьи). На профилактическом учете в ОП №3 ОМВД России по г. Норильску на декабрь 2022 год, обучающиеся не состоят, на гимназическом учете – 4, две семьи находятся на учете как в социально-опасном положении.

Для более эффективного решения задач связанных с сохранением положительного микроклимата между участниками образовательных отношений в гимназии функционировала Служба примирения.

Воспитание ребенка формируется в семье, поэтому работа с родителями проводилась регулярно - один раз в четверть родительские собрания, еженедельно индивидуальные консультации и беседы. Общественной составляющей в управлении гимназии является Управляющий совет. Работа Управляющего совета была организована в дистанционном формате для решения анализа работы по направлениям деятельности гимназии и для обсуждения вопросов, касающихся перспектив развития гимназии на следующий год.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется, в том числе, и через предметно-эстетическую среду. Важным для гимназии является оформление интерьеров гимназических помещений, озеленение и благоустройство классных кабинетов. В 2022 году приняли участие в городском конкурсе «Пространство школьника» в номинации «Макет кабинетов начальной школы». По результатам участия у Яловенко Полины 4 «А» класс и у Салтыкова Глеба 7 А класс – 1 место. По рекомендации Управляющего совета проект был реализован, в гимназии появился кабинет с современной школьной мебелью.

Решение всех поставленных задач способствовало развитию воспитательной системы гимназии, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

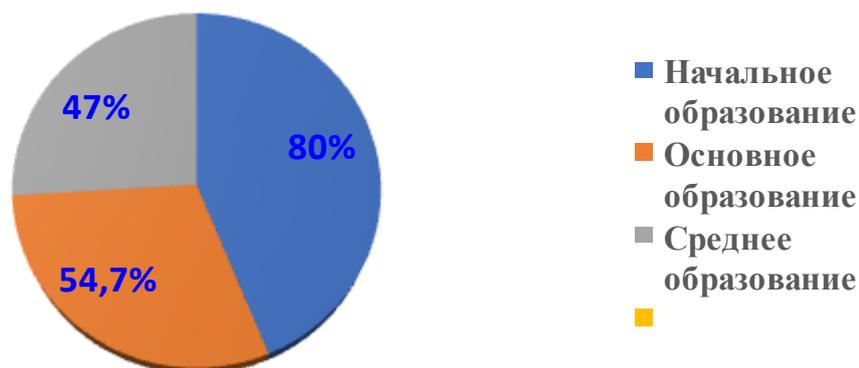
Качество подготовки обучающихся.

Уровень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Гимназия № 11» отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень обучения	Виды основных образовательных программ	Направления образовательных программ
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования (утвержденная приказом № 01-05-231 от 30.05.2022)
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа общего образования (утвержденная приказом № 01-05-231 от 30.05.2022)
III уровень (нормативный срок освоения – 2 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС (утвержденная приказом № 01-05-126 от 18.05.2020)

Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в образовательном учреждении.

Качество знаний по уровням образования-2022



Основной целью мониторинга является отслеживание динамики результатов обучения и получение качественной и своевременной информации, необходимой для принятия управленческих решений; прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся; анализ причин снижения результатов и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса

Начальное общее образование.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, окончили 2021/2022 учебный год на «4» и «5» - 115 обучающихся, что составило 80% качества (82% - 2020-2021г.), грамотой гимназии награждены – 26 обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся начальных классов за 2022 год.

	I полугодие 2022-2023 учебного года	II полугодие 2021-2022 учебного года
Успеваемость	100%	100%
Качество	73 %	80 %

Промежуточная аттестация.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах проводится промежуточная (годовая) аттестация.

	Русский язык		Чтение		Математика		Окружающий мир	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
2 А	75	100%	68%	100%	73	100%	68%	100%
2 Б	76	100%	66%	100%	73	100%	70%	100%
3 А	89	100%	88%	100%	79	100%	84,6%	100%
3 Б	86	100%	87%	100%	86	100%	88,8%	100%
4 А	88	100%	80%	100%	72	100%	92,8%	100%
4 Б	87	100%	92%	100%	71	100%	100%	100%

Итоги КДР4.

Качество подготовки обучающихся начальных классов подтверждено результатами внешней оценки достижений школьников через промежуточную аттестацию 1 – 4 классы и в 4-х классах выполнение КДР (читательская грамотность):

		Среднее значение по 4 «А»	Среднее значение по 4 «Б»	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	70	72	55	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	85,45%	90,91%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	70,00%	65,00%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	58,18%	75,45%	37,31%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	Базовый уровень (включая повышенный)	95,45%	100,00%	73,27%	
	Повышенный уровень	68,18%	63,64%	17,29%	

Анализ данных таблицы показал, что у выпускников начальной школы достаточный уровень освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

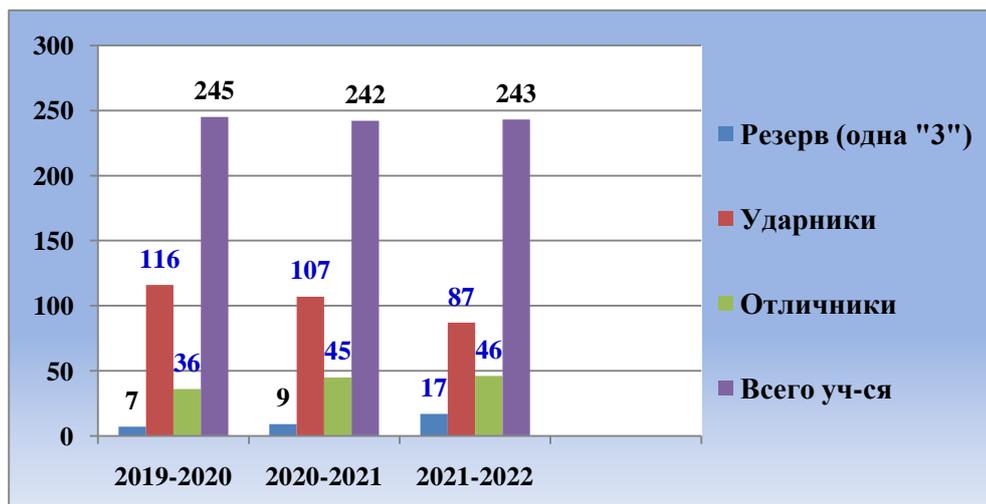
Во II полугодии 2021-2022 уч.года обучались по ФГОС НОО дети с ОВЗ – 21 чел. В I полугодии 2022-2023 уч.года – 23 обучающихся.

Качество подготовки обучающихся. Основное общее и среднее общее образование.

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования обучались 243 гимназиста в десяти классах комплекта.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Расписание занятий 5-9 классов соответствует нормативам базисного учебного плана и учебного плана гимназии.

Результаты освоения программы ООО



Качество знаний обучающихся основного общего образования составило на конец учебного года 54,7 %, это на 8% ниже, чем в прошлом учебном году.

Количество отличников в 5-9 классах по результатам года составило 46 человек, что составляет 19 % от общего количества обучающихся 5-9 классов. Наибольшее число отличников в 7-х классах (23 человек). Данный показатель в этой параллели увеличился в два раза по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году успеваемость учащихся 5-9 классов за год составляет 100 %. Самый высокий процент качества знаний в 5-х классах (66,7 %), самый низкий – в 8-х (34,6%). Повысилось качество знаний у обучающихся на уровне основного общего образования в 7-х классах по сравнению с предыдущими учебными годами. В остальных классах идет понижение.

Значительно понизилось по сравнению с прошлым учебным годом качество в 5-х и 9-х классах (на 17%), в 8 классах (на 13%). Влияние оказывают активированные дни.



В течение учебного года был проведен анализ адаптации обучающихся 5-х классов при переходе в основную школу **диагностика познавательных умений, обучающихся 8-х классов**, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП

Результаты по четвертям традиционно нестабильны, для разных параллелей тенденции разные. В 5-х классах первая четверть является адаптационной, действует договоренность о поддерживающем оценивании, поэтому, как правило, результаты пятиклассников снижаются со второй четверти. Кроме этого, учащиеся неравнозначно распределяют усилия в разных четвертях, акцентируя внимание на определенные предметы, упуская из вида остальные.

В 9-х классах при подготовке к ГИА была организована деятельность консультационного пункта по предметам ОГЭ с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Проведено итоговое собеседование по русскому языку как допуска к ГИА. Все обучающиеся получили зачет по данному виду работ

В гимназии на уровне основного общего образования углубленно изучается русский и английский языки:

Уровень основного общего образования 5-9 классы	Углубленное изучение предметов в 2022 году	
	Русский язык	Английский язык
	5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9а	5б, 6б, 7б, 8б, 9б

В 2022 году в 6б, 7б, 8а и 9а классах, обучающихся по ФГОС, изучается **второй иностранный язык** (французский).

Организация образовательного процесса на уровне **среднего общего образования** в гимназии строится вокруг разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся. Старшеклассник формирует индивидуальную образовательную программу в соответствии с желаемым образом будущего, выбирая изучение предметов на разном уровне, направление социальной практики.

На уровне СОО гимназия уделяет особое внимание профильному обучению, которое позволяет за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся. Предоставляет учащимся возможность обучаться в учебных межклассных (мобильных) группах, что в полной мере позволяет им реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через ИУП.

С учётом социального заказа на образовательные услуги обучение на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году осуществлялись по следующим направлениям:

Классы	Углубленное и профильное обучение	
	Профиль	Профильные предметы
10 «ИУП-1»	Мобильные группы формируются по запросам обучающихся:	
11 «ИУП -1»	Медицинское и МЧС-направление (углубленное изучение русского языка, право; биологии)	Русский язык, обществознание; биология (химия реализуются через компонент образовательного учреждения)
10	Профильные мобильные группы формируются по запросам обучающихся:	

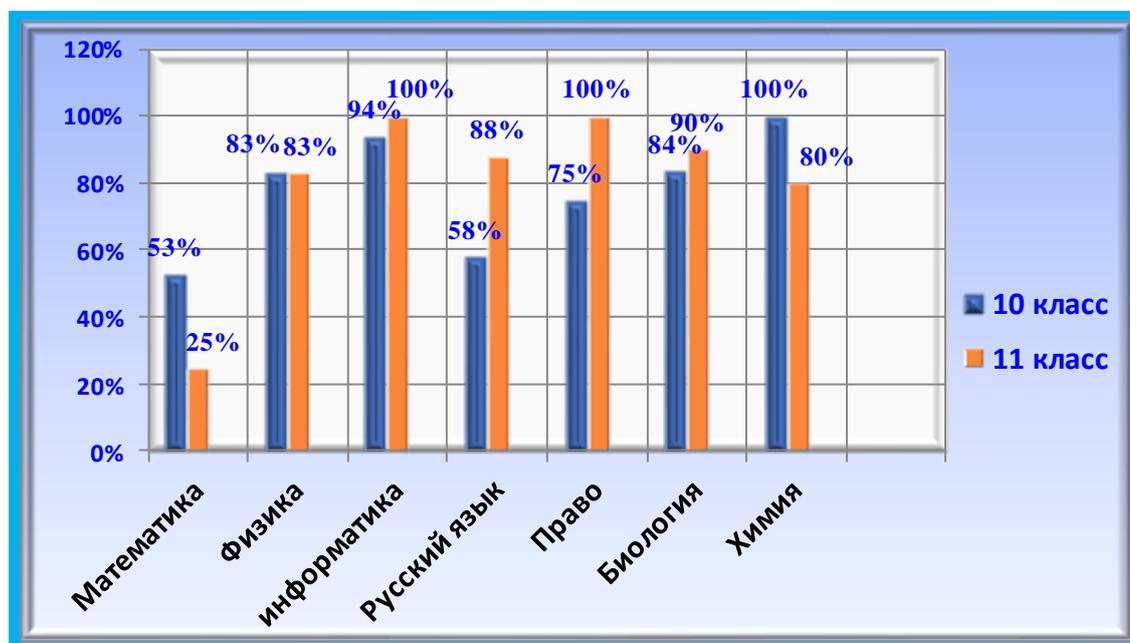
«ИУП-2» 11 «ИУП -2»	Физико-математическое (инженерно-техническое) направление (профильное изучение математики, физики, информатики и ИКТ)	Математика, физика, информатика и ИКТ в рамках курса «Проектная деятельность» Информатика»
---------------------------	--	---

В гимназии продолжена работа по формированию специализированных профессионально ориентированных классов (СПОК), мотивированных на получение инженерных медицинских специальностей и специальностей МЧС.

В 2021-2022 учебном году в гимназии были открыты два 10-х класса, где выделились следующие группы учащихся СПОК: 17 обучающихся, мотивированных на получение инженерных специальностей; группа обучающихся, мотивированная на получение специальностей МЧС - 12 человек; группа обучающихся, мотивированная на медицинские специальности - 4 человека. В одиннадцатых классах МБОУ «Гимназия № 11» в СПОКах продолжили обучение 12 человек, ориентированных на инженерно-технические специальности, 16 обучающихся – на специальности МЧС и 5 человек - на медицинские.

Всего в 10-11-х специализированных профессионально ориентированных классах гимназии обучались 66 обучающихся (100%).

Для всех обучающиеся специализированных профессионально ориентированных классов были организованы спецкурсы, занятия на которых вели специалисты профильных организаций и предприятий. Все выпускники, мотивированные на получение инженерных специальностей по окончании спецкурса получили Удостоверения ЧОУ ДПО Корпоративного университета ПАО «ГМК «Норильский никель» о том, что прошли обучение по Программе развития профессиональной ориентации и Удостоверения Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского.



По результатам приведенной диаграммы можно сделать вывод, что в 2022 году показатели качества по всем профильным предметам, кроме математики, достаточно высокие и в 10-х и в 11-х классах. Это значит, что обучающиеся,

выбравшие данные предметы для изучения на профильном уровне мотивированы, сделали правильный осознанный выбор.

Внешняя оценка качества знаний

Внешняя оценка результатов деятельности образовательного учреждения является одним из стимулов для улучшения работы.

В течение 2021-2022 учебного года в гимназии были проведены процедуры **внешней оценки качества знаний**, обучающихся на региональном и федеральном уровнях.

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам общего образования внешний контроль качества знаний обучающихся на **уровне края** осуществлялся на основании приказов Министерства образования Красноярского края «О проведении краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах» № 593-11-05 от 29.10.2021; «Об участии в краевой диагностической работе по математической грамотности в 7 классах» №75-16635 от 24.11.2021; «Об участии в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности в 8-х классах» №75-541 от 21.01.2022 через проведение:

- краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах (КДР6);

- краевых диагностических работ по математической грамотности в 7-х классах (КДР7);

- краевых диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 8-х классах (КДР8).

Для описания достижений, обучающихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.

Сравнительные результаты КДР6 по читательской грамотности в разрезе распределения участников по уровням достижения

2020-2021 уч.г.	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион	11,49	30,08	51,34	7,09
Муниципальное образование	2,34	10,32	62,72	24,62
Гимназия	0,00	0,00	52,17	47,85
6а класс	0,00	0,00	43,48	56,52
6б класс	0,00	0,00	60,87	39,13

2021-2022 уч.г.	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%
Муниципальное образование	6,89%	23,05%	55,17%	14,90%
Гимназия	0,00%	13,25%	68,53%	18,22%
6а класс	0,00%	21,74%	60,87%	17,39%
6б класс	0,00%	4,76%	76,19%	19,05%

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 42 шестиклассника гимназии.

Из таблиц видно, что в гимназии два года подряд отсутствуют обучающиеся, написавшие КДР6, которые показали недостаточный уровень достижений.

По результатам КДР6 можно говорить о том, как на уровне основного общего образования формируются важнейшие метапредметные умения, связанные с пониманием текста и работой с информацией в различных предметных областях.

Итоги работ показывают уровень достижения обучающимися 6-х классов метапредметных результатов в реализации ФГОС с учетом индекса образовательных условий - выше статистически ожидаемых.

Наиболее трудными в 2021-2022 учебном году оказались задания на материале математики, самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

Краевая диагностическая работа в **7-х классах** проводилась с целью: оценить уровень сформированности **математической грамотности** обучающихся как составляющей функциональной грамотности.

КДР7 проводится в форме письменного тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы

В КДР7 в 2021-2022 учебном году приняли участие 48 учащихся.

По результатам выполнения КДР7 выделено три уровня достижения математической грамотности: повышенный, базовый и ниже базового.

Распределение обучающихся, участников КДР7 по уровням математической грамотности

2020-2021уч.г.	<i>Ниже базового, %</i>	<i>Базовый, %</i>	<i>Повышенный, %</i>	<i>Среднее значение %</i>
Регион	32,56	46,09	21,36	37,42%
Муниципальное образование	22,43	49,33	28,24	41,53%
Гимназия	10,51	44,84	44,66	46,94%
7а класс	16,67	37,50	45,83	
7б класс	4,35	52,17	43,48	

2021-2022уч.г.	<i>Ниже базового, %</i>	<i>Базовый, %</i>	<i>Повышенный, %</i>
Регион	52,28%	40,88%	6,84%
Муниципальное образование	15,91%	57,47%	26,62%
Гимназия	2,00%	62,4%	35,5%
7а класс	4,00%	64,00%	32,00%
7б класс	0,00%	60,87%	39,13%

На основании представленных результатов можно сделать вывод, что доля обучающихся гимназии достигших базового уровня в 2021-2022уч.г. выше аналогичных показателей муниципального и регионального уровней; доля гимназистов «ниже базового» уровня значительно ниже муниципального и регионального уровней; доля семиклассников гимназии, достигших повышенного уровня математической грамотности по результатам КДР7 также выше муниципального и регионального показателей, но незначительно ниже показателей гимназии по сравнению с 2020-2021уч.годом. .

Обучающиеся лучше всего выполнили задания на применение математических понятий, фактов и процедур, самыми сложными были задания на формулировку реальных ситуаций на языке математики.

Основные задачи **КДР8** – оценка естественнонаучной грамотности учеников 8 класса, у которых уже ведутся все предметы естественнонаучного цикла, но их освоение еще может быть скорректировано.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов на материалах нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла с целью оценить естественнонаучную грамотность обучающихся 8 классов.

В 2021-2022 учебном году в КДР8 приняли участие 40 обучающихся. По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового.

Сравнительные результаты КДР8 за два года в разрезе распределения участников КДР8 по уровням достижения:

2020-2021 уч.г.	Ниже базового, %	Базовый, %	Повышенный, %
Регион	23,13	30,72	29,58
Муниципальное образование	32,56	58,12	9,32
Гимназия	0,00	54,17	45,84
8а класс	0,00	50,00	50,00
8б класс	0,00	58,33	41,67

2021-2022 уч.г.	Ниже базового, %	Базовый, %	Повышенный, %
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
Муниципальное образование	6,82%	61,36%	31,81%
Гимназия	9,46%	71,48%	19,05%
8а класс	5,88%	64,71%	29,41%
8б класс	13,04%	78,26%	8,70%

В 2021-2022уч.г 9,46% обучающихся написали работу на уровень ниже базового. (что на 3 % выше муниципального показателя, но на 7,8% ниже регионального).

По приведенным данным видно, что уровень достижения обучающихся 8-х классов 2021-2022 уч.г., достигших базового уровня в изучении предметов естественнонаучного цикла **выше, чем по региону и по городу и достиг значения -71,48%.**

Доля обучающихся гимназии, достигших повышенного уровня по результатам КДР8 ниже муниципального, но не превышает региональный показатель.

Успешность выполнения КДР8 обучающимися составила: в гимназии- 47,01%, муниципалитете- 47,19%, в регионе – 42,89%.

Обучающиеся лучше всего выполнили задания на описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

Выводы и рекомендации.

1. Спланировать деятельность предметных кафедр в соответствии с полученными результатами краевых диагностических работ.

2. Учесть выявленные проблемы и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучающихся при корректировке рабочих программ, календарно-тематического планирования на следующий учебный год.

3. Использовать платформу электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – Банк заданий) для обучающихся 8 и 9 классов (<https://fg.resh.edu.ru>) в целях формирования естественнонаучной грамотности обучающихся и включения соответствующих заданий в урок.

4. Учитывая, что изучение биологии, физики и химии начинается в разное время, создавать разновозрастные команды, привлекая ребят из разных параллелей для участия в проектных или исследовательских работах, позволяющих рассмотреть одно и то же явление или один и тот же объект с позиции разных наук.

Внешняя оценка качества подготовки, обучающихся проводилась также на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ (ВПР)».

Весной 2022 года работы были проведены только по предметам: «русский язык», «математика» и «английский язык» в 5-8 классах, «история» - в 11-х классах, т.к. на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 сроки проведения всероссийских проверочных работ, не проведенных в срок до 26.03.2022года, перенесены на осень 2022года, в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранении рисков распространения COVID-19.

ВПР в 5-8,11-х классах по указанным предметам были проведены и осенью, и весной, т.к. сроки (до 26.03.2022), заявленные в расписании, позволили загрузить форму сбора результатов.

Результаты **ВПР 5 класс**

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)			
	Гимназия	Норильск	Край	РФ
Русский язык	88,63	49,48	49,54	55,8
Математика	78,05	62,46	66,03	69,24
Окружающий мир	86,36	66,34	66,35	70,24

Результаты **ВПР 6 класс**

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)			
	Гимназия	Норильск	Край	РФ
Русский язык	48,89	33,46	34.	41,81
Математика	30,44	27,27	29,3	36,91
Биология	26,19	38,6	37,2	46
История	63,89	45,38	43,5	52,05

Результаты **ВПР 7 класс**

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)			
	Гимназия	Норильск	Край	РФ
Русский язык	50	50 (только Г-11)	33,42	39,89
Математика	68,75	30,53	31,65	39,49
Биология	51,11	45,56	36,88	44.22
Обществознание	48,15	37,23	35.16	44,31

Результаты **ВПР 8 класс**

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)			
	Гимназия	Норильск	Край	РФ
Русский язык	40	38,79	37,2	43,97
Математика	37,2	25,43	23,02	29,87
Обществознание	48,15	37,23	35,09	44,14
Английский язык	79,49	26,83	27,02	36,72

Сравнительные результаты ВПР в 11 классах:

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2021	2022			
История	79,31%	80%	70,45%	70,04%	74,25%
Английский язык (письменно)	-	94%	62,43%	62,49	71,66

Представленные в таблице результаты, показывают, что качество выполнения работ в 5- 8 классах по всем предметам, кроме биологии в 6-х классах выше, чем по городу, краю и России в целом.

Одиннадцатиклассниками гимназии и по истории, и по английскому языку так же показали результаты выше, чем по городу Норильску, краю и России. Это говорит о системе работы и о том, что выпускники осознанно и серьезно подходят к изучению предметов, по которым многим из них в скором времени необходимо будет сдавать экзамен.

Выводы. Использование результатов ВПР способствует повышению качества преподавания определенных предметов и объективной оценке работы учителей предметников; демонстрирует родителям реальный уровень знаний их детей; указывает учителям и самим детям, каким темам стоит уделить больше внимания

Показателями **внешней системы оценки качества** являются и **результаты мониторинга потребности** населения в муниципальных услугах.

Во исполнение распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска 13.09.2021 № 280-120 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», в период с сентября 2021 года по февраль 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся 11 -х классов с целью повышения уровня и качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями по итогам 2021-2022 учебного года.

Мониторинг проведен в форме анкетирования. В анкетировании приняли участие 28 обучающихся (84,8%) 11 классов и 30 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Средний показатель потребительской оценки в МБОУ «Гимназия № 11» составил 4,76.

Результаты мониторинга по критериям представлены в таблице ниже.

№ п/п	Критерии мониторинга	Средний балл по городу	Балл МБОУ «Гимназия № 11»
-------	----------------------	------------------------	---------------------------

1	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов (по большинству предметов)	4,54	4,60
2	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива	4,45	4,93
3	Оценка уровня организации профильного обучения	4,26	4,71
4	Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,35	4,81
5	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБ(А)ОУ	4,28	4,72
6	Оценка уровня условий, созданных в МБ(А)ОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	4,03	4,57
7	Оценка уровня оснащённости кабинетов	4,12	4,83
8	Повторный выбор данного МБ(А)ОУ	4,14	4,91
9	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2021 - 2022 года	4,31	4,76
10	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2020 - 2021 года	4,32	4,36
11	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2019 - 2020 года	4,00	4,21

Кроме того, проводился также и мониторинг в части информационной открытости и доступности образовательных услуг.

По итогам опроса результаты, следующие:

№	Критерии	По городу	МБОУ «Гимназия № 11»
1	Мониторинг в части использования потребителями электронного дневника, журнала и официального сайта:		
	-пользуются электронным дневником или журналом	66,5%	93,1%
	-пользуются официальным сайтом	50,8%	70,69%
2	Получают домашнее задание через:		
	-сайт	15,1%	17,9%
	-электронный дневник/журнал	46,6%	57,1%
	-мессенджеры (WhatsApp)	57,7%	75%
	-другое	0,8%	3,6%
3	Мониторинг в части проблем, с которыми столкнулись участники анкетирования при получении образовательных услуг в МБ(А)ОУ		
	- большой объем домашнего задания	18,6%	32,76%
	-завышенные требования учителей по отдельным предметам	17,8%	31,03%
	-низкое качество преподавания по отдельным предметам	9,5%	12,07%
	-проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	4,5%	1,72%
	-низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни	3,30%	1,72%
	-низкое качество организации питания	12,5%	1,72%
	-организация воспитательных мероприятий на низком уровне	1,4%	1,72%
-отсутствие индивидуального подхода в обучении	11,4%	3,45%	

Выводы. Рекомендации.

Средний балл потребительской оценки по итогам 2021-2022 учебного года в гимназии повысился на 0,4 балла, что превышает средний показатель по городу на 0,45 балла.

В ходе анкетирования были выявлены некоторые проблемы: большой объем домашних заданий - указали более 32% опрошенных и завышенные требования учителей по отдельным предметам - более 31%.

В следующем учебном году на решение данных вопросов необходимо обратить внимание педагогов.

На основании анализа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования отмечаются стабильные результаты качества знаний обучающихся, чему способствуют участие педагогов в инновационной деятельности, высокая квалификация педагогов, работающих на данных уровнях образования, слаженная работа службы психолого-педагогического сопровождения.

Так же можно отметить высокий процент удовлетворенности потребителей в муниципальных услугах МБОУ «Гимназия № 11» по всем показателям.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов в 2022 году.

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учитывая приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

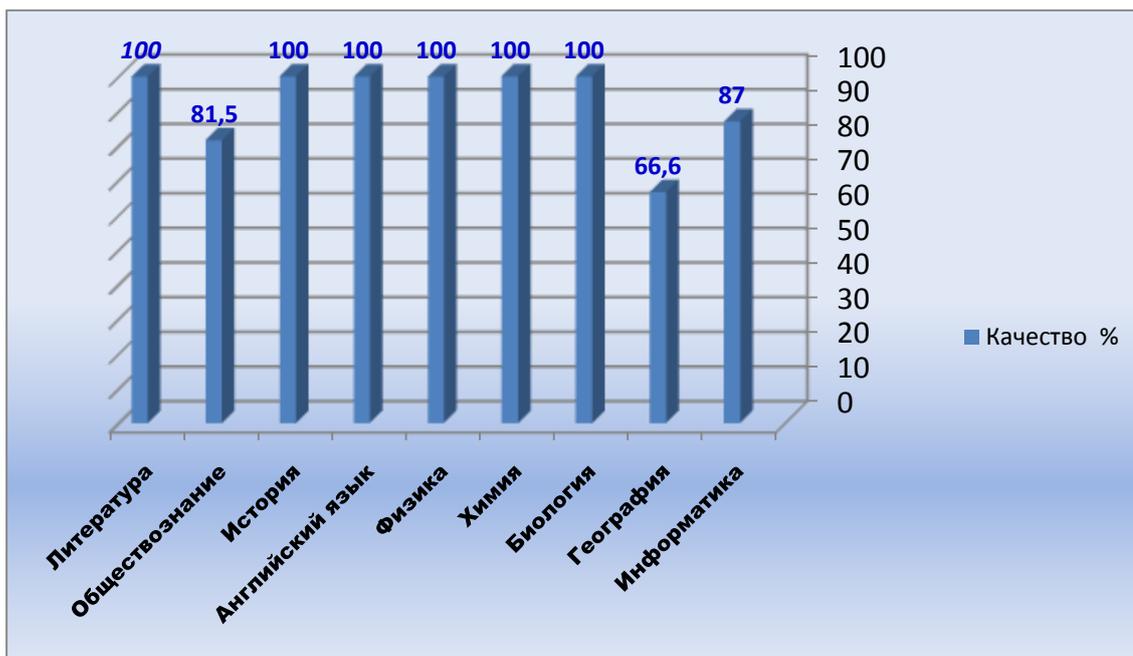
В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 48 учащихся 9-х классов,

Динамика результатов ОГЭ (качество знаний %)

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Норильск	Гимназия	Гимназия	Норильск
Русский язык	51,79	64,58%	77%	58,44%
Математика	49,69	58,3%	79%	55,14%

Уровень подготовки выпускников 9-ых классов 2021-2022 учебного года подтверждается результатами ОГЭ и независимых работ (100 % выпускников достигли базового уровня и получили аттестаты об основном общем образовании).

Результаты ОГЭ предметов по выбору



Предмет	Гимназия			Норильск
	Код-во уч-ся	Качество(%)	Средний балл	
Информатика	31	87	4	53,32
Обществознание	39	81,5	4	48,44
Литература	6	100	4	67,48
Химия	1	100	5	63,51
Физика	3	100	4,3	62,99
История	1	100	4	56,79
Биология	1	100	4	40,64
География	3	66,6	4	74,14
Английский язык	11	100	4.6	80,19

Аттестат с отличием получили **10 выпускников** основной школы.

Государственная итоговая аттестация в XI классах

Единый государственный экзамен в 2022 году проводился на основании Приказов Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении 2022году».

К государственной итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В целях подготовки к проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2022 году, были проведены 3 апробации федерального уровня: по английскому языку, по обществознанию, информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) и репетиционные мероприятия

на муниципальном уровне по математике в 11-х и 9-х классах с участием выпускников.

Также проведены 3 апробации регионального уровня: по русскому языку, обществознанию, КЕГЭ.

Документ о среднем общем образовании соответствующего образца получили все выпускники.

Медаль и аттестат с отличием получили трое одиннадцатиклассников. Одна ученица не подтвердила медаль, набрав по русскому языку 61балл и по математике 52балла. Балы ниже необходимого для получения медали.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике выпускников МБОУ «Гимназия № 11»



По приведенным данным видно, что в 2022 году средний тестовый балл ЕГЭ гимназистов по русскому языку повысился на 2б., по математике - понизился (на 14б.) по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Детализация результатов экзамена по математике профильного уровня

	Кол-во участников	Успешно сдали ЕГЭ	Успеваемость%	Качество %	Средний первичный балл	Средний балл	Средняя отметка
Математика П-2020	17	17	100%	76,4%	13	60,0	4,3
Математика П-2021	12	12	100%	83,3%	12	61,0	4,5
Математика П-2022	12	11	92%	50%	9	47,1	3,6

Сравнительные данные ЕГЭ по русскому языку и математике за три учебных года

Год	предмет	Средний балл			
		Гимназия	Норильск	Край	Россия
2019-2020	Русский язык	69,0 (4)	-	-	69,3
	Математика П	60,0 (4)	-	-	54,2
2020-2021	Русский язык	65,0 (4)	67,4	-	71,4
	Математика П	61,0 (4)	53	-	55,1
2021-2022	Русский язык	67,0 (4)	63,0	64,54	68,3
	Математика П	48,1 (3)	54,0	52,15	56,86

Показатель по русскому языку незначительно ниже чем по краю на 0,5б.и на 1,3б. чем по России , но на 4 балла выше прошлогоднего результата гимназистов.

По математике (профильной) показатель значительно ниже (на 13б.), чем в прошлом учебном году, а также ниже муниципального на 6 баллов; краевого и общероссийского почти на 9б.

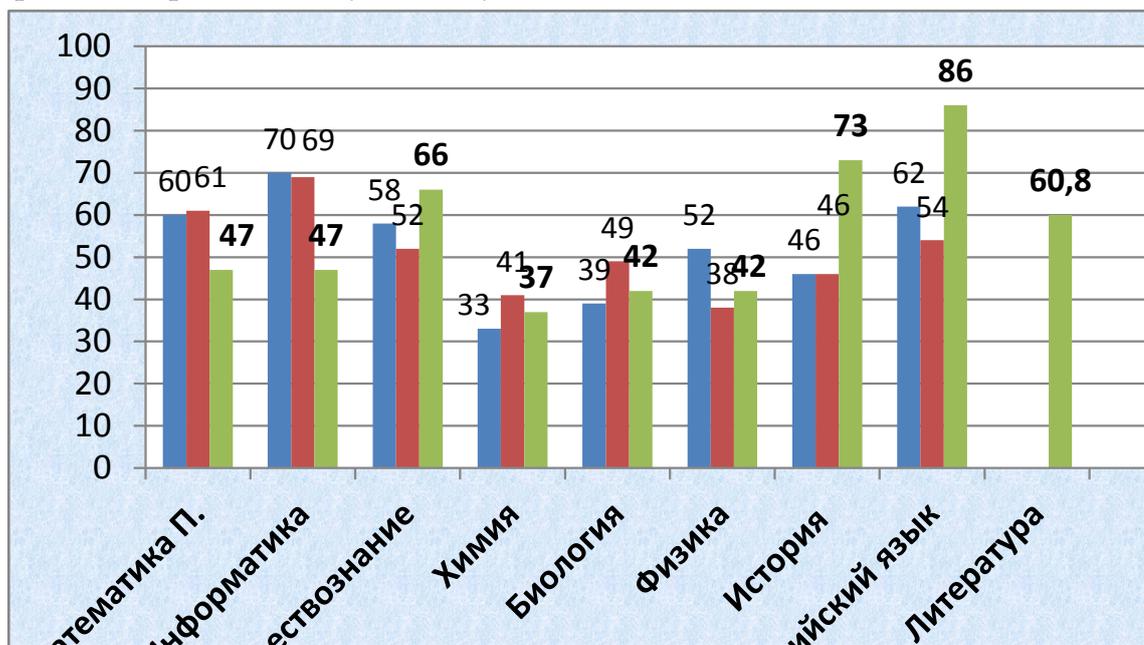
Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет	Участвовали в ЕГЭ, чел.	Успешно сдали, чел./ Успеваемость (%)	Ср. балл. Гимназия 2020-2021	Средний балл 2021-2022			
				Гимназия	Норильск	Край	РФ
Математика П	12	12/100	61 (4)	48,08 (3)	54,0	52,15	56,86
Математика (база)	21	21/100	-	13 (4)	4	-	4
Литература	3	3/100	-	60,3	63	-	60,8
Информатика	6	4/66,6	69 (4)	47 (3)	54,0	56,08	59,5
Обществознание	13	13/100	52 (3)	66 (4)	54,0	-	59,9
Химия	5	3/60	41 (3)	37,4	50,0	-	54,3
Физика	3	3/100	38 (3)	42 (3)	51,0	53,14	54,1
История	7	7/100	46 (3)	73 (5)	55,0	55,6	57,95
Биология	7	5/71	49 (3)	42 (2,8)	44,0	-	50,2
Английский язык	2	2/100	54 (3)	86 (5)	72,0	71,68	73,3

По приведенным данным видно, что у выпускников 2022 года традиционно наиболее востребован экзамен по обществознанию (13чел./39%) и по математике (профильный уровень) (12чел./36%).

Лучшие результаты выпускники показали по истории, обществознанию, литературе и английскому языку

Экзамены в форме ЕГЭ сдавали, только мотивированные обучающиеся, те, которые планировали поступать в вузы



По сравнению с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ вырос по литературе, русскому языку (на 2б.), английскому языку (на 27б.), истории (на 27б.) и обществознанию (на 6б.), физике (на 4б.).

По остальным предметам средний балл снизился. Особенно - по математике (профильный уровень) ниже предыдущего на 13б, биологии - на 7б., химии –на 4б., информатике - ниже на 22б.

Не преодолели минимальный балл по химии; биологии - две ученицы, по информатике –двое обучающихся.

Высокобалльники

	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во предметов	5	3	5
Кол-во высокобалльники	12	5	7 (11)

На основании мониторинга качества результатов ЕГЭ можно увидеть повышение количества высокобалльников:

- в 2021 году- количество высокобалльников уменьшилось более чем в два раза по сравнению с 2020 годом– 5 высокобалльников по трем предметам (русский язык, математика, информатика);

- в 2022 году- количество увеличилось по сравнению в предыдущими учебными годами: 7 уч-ся высокобалльников, по 5 предметам

Средний тестовый балл ЕГЭ медалистов понизился по сравнению с 2020 годом, но повысился по сравнению с 2021 годом на 2,53 б. и составил- 72,5 балла

Средний тестовый балл ЕГЭ медалистов в 2020 году	Средний тестовый балл ЕГЭ медалистов в 2021 году	Средний тестовый балл ЕГЭ медалистов в 2022 году	Динамика изменения среднего тестового балла ЕГЭ
80,14	69,97	72,5	<i>Увеличение на 2,53 баллов</i>

Результаты медалистов

Ф.И.О. уч-ся	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Информатика	Обществознание	История	Английский язык	Средний балл
Кириченко А.С.	94		5			100	92	95,3
Муравьева А.В.	94		5		78	78		83,3
Кельбина К.А.	94	74		75				81
Средний балл	94	74	5	75	78	89	92	

Выводы. Рекомендации. На основании анализа результатов ГИА-2022 в 2022-2023 учебном году необходимо оптимизировать деятельность педагогов, психолого-педагогической службы, родителей, выпускников по подготовке к ЕГЭ особенно по химии, биологии, математике, информатике.

Для повышения эффективности подготовки и качества результатов экзаменов определены необходимые направления деятельности - в ходе текущего и промежуточного контроля использовать задания аналогичные тем, которые представлены в КИМе ЕГЭ и нацелены не на простое воспроизведение полученных знаний, а на проверку сформированности умений применять эти знания.

Проводить мероприятия по раннему выявлению соответствия склонностей и интересов обучающегося выбранным предметам для изучения на углубленном уровне; формирование у обучающихся навыков по снятию или минимизации ситуативной тревожности.

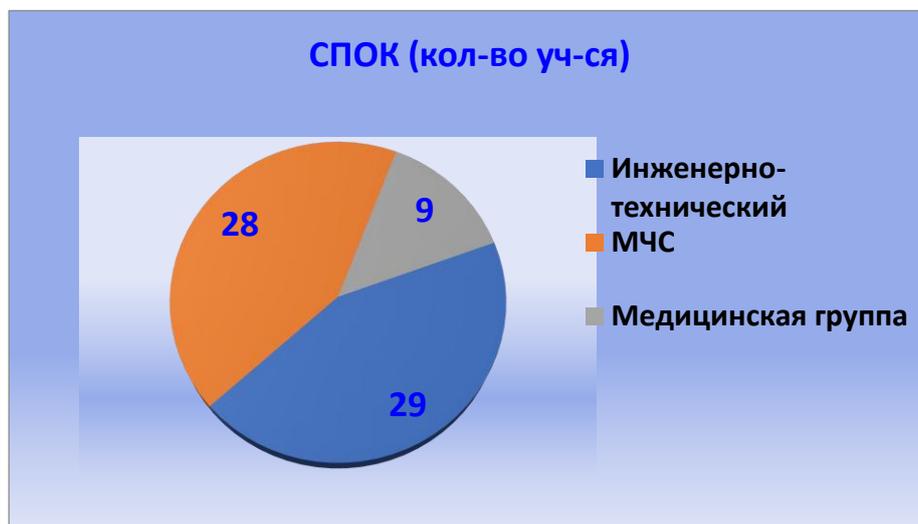
Провести подробный анализ работ учащихся по предметам с неудовлетворительными (химия, биология) и низкими результатами по математике (профильный уровень) на заседаниях предметных кафедр. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

Специализированные профессионально ориентированные классы.

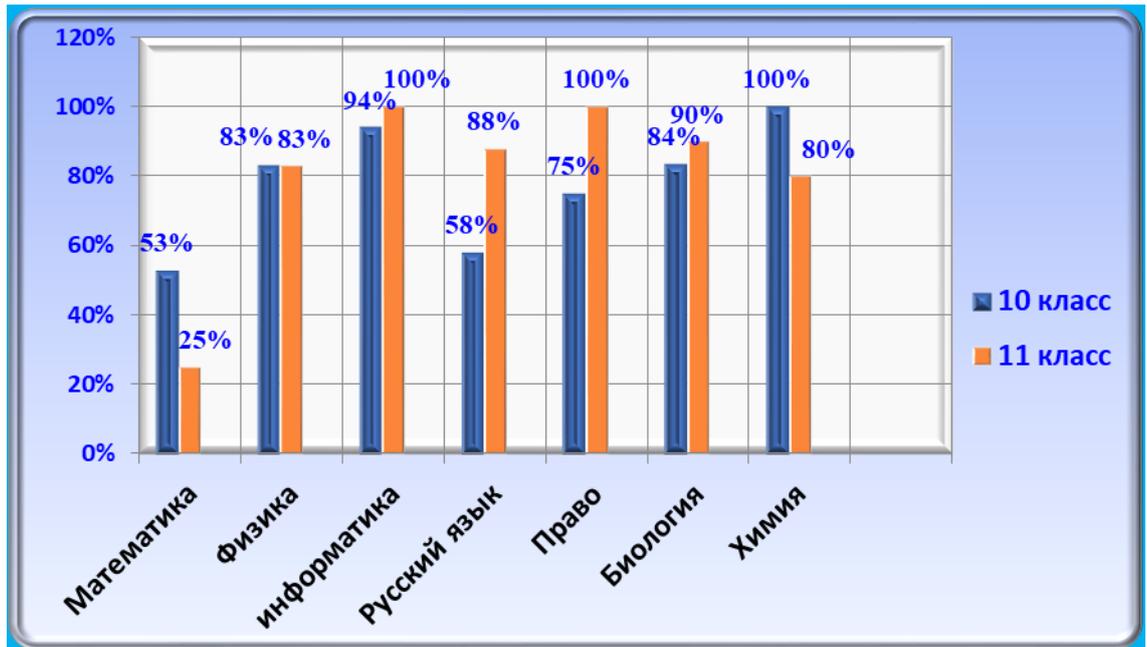
В гимназии продолжена работа по формированию специализированных профессионально ориентированных классов (СПОК), мотивированных на получение инженерных и медицинских специальностей

Всего в 10-11-х специализированных профессионально ориентированных классах гимназии обучались 66 обучающихся (100%).

Класс	Кол-во чел.	Профессионально ориентированные классы/группы (кол-во уч-ся)			Итого СПОК (чел/%)
		Инженерно-технический	МЧС	Медицинская	
10	33	17	12	4	33
11	33	12	16	5	33
Итого	66	29	28	9	66/100%



Для всех обучающихся специализированных профессионально ориентированных классов были организованы спецкурсы, занятия на которых вели специалисты профильных организаций и предприятий. Все выпускники, мотивированные на получение инженерных специальностей, по окончании спецкурса получили Удостоверения ЧОУ ДПО Корпоративного университета ПАО «ГМК «Норильский никель» о том, что прошли обучение по Программе развития профессиональной ориентации и Удостоверения Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского о том, что прошли обучение по программе «Дополнительное образование профильных предметов» при вузе. Данные Удостоверения станут значимыми и весомыми документами в портфолио выпускников при поступлении в профильный вуз.

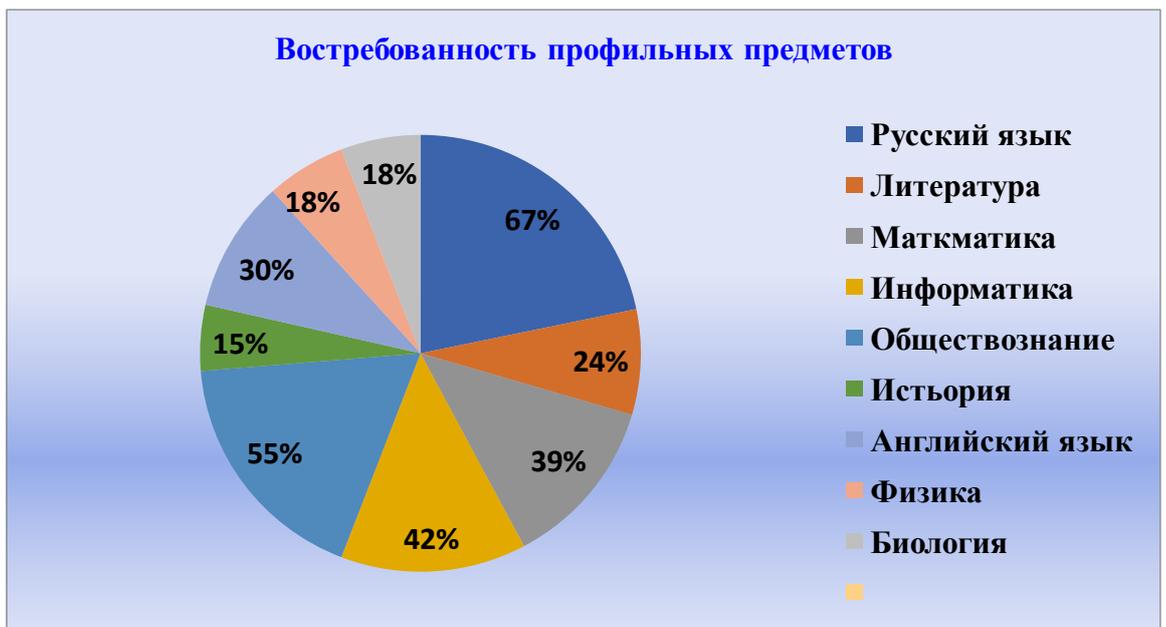


По представленной диаграмме можно сделать вывод, что показатели качества по всем профильным предметам кроме математики достаточно высокие и в 10-х и в 11-х классах. Это значит, что обучающиеся, выбравшие данные предметы для изучения на профильном уровне мотивированы, сделали правильный осознанный выбор.

Изучение образовательных запросов обучающихся

В гимназии ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных запросов обучающихся 9-х классов с целью их дальнейшего профессионального самоопределения, выявления образовательных запросов

Опрошено 48 девятиклассников (79%). Из них 38 обучающихся планируют продолжить свое обучение в десятом классе гимназии.



Результаты анкетирования показали, что обучаться в специализированных профессионально ориентированных классах инженерное - технической

направленности изъявили желание – 29 % обучающихся, классе МЧС - 24% и 47 % обучающихся выбрали гуманитарное направление.

Выводы. На основании анализа внутреннего и внешнего мониторингов качества образования на уровнях основного общего отмечаются стабильные результаты качества знаний обучающихся, чему способствуют участие педагогов в инновационной деятельности, высокая квалификация педагогов, работающих на данных уровнях образования, слаженная работа службы психолого-педагогического сопровождения.

Исходя из результатов предварительного выбора профильных предметов можно сделать вывод, что у обучающихся в приоритете востребованные, как в Красноярском крае, так и в России, специальности инженерно-технической и МЧС направленности.

1.4. Оценка востребованности выпускников.

Основная часть выпускников 9-х классов МБОУ «Гимназия № 11» (75% в 2022 году) продолжают обучение в 10-х классах гимназии. Старшеклассники гимназии обучаются по индивидуальным учебным планам, которые они составляют совместно с родителями (законными представителями) в соответствии с представлениями о своём будущем, с учетом возможностей образовательной организации. Практически все молодые люди связывают своё будущее с получением высшего образования.

Незначительная доля выпускников основной школы поступают в СУЗы города и России.

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников в 2022	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили или в учреждения СПО всего	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение, указать кол-во
	в своем ОУ	в другом ОУ			Политехнический колледж НИИ	НТП ТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	36	-	-	12	2	4	-	2	1

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования - поступление выпускников в ВУЗы по выбранным направлениям 87,8%. Что на 23% больше, чем в предыдущем 2021 году.

Распределение выпускников 11 классов:

Общее число выпускников в 2022	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
1	2	3	4
33	29	4	0

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск	Красноярск	Москва	С-Петербург	Другие города РФ	За пределами РФ
1	2	3	4	5	6	7
Техническое-9	1	-	2	3	3	-
Медицинское -5	-	1	-	-	4	-
Юриспруденция-5	-	-	2	1	2	-
Управление и менеджмент-3	-	-	-	-	3	-

Реклама и связи с общественностью-2	-	-	-	1	-	-
Педагогическое-2	-	-	-	-	2	-
Социальная работа-1					1	-
Искусство-2			1	1	-	-
Всего; 29	1	1	5	6	16	-

Большинство выпускников (31%) отдали предпочтение техническим специальностям.

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 11».

На основании решения Управляющего совета обучение в МБОУ «Гимназия № 11» осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе 1-4 классы, шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года:

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33 недели
2 - 4 классы	34 недели
5 - 9 классы	34 недели
10 классы	34 недели + военные сборы
11 классы	34 недели

Учебный год делится на четверти. Учебные занятия начинаются в 09:00.

В 2022 году в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебных четвертей и каникул были следующие.

Учебные четверти:	
III четверть 2021-2022 учебного года	10 января – 13 марта 2022
IV четверть 2021-2022 учебного года	20 марта – 24 мая 2022
I четверть 2022-2023 учебного года	01 сентября – 29 октября 2022
II четверть 2022-2023 учебного года	07 ноября – 30 декабря 2022
Учебные сборы (10 классы)	26 мая- 29 мая 2021
Каникулы:	
Зимние:	30 декабря 2022 – 09 января 2022
Весенние	14-19 марта 2022
дополнительные (1 классы)	07 – 13 февраля 2021
Летние	25 мая- 31 августа 2022
Осенние	30 октября 06 ноября 2022
Зимние	31 декабря 2022 – 09 января 2023

Особенности учебного плана

Учебный план 2022 года сохраняет структурную преемственность предыдущего 2021 года. Предлагаемые для изучения учебные предметы, курсы отражают специфику гимназии как общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных предметных областях

Учебным планом предусматривается возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся

С 01.05.2022 гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2022 году учащиеся параллели 10 и 11 классов обучались по индивидуальным учебным планам в специализированных профессионально ориентированных классах на основе классно-групповой модели обучения.

Мобильные группы формировались по запросам обучающихся; 10ИУП-1 и 11ИУП-2 – МЧС и медицинского профильного направления; 10ИУП_2 и 11ИУП-2 – классы, мотивированные на получение инженерных специальностей.

Вертикальная структура, постоянно меняющаяся и развивающаяся, представлена межпредметными комплексами, обеспечивающими многообразие в содержании образования.

В 1-8 классах часы обязательной части учебного плана (ФГОС) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС), использованы полностью.

В 9-11 классах часы обязательной части учебного плана (ФБУП), регионального компонента (РБУП), части, формируемой участниками образовательных отношений (ФБУП), использованы полностью.

Особенности учебного плана начального общего образования:

В МБОУ Гимназия №11 Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через использование авторской образовательной программы: УМК «Перспектива» в соответствии с ФГОС.

	II полугодие 2021-2022 учебного года	I полугодие 2022-2023 учебного года
УМК «Перспектива»	1 – 4 класс	1 – 4 класс

В 2021-2022 учебном году занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 1 классов и шестидневной рабочей недели для 2 – 4 классов в соответствии с утвержденным учебным планом.

Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей — обязательной части, включающей обязательные для изучения предметные области, и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть УП гимназии определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (на уровень обучения), и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования.

Распределение часов на изучение учебных предметов во 2 полугодии 2021-2022 учебного года в 1 классах представлено в соответствии с базисным учебным планом из расчета 21 час в неделю согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

2-4 классы распределение часов на изучение обязательной части учебного плана представлено из расчета 23 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в УП НОО представлена следующими курсами:

«Информатика и ИКТ» во 2-4 классах по 1 часу;

«Мир геометрии» во 2-4 классах по 1 часу;

«Волшебная сила слов» во 2 – 3 классах по 1 часу.

С 1 по 4 класс ведется шахматный всеобуч и в 1 классах курс легоконструирования по 1 часу в неделю. Программа обучения игре в шахматы и легоконструирования реализуется через дополнительное образование.

Таким образом, учебный план НОО предусматривает реализацию ФГОС в полной мере в соответствии с потребностями участников образовательных отношений и санитарными нормами.

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - включены в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (история, обществознание, литература).

Особенности учебного плана **среднего общего образования**:

Учебный план 10-11-х классов (ФГОС) включает в себя:

1. Федеральный компонент (инвариантная часть федерального компонента, вариативная часть федерального компонента)
2. учебные предметы на углубленном уровне
3. Индивидуальный учебный проект
4. Часть, формируемая образовательным учреждением (учебные предметы, курсы по выбору)

Среднее общее образование - 10, 11 классы, максимальная учебная нагрузка - 37 часов. Этот этап отличается большей ориентацией на будущую профессию.

Гимназия ориентирует обучающихся на конкретные углубленные, профильные и базовые предметы, спецкурсы. Предоставляет учащимся возможность обучаться в учебных межклассных (мобильных) группах, что в полной мере позволяет им реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через ИУП. Построение обучения на основе индивидуальных учебных планов меняет принципы формирования учебного плана 10, 11 классов гимназии. Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по межклассным (мобильным) группам.

10, 11 классы:

С учетом введения для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, учебные планы разработаны из расчета 6-ти дневной учебной недели и составлены на два года: 10-11 класс.

10 «ИУП-профиль 1», 11 «ИУП-профиль 1».

На углубленном уровне по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) района Кайеркан, выбравших направление МЧС изучаются: «Русский язык», «Обществознание»;

выбравшим медицинское направление (в рамках классно-групповой модели обучения и компонента образовательного учреждения) - «Физика», «Биология».

Национально – региональный компонент представлен предметом: «Индивидуальный проект».

Курсы по выбору: «Информатика и ИКТ» курса «Проектная деятельность», 10 «ИУП-профиль 2», 11 «ИУП-профиль 2».

На углубленном уровне по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) района Кайеркан, выбравших инженерную направленность изучаются: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика»;

Курсы по выбору,,: «Черчение», «Индивидуальный проект», «Спецкурс по профессиональной деятельности»:

1. Усиление базового курса позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

2. Углубление профильного курса направлено на углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

3. Познавательные – развивающие курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в разных сферах человеческой деятельности.

Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Для организации инклюзивного образования в гимназии в 2022 году полностью укомплектована команда специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ (педагоги-психологи, социальный педагог в начальной школе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

Продолжают работу психолого-педагогические консилиумы. Для всех обучающихся с ОВЗ по заявлениям родителей и заключений ПМПК разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

В 2022 году продолжалось совершенствование универсальной безбарьерной среды гимназии: оборудованы кабинеты педагога-психолога, игровая комната с наличием ковриков, мячей, настольных игр. Оборудована санитарная зона в туалетной комнате (установлены поручни для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

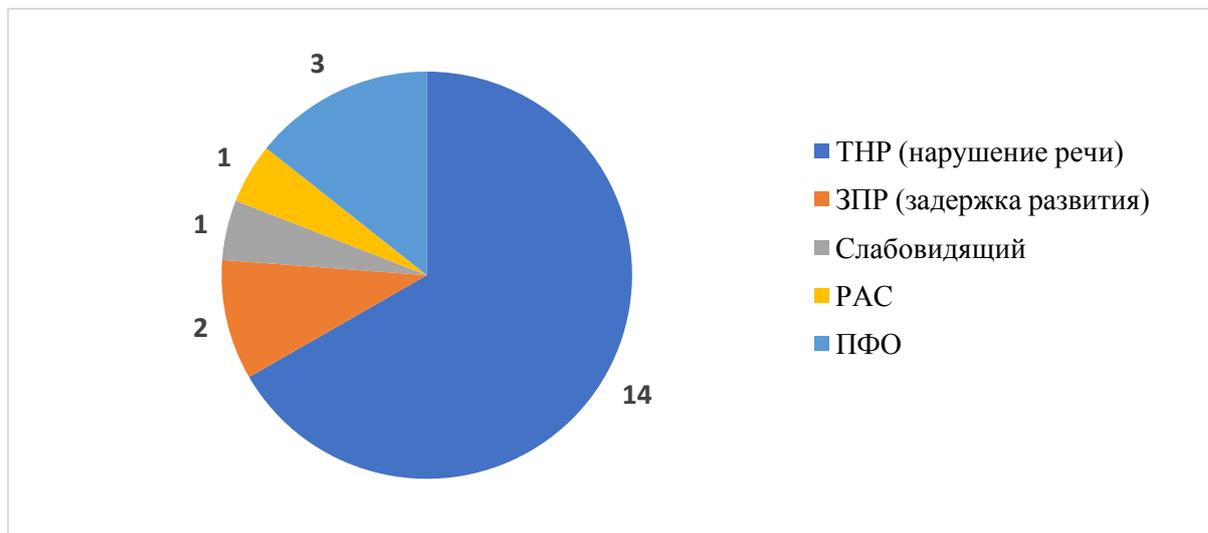
В гимназии на январь 2022 года обучалось 28 гимназистов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 27 гимназистов обучались инклюзивно, один учащийся с ОВЗ - индивидуально на дому -1 класс и 2 уч-ся на уровне ООО..

По адаптированной образовательной программе ТНР обучается девять обучающихся; по адаптированной образовательной программе ЗПР обучается три обучающихся; по адаптированной образовательной программе ПФО обучается три обучающихся.

Для всех обучающихся ОВЗ по заявлению родителей психолого-медико-педагогическим консилиумом и классными руководителями были разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы (АОП). АОП были составлены на основе рекомендаций ТПМПК, федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ и

примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования соответствующего вида.

В МАОУ «Гимназия № 11» соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.



Коррекционная и развивающая работа в 2022 году была ориентирована на обучающихся с различными психологическими проблемами: адаптации, выстраивании взаимоотношений со сверстниками, трудностями в познавательной сфере, и направлена на их решение.

Для реализации логопедической деятельности проводились: диагностика и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальных классов, как соматически здоровых, так и с ограниченными возможностями здоровья; профилактика и предупреждение трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ в процессе коррекционной работы, учитывая условия проживания на Крайнем Севере.

Для обучающихся, временно отсутствующих на занятиях по уважительным причинам (по болезни, выезд на конкурсы и соревнования) организовано дистанционное обучение через официальный сайт гимназии, электронный журнал, мобильные устройства.

Сведения о наполняемости классов. Контингент учащихся.

Гимназия укомплектована 22 классами-комплектами, средняя наполняемость классов – 23,7 учащихся.

Учебный год	Сентябрь, 2022	Декабрь, 2022
Общая численность учащихся	525	528
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210	213
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68	67

Контингент учащихся гимназии в основном стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Задача следующего учебного года – сохранение контингента и увеличение количества учеников, получающих среднее общее образование

Режим работы МБОУ «Гимназия №1»: занятия проводятся в одну смену в течение пяти дней в неделю в 1-4-х классах, шести дней в неделю в 5-11 классах. Продолжительность учебного года 34 недели в 2-11 классах, 33 недели в 1-х классах.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В рамках реализации проекта «**Одаренные дети**» велась плановая работа с высокомотивированными обучающимися.

В основе деятельности гимназии по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности.

В 2022 году была продолжена реализация программы работы с **одаренными детьми «Индивидуальность и творчество»**.

Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития гимназии.

Педагоги гимназии использовали разноуровневые задания по всем предметам, проводили индивидуальные групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися, интеллектуальные марафоны, спецкурсы. Большое внимание традиционно уделялось развитию творческих способностей и выполнению творческих заданий.

В начале учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика обучающихся, для выявления особых способностей и повышенного интереса в изучении предметов (охват -205 гимназистов).

В 2022 году была продолжена работа над развитием интеллектуально-творческих способностей через различные формы и методы организации деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях.

Обучающиеся гимназии продолжают активно принимать участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

**Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия №11» в 2022 году
(в сравнении с 2021 годом)**

Всего участников	Всего участников с ОВЗ	Количество участников							
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
406/372	0	55/44	41/41	39/13	42/88	82/46	53/55	66/34	28/38

В муниципальном этапе 64 Всероссийской олимпиады школьников принял участие 71 обучающийся. Данный показатель находится выше показателя предыдущего года. Призеров (12 обучающихся) и победителей (4 обучающихся) в этом учебном году больше, также увеличилось количество участников

регионального этапа. В этом году их было 14. Кроме того, призерами РЭ ВсОШ стали 2 гимназиста.

На муниципальном уровне обучающиеся гимназии принимали участие и занимали призовые места в городском конкурсе идей и разработок «Норильские Кулибины», городском конкурсе исследовательских работ им. Мантейфеля, городской олимпиаде по школьному краеведению, городской научно-практической конференции «Юность и наука – третье тысячелетие», соревнованиях по робототехнике «Робоникель», городском фестивале изобретений и технических решений «Сделай сам» в рамках проекта «Навигатор будущего», Городской выставке научно-технического творчества «Норильский техносалон», Городском слете юных техников, конкурсе компьютерных рисунков «Рисуем на ПК», олимпиаде школьников «Основы светской этики для учащихся 4-5», Плехановской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, Межрегиональной олимпиаде школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам.

На региональном уровне обучающиеся приняли участие в конкурсе региональных соревнований по робототехнике «Битва роботов 2022», Региональных оборотных соревнованиях «Лига-Норильск», Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», региональном чемпионате рабочих профессий «Умные игры», открытом международном чемпионате «FRO2022», Технологическом фестивале по робототехнике «Робофест-Норильск 2023».

На всероссийском уровне стали победителями, призерами и лауреатами Всероссийского дистанционного конкурса «Альбус», «Инфоурок», «Старт», Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус», онлайн олимпиады всероссийской образовательной платформы «Учи.ру».

На международном уровне приняли участие в таких конкурсах как «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Политоринг», «Золотое руно», «ЧиП», «Астра», «Зимние игры», «Бобер».

Сводная информация по результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Год	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
		Муниципально го уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийск ого	Международн ого
2021	495	76	32	206	181
2022	502	78	45	250	129

К сожалению, можно отметить, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное количество обучающихся от общего числа гимназистов. Так в 2022 году только один обучающийся 10-х классов представлял свою работу на городском молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». Это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Педагогам гимназии рекомендовано повысить качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований. В перспективе планируется увеличить количество участников муниципального этапа НПК.

В 2022 году продолжена работа по поддержке одарённости в области интеллекта: обучение учащихся по индивидуальным образовательным программам, обучение в ЗФМШ при Новосибирском государственном университете, ЗЕНШ при СФУ, заочных школах «Авангард», АНОДО «Открытый молодежный университет».

Проанализировав все пункты программы по реализации работы с одаренными детьми можно сделать **выводы**, что в МБОУ «Гимназия №11» данная работа организована и ведется в системе. Выросло число обучающихся и педагогов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность. Для повышения эффективности работы разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы для перспективных и одарённых детей. Увеличилось количество участников и результативность участия в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с отчетом педагогическому коллективу могут быть выданы следующие **рекомендации** на 2023 год:

- продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных и перспективных обучающихся по индивидуальным образовательным программам,
- активизировать работу научных сообществ, а также работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, а также в очных муниципальных и краевых интеллектуальных олимпиадах, и конкурсах,
- продолжить работу над повышением мотивации обучающихся, с помощью разнообразных форм и методов работы во время урочной и внеурочной деятельности

Платные услуги

МБОУ «Гимназия № 11» осуществляет платные образовательные услуги в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами Бюджетного, Гражданского и Налогового кодексов Российской Федерации от 15.09.2020г № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Постановления Администрации г.Норильска от 13.07.2013 № 362, Устава гимназии и Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия № 11», подведомственному Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

В I-м полугодии 2022 года была продолжена работа по оказанию платных дополнительных услуг, разработано и реализовано 10 программ по следующим курсам:

- «Избранные вопросы математики»;
- «Разбор трудно решаемых задач по информатике»;
- «Занимательный английский»;
- «Решение нестандартных задач по математике»;
- «Практическое обществознание»;
- «Трудные вопросы истории России»;
- «Юный стрелок»;
- «Лингвистические секреты»;
- «Легопроектирование и конструирование»;

- «Знайки» (Дошкольный факультет).

Заключено 113 договоров, из них 36 на дошкольный факультет «Знайка»

Во II -м полугодии 2022 года педагогами гимназии была продолжена работа по оказанию платных дополнительных услуг и разработаны, и реализованы дополнительно еще 2 программы: по следующим курсам:

- «Олимпиадная математика»;
- «Секреты текста»;

Всего – 9 программ; 100 договоров

Наиболее активными посетителями платных групп являются обучающиеся средней и старшей школы (5 – 6 классы, 9 – 11 классы). Не отстают и дошколята. Занятия с обучающимися и дошкольниками проводят 15 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Выводы. Рекомендации; МБОУ «Гимназия №11» продолжить качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг, увеличить количество групп, получающих платные образовательные услуги.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Гимназия на 100 % укомплектована кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- возрастной состав: 20-25 лет –4%, 25-35 лет –22%, 35-50 лет - 38%, более 50 лет – 36%;
- образование педагогов: высшее –94%, среднее профессиональное –6%;
- педагогический стаж: до 5 лет –8%, 5-10 лет - 12%, 10-20 лет – 15%, 20 и более – 65%;
- квалификационная категория: высшая – 62%, (в 2021 году –62%), первая – 29%, (в 2021 году – 26%) соответствие занимаемой должности – 9%.

За последние три года педагоги посетили:

курсы повышения квалификации по реализации ФГОС – 100%; оказание первой медицинской помощи – 100% (в 2021 году –100%), цифровой образовательной среде – 73% (в 2021 году –67%), функциональной грамотности – 35%;

мастер-классы в своей ОО и ОО города –89%(в 2021 году –86%). Транслировали опыт работы на уровне города –77% (в 2021 году – 72%) и имеют публикации- 71% (в 2021 году – 63%); участвовали в семинарах, совещаниях – 100%.

В гимназии внедрена модель информатизации УВП через действие локальной компьютерной сети, электронного журнала, использование на уроках Интернет-ресурсов, применение электронных учебников, электронного оборудования.

В соответствии с методической темой гимназии была продолжена работа педагогов над темами самообразования. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную образовательную программу (ИОП), которая анализируется через участие

педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Наставничество - в течение 2022 года учителя осваивали и успешно применяли следующие практики: Муниципальный конкурс «Свежий ветер».

Участие в профессиональных конкурсах

В 2022 году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие» в рамках национального проекта «Образование» - диплом победителя, Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по английскому языку; участие во Всероссийском конкурсе «Словарный урок». Муниципальный конкурс «Самый классный классный» Муниципальный конкурс «Современный урок: PRO-функциональная грамотность»; Всероссийский конкурс «Учитель года 2022-2023»; Муниципальный конкурс «Таймыр – Мой дом родной!» и др.

В 2022 году гимназия выиграла **грант «Виртуальный клуб «Пять Континентов»**», направленный на повышение уровня владения английским языком методом погружения в виртуальную реальность. Планируется создать среду для расширения кругозора обучающихся района Кайеркан.

МБОУ «Гимназия № 11» стала **пилотной площадкой** для повышения доступности ИТ-образования для норильских школьников, внедрение инновационных образовательных программ с использованием высокотехнологичного оборудования - ключевые цели проекта "Развитие цифровой грамотности школьников образовательных учреждений на территории города Норильска». В начале 2022 года команда **Центра «ИТ-Куб.Норильск»** установила закупленное для проекта оборудование в школьных кабинетах и передала их в собственность учебного заведения.

С 2022 года гимназия - **соисполнитель Международного исследовательского проекта** «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). Срок реализации проекта: июнь 2022 – декабрь 2027 гг.

Более 72% педагогов гимназии посетили заседания теоретических муниципальных и всероссийских семинаров и вебинаров.

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Гимназия № 11» является структурным подразделением учреждения и объединяет в себе читальный зал, рассчитанный на 15 посадочных мест, зону рекреации и книгохранилище.

В 2022 году опыт работы по развитию информационно-библиотечного центра гимназии был представлен на городском фестивале школьных библиотек.

В гимназии 100% обучающихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

	на 01.09.2021	на 01.03.2022
Общее количество литературы в фонде	19981	20703
<i>Учебная</i>	11463	12438
<i>Художественная</i>	8001	8265
<i>Отраслевая (методическая, справочная и др.)</i>	517	520
<i>Электронная (диски)</i>	512	512

Обеспеченность учебной литературой	100%	100%
Книгообеспеченность (число книг в фонде на число читателей)	39,5	40,1

В 2022 году фонд учебной литературы был пополнен на 15% (1059 учебников и учебных пособий в соответствии с новым федеральным перечнем). За счет средств образовательного учреждения фонд художественной литературы был пополнен на 200 книг. В рамках проведения акции "Международный день дарения книг" фонд художественной литературы пополнился на 96 книг. В следующем году планируется работа по обновлению и дополнительной комплектации фондов учебной художественной литературы за счет средств учреждения и участия в конкурсах.

Общее количество поступившей литературы в фонд библиотеки

	на 01.09.2021	на 01.09.2022
Общее количество поступившей литературы в фонд библиотеки	1954	1059
<i>на сумму</i>	<i>920 289,34р.</i>	
из них количество УЧЕБНОЙ литературы, поступившей по муниципальному (краевому) заказу (указать в комплектах)	1658	1059
<i>на сумму</i>	<i>865 802,34р.</i>	
из них количество ЭФУ (электронная форма учебников)	50	0
<i>на сумму</i>	<i>4 500,00р.</i>	<i>0,00р.</i>
из них количество ХУДОЖЕСТВЕННОЙ литературы, поступившей за счет средств ОУ	216	0
<i>на сумму</i>	<i>38 947,00р.</i>	<i>0,00р.</i>
из них количество ОТРАСЛЕВОЙ (справочной и др.) литературы, поступившей за счет средств ОУ	30	0
<i>на сумму</i>	<i>11 040,00р.</i>	<i>0,00р.</i>

Активно используются ресурсы электронных библиотек: Национальной электронной детской библиотеки, Национальной электронной библиотеки, Всероссийской энциклопедии детской литературы, Образовательных ресурсов сети Интернет. Так же в гимназии ведется работа по пополнению электронной базы образовательных материалов (художественных и документальных фильмов, электронных книг, аудиокниг).

В соответствии с задачами концепции развития школьных библиотек, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 715 от 15.06.2016 г. в библиотеке был произведен ремонт. Приобретено новое оборудование (современные книжные стеллажи, модульный стол, кресла) в фирме ООО «Аструм» и оргтехника на общую сумму 649 840 руб. В библиотеке созданы зоны для самостоятельной работы с книгами и электронными ресурсами, для коллективной работы и проектной деятельности.

В целях развития информационной культуры информационно-библиотечный центр гимназии совместно с филиалом ЦБС №10 района Кайеркан реализует программу «Формула успеха», в рамках которой с обучающимися 10-11 классов проводятся уроки информационной грамотности и культуры.

1.7. Оценка материально-технической базы МБОУ «Гимназия №11».

Состояние материально-технической базы гимназии оказывает непосредственное влияние на качество образовательных отношений, для организации которых имеется 28 учебных кабинетов, 5 административных кабинетов, 4 кабинета для специалистов, 4 лаборатории, 2 спортивных зала, 2 компьютерных класса (28 посадочных мест), 2 кабинета для проведения технологии у девушек и юношей, актовый зал, библиотечный медицентр.

Здание гимназии построено в 1977 году и располагается на земельном участке площадью 1629,3 м². Общая площадь гимназии 6545,8 м². Въезды и выходы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для учебного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников гимназии. Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебно-методической литературой, дидактическими и наглядными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Каждому учителю оборудовано автоматизированное рабочее место. На окнах имеются жалюзи, радиаторы отопления защищены экранами для обеспечения безопасности обучающихся. В специализированных кабинетах имеется все необходимое оборудование для проведения практических занятий: обучающая традиционная лабораторная техника (комплекты лабораторного оборудования по биологии, химии, физике).

Спортивный зал находится на 3 этаже гимназии. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (общая площадь – 282,8 м²). Характеристики зала и оборудование дают возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика. Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками. К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, две раздевалки (для девушек и для юношей), оборудованные душевыми и санузлами. Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. Разметка зала соответствует нормам (5 см).

В слесарно-столярной мастерской имеются деревообрабатывающие станки – 5 шт., сверлильные станки – 2 шт., токарные станки – 5 шт., фрезерный станок – 1 шт., верстак – 3 шт. Швейная мастерская оснащена швейными машинами - 7 шт., гладильными досками – 3 шт., оверлок -1 шт., утюгами – 4 шт. и большим раскройным столом. В кабинете домоводства имеется две электроплиты, холодильник, микроволновая печь и кухонный инвентарь для обучения девочек кулинарии.

Библиотека гимназии имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В

распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы. Эстетично оформленное помещение библиотеки создает комфортные условия участникам образовательных отношений, способствует сохранению здоровья. Учащиеся имеют возможность дополнительно заниматься в читальном зале по интересующим их темам, приятно и с пользой проводить свободное от учебы время. Имеется доступ к образовательным ресурсам в Интернет – это позволяет получать дополнительную информацию для пользователей.

Рекреации гимназии оборудованы мягкими креслами, зонами озеленения, специально оборудованными местами для игр в шашки и шахматы, настольный теннис.

В гимназии постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В целях соблюдения в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательных отношений на договорной основе осуществляется взаимодействие с ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (система пожарной сигнализации), ГУ «Вневедомственная охрана» (система «Тревожная кнопка»), МУП ТПО «ТоргСервис» (система видеонаблюдения), ОО ЧОО «Норильская казачья охрана» (физическая охрана образовательной организации). Соответственно в здании установлены:

1. система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
2. система видеонаблюдения (внутренняя – 29 камер, наружная – 8 камер);
3. система «Тревожная кнопка»;
4. световые указатели запасных выходов;
5. поэтажные планы эвакуации;
6. противопожарные двери;
7. огнетушители (общее кол-во - 46 шт.);
8. ограждение по периметру территории гимназии;
9. информационные стенды в рекреациях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, охраны труда

Информационная база организации

№	Наименование показателей	Всего
1.	Персональные компьютеры - всего	121
2.	из них:	
	ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	55
3.	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	119
4.	имеющие доступ к интернету	119
5.	поступившие в отчетном году	5
6.	Мультимедийные проекторы	36
7.	Планшеты	22
8.	Интерактивные доски	22
9.	Принтеры	34
10.	Сканеры	6
11.	МФУ	28

В МБОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В целях ознакомления, учащихся с правилами поведения в экстремальных ситуациях пропаганды здорового образа жизни в гимназии проводятся: инструктажи обучающихся по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей; внеплановые инструктажи по правилам поведения в экстремальных ситуациях; учебно-тренировочные эвакуации учеников и работников гимназии; радиолинейки; мероприятия по безопасности жизнедеятельности; демонстрируются тематические видео-ролики.

Таким образом, в МБОУ «Гимназия № 11» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса и всестороннего развития личности обучающихся.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы внутреннего мониторинга качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, МОиН Красноярского края, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в гимназии осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки (внешней и внутренней) качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых, 8-ых и 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии программой внутренних мониторинговых исследований.

Основными пользователями результатов внутреннего мониторинга качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательного учреждения, аттестации работников гимназии, органы управления образованием муниципального, регионального и федерального уровней.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках внутреннего и итогового внешнего контроля.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены учащиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Материалы ВСОКО рассматриваются на педагогических советах, методических советах, заседаниях кафедр, совещаниях, представляются в самообследовании гимназии (размещается на сайте гимназии)

Таким образом, высокий рейтинг МБОУ «Гимназия № 11» среди образовательных учреждений города Норильска говорит об эффективности сложившейся в гимназии системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность учащихся (на май)	501	515
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	518/67%	515/66,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	24/4	28/4

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15/4	17/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,0	67,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,0	48,1,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %	0 человека/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/14,5%	10/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13%	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492/98%	502/97,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425/84,8%	427/85%
1.19.1	Регионального уровня	37/8,7%	39/9,1%

1.19.2	Федерального уровня	190/44,7%	190/44,9%
1.19.3	Международного уровня	198/46,5%	198/46,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	242/48,3%	243/47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/12,7%	66/12,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	501/100%	515/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	64/12,7%	66/12,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/88%	42/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/88%	42 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%	3/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/93%	41/91%
1.29.1	Высшая	32/75%	28/62%
1.29.2	Первая	8/23%	1329%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/6%	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/16%	9/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5/12%	7/15%

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19%	6/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%	46/100%
2.	Инфраструктура:		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 ед.	0,27 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,5	40,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	501/100%	515/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,96кв.м.	12,71

Анализ результатов показателей образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в

образовательной организации для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Гимназия № 11» позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

МБОУ «Гимназия № 11» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ. Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности

МБОУ «Гимназия №11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

Педагогический коллектив выполнил поставленные задачи в 2022 году.