

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11
ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»
(МБОУ «Гимназия № 11»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 27.03.2024 протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
Н.М. Шпетная
Приказ от 27.03.2024 №01-05-115



Отчет о результатах самообследования образовательной организации
за 2023 год



г. Норильск, 2024

Оглавление

	Введение.....	3
1	Аналитическая часть. Общие сведения об организации.....	4
	1.1 Оценка образовательной деятельности.....	6
	1.2. Системы управления организации.....	8
	1.3. Содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
	1.4. Востребованность выпускников	25
	1.5. Организация учебного процесса.....	25
	1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения.....	31
	1.7. Оценка материально-технической базы	34
	1.8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2	Результаты анализа показателей.....	39

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Бориса Ивановича Колесникова»
г. Норильска за 2023 год

Введение

Ежегодный анализ отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора всеми участниками образовательных отношений содержания образования, технологий его реализации, обеспечение безопасности образования, мониторинг обученности и воспитанности.

Самообследование МБОУ «Гимназия № 11» проводилось в соответствии со следующими нормативными актами:

Федерального уровня:

Ст. 28, часть 13, ст.29.часть 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Локальными актами:

Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова» (с изменениями от 20 февраля 2018 года).

Планом мероприятий по проведению самообследования МБОУ «Гимназия №11» на 2023-2024 учебный год.

Самообследование МБОУ «Гимназия № 11» проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива **является образовательная деятельность.**

Объект самообследования: реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, коллективные и индивидуальные достижения педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №11» за 2023 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 11», подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: данные по результатам государственной итоговой аттестации; мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Гимназия №11» в сети «Интернет», <https://gimn11-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

1. Аналитическая часть.

Анализ и оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 11» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова»
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия №11»
Местонахождение	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Надеждинская, дом 16
Тел./факс	(3919) 39-05-01
Электронная почта	mou_g11@list.ru
Сайт	https://gimn11norilsk.gosuslugi.ru
Финансовое управление Администрации города Норильска	МБОУ «Гимназия № 11» л/с 20013011400; р/с 40102810245370000011, ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск БИК 010407105 МБОУ «Гимназия № 11» отдельный л/с 21013011401; р/с 40102810245370000011, ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
Устав	Утвержден распоряжением №150У-150 от 13.08.2015 г., внесены изменения: 21.11.2017г. № 150-310, 04.09.2018г. № 150-285, 06.03.2018 г. № 150-17, 13.04.2020г. № 150-146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10 «сентября»2022 г., серия 24Л01 № 0001439, рег. № 8268-л от 22.10.2015 г. выдана министерством образования Красноярского края. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия24АО1 №0001314, рег.№4861 от 16.04.2018 г. Статус: общеобразовательное учреждение; вид -гимназия. Выдана: Министерством образования Красноярского края. Срок действия- бессрочная
Коллективный договор	от 24.11.2015 г. рег. № КД-221 с доп. от 20.09.2018г., 05.08.2019г, 2021г.
ЕГРЮЛ	ГРН от 29.01.2018 2182468089164
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005547456, 29.10.1996 г. поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Норильску Красноярского края. Код:2457
ИФНС ОГРН	1022401628028

ИНН	2457045879
КПП	245701001
БИК	010407105
ОКТМО	04729000001 – Муниципальные образования Красноярского края город Норильск
ОКОГУ	4210007 – Муниципальные организации
ОКВЭД	80.13
ОКФ	14 – Муниципальная собственность
ОКОПФ	75403
Фонд социального страхования	Рег. № 8400002320, код подчинения: 2414 1; дата регистрации: 28.01.2002 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Рег. № 100 от 31.05.2001 г., ранее № 177 от 29.10.1996 г.
Учредитель	Администрация города Норильска Красноярского края (на основании п.1.5. <u>Устава</u>)
Площадь помещений (кв.м.)	6546 кв.м.
Режим работы ОУ	с 8 ⁰⁰ до 20 ⁰⁰ , выходной: воскресенье
Контингент обучающихся на конец 2023	533 обучающихся, 22 класса - комплекта

Работа МБОУ «Гимназия № 11» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и Красноярского края, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учредительными документами и внутренними локальными актами учреждения:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240“Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"(Зарегистрирован 15.05.2023 № 73315);

-СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) с изменениями (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Уставом МБОУ «Гимназия № 11»;

- Программой развития МБОУ «Гимназия № 11», положениями и локальными актами, регулирующими образовательную деятельность.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Гимназия № 11» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом гимназии и локальными актами учреждения:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Гимназия № 11» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Гимназия №11».

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» при получении начального общего образования.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» при получении основного общего и среднего общего образования.

- Правила приема обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11»

- Положение о внеурочной деятельности учащихся

- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг.

- Положение о ведении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости, обучающихся с помощью классного электронного журнала и рядом других локальных актов.

Для реализации образовательной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО разработаны основные образовательные программы ООП включают: календарный учебный график, учебные планы, утвержденные руководителем общеобразовательной организации. В соответствии с ФГОС и ООП педагогами гимназии были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, которые были рассмотрены на заседаниях предметных кафедр и утверждены приказом директора.

В МБОУ «Гимназия № 11» на начало 2023 года обучалось 528 обучающихся, на май 2023 - 526 учащихся, на конец декабря 2023года - 533 учащихся, 22 класса - комплекта. Средняя наполняемость составила- 24,2 уч-ся

Контингент обучающихся в школе стабильный. Следует отметить, что к концу 2023 году произошло увеличение количества обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа с учетом психофизических особенностей обучающегося (ПФО);
- дополнительные общеразвивающие программы; рабочие программы платных образовательных курсов;
- программы внеурочной деятельности.

Успеваемость и качество обучения за два года в гимназии

<i>Год</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<i>Успеваемость</i>	100%	100%
<i>Качество</i>	61,5%	66%
<i>Аттестаты об основном образовании с отличием</i>	10	6
<i>Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль</i>	3	2

Успеваемость в 2023 года традиционно составила 100%, качество **повысилась на 5%** по сравнению с 2022 годом и составило 66%.

Сравнительные показатели качества и успеваемости МБОУ «Гимназия № 11» и ОУ Норильска выглядят следующим образом:

Учебный год	Качество (%)		Успеваемость (%)	
	Гимназия	Норильск	Гимназия	Норильск
2020-2021	67	48,9	100	99,3
2021-2022	61,5	54,5	100	99,15
2022-2023	66	50	100	

Сравнительная динамика качества обучения гимназистов по уровням



Динамика резерва качества в 2022-2023 учебном году

	Качество знаний	Количество уч-ся с одной «3»	Количество аттестованных уч-ся	Резерв(%)
I полугодие	58,9%	24	478	5%
II полугодие	58,4%	22	476	4,6%
Год	66,5%	20	476	4,2%

Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в гимназии.

	<i>Декабрь, 2022</i>	<i>Май, 2023</i>	<i>Декабрь, 2023</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Качество</i>	<i>66%</i>	<i>65,9%</i>	<i>58,9%</i>

Индикатором успешной работы гимназии стали **результаты рейтинга образовательных учреждений города Норильска**. По результатам 2022-2023 учебного года гимназия вошла в пятерку лучших общеобразовательных учреждений города (**5-е место в рейтинге в 2023г.**)

Вывод. При проведении самообследования установлено, что в МБОУ «Гимназия № 11» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией учреждения на право осуществления образовательной деятельности. В гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения. Качество обучения в 2023 году, при постоянной 100% успеваемости, составило 66%.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В аппарат управления образовательного учреждения входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают четыре предметных кафедры: начального образования, гуманитарного и естественнонаучного направления, кафедра воспитательной деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Управляющий совет гимназии;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- профсоюзный комитет МБОУ «Гимназия № 11»;
- конфликтная комиссия.

При планировании работы мы придерживаемся единого плана проведения педагогических советов всех уровней, что позволяет сократить в целом их количество.

Важную роль в управлении вносят руководители кафедр, творческих групп. Предложения, поступающие от них, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях.

Научно-методический совет анализирует решение задач, утверждаемых на Педагогическом совете, проводит конкурсы педагогического мастерства и т.п.

В гимназии созданы и работают родительские комитеты, необходимые для учета мнения родителей в работе образовательного учреждения. Отношения учреждения с

родителями обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Гимназия №11».

Управление всей деятельностью гимназии реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития МБОУ «Гимназия №11» на 2021-2025г.г.», которая утверждена решением педагогического совета и рассмотрена на заседании Управляющего Совета гимназии.

Структура и механизм управления МБОУ «Гимназия № 11» определяет стабильное функционирование учреждения.

Выводы. По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления за счет введения должности *«советник директора по воспитанию»* (в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 31 января 2023 г. НАБ-355/06 "О направлении разъяснений по вопросам введения должности советник директора по воспитанию")

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Состояние воспитательной работы. Воспитательные направления и модель дополнительного образования МБОУ «Гимназия №11» в 2023 году.

В 2023 году воспитательная работа гимназии выстраивалась по основным направлениям ФГОС НОО, ООО, СОО и осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательных мероприятий. В сентябре 2023 года в гимназии создан Штаб воспитательной работы (далее - ШВР), разработан план работы ШВР на учебный год. В план включены мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся гимназии, формированию чувства патриотизма, гражданственности, законности и правопорядка, трудолюбия, уважения к старшему поколению и сверстникам, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

В 2023 году продолжили гимназические традиции и провели дни здоровья, дни самоуправления, акции «Молодежь выбирает жизнь», «Дорожная безопасность детей», декады «Памяти жертв политических репрессий», «Толерантность – искусство жить вместе», «Здоровьем дорожи смолоду», «Чтобы помнили...».

Одна из лучших форм для сплочения классного, гимназического коллектива, которая прочно вошла в традицию гимназии - коллективно-творческое дело. В течение года проведено 11 творческих дел (на два больше, чем в прошлом году), которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив.

Классными руководителями проведено 748 классных часов, из них 198 тематических, 198 по основам безопасности жизнедеятельности, 198 по изучению правил дорожного движения, расписание выстраивалось из расчета 1 час в неделю. «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно по понедельникам заменили классные часы.

Особое место в воспитательной деятельности гимназии занимает дополнительное образование. В системе дополнительного образования в 2023 году работало 27 творческих объединений (55 групп) по интересам. Всего занято по дополнительным общеобразовательным программам 390 обучающихся показатель выше, чем в прошлом году на 19%, 263 обучающихся занимаются в двух и более секциях, это на 7% меньше чем в прошлом году. Секции в рамках межведомственного взаимодействия посещает 97 обучающихся, что соответствует показателям прошлого года. На базе других спортивных организаций и учреждений организовано 275 обучающихся, что на 20 % выше прошлого года. Всего дополнительным образованием в гимназии и в учреждениях дополнительного образования занято 84 % обучающихся: в 1-4 классах - 99%, 5-9 классы 58%, 10-11 классы –

54 %, детей с ОВЗ 80% от общего числа детей с ОВЗ. В 2023 году физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью всего охвачено 100 % обучающихся.

Работа с родителями. Взаимоотношения в 2023 году с родителями обучающихся или лицами их заменяющими выстраивалась на принципах согласия, сопереживания, сопричастности и взаимоуважения. Важными были вопросы организации свободного времени детей, профилактики вредных привычек, безопасности детей в быту, на дорогах, на природе, в сети интернет, сдачи ЕГЭ и ОГЭ, дальнейшего обучения выпускников после выхода из стен гимназии. Вовлечение родительской общественности в совместную деятельность с детьми даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане и успеха в достижении поставленных целей.

Таким образом, вся воспитательная система гимназии направлена на осмысление человека своей самооценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №11» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Программы внеурочной деятельности реализуются по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основное содержание планируемых занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отражено в таблице:

Направления	Курсы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы)
	Занятия, направленные на формирования социально-значимых ценностей «Орлята России» (1-4 классы)
	Гении, таланты и я среди них (5-11 классы)
	Искусство хора и вокала (5-11 классы)
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся (1-5 классы)
	«Профминимум» 6-11 классы)
	Занятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельности – «Создаю проекты» (1-11 классы)
Общеинтеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей -"Мир Лего-конструирования" (1-4 классы), «Что? Где? Когда?» (5-9 классы), «Основы WEB-дизайна и компьютерной техники» (9-11 классы)
	Занятия по формированию функциональной грамотности (1-11 классы)
	Углубленное изучение предметов (5-11 классы)
Общекультурное	Занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии "Станем волшебниками" (1-11 классы)
	Занятий, направленные на раскрытие способностей и талантов «Играй город» (1-11 классы)
Спортивно-оздоровительное	Занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии "Шахматный всеобуч" (1-4 классы), «Шашки, шахматы» (5-11 классы), ОФП (1-11 классы), «Плавание» (6-8 классы)

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации

обновленных ФГОС, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте гимназии.

Качество подготовки обучающихся.

Уровень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Гимназия № 11» отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Уровень обучения	Виды основных образовательных программ	Направления образовательных программ
I уровень (нормативный срок освоения - 4 года)	Программа начального общего образования	Общеобразовательная программа начального общего образования (утвержденная приказом № 01-05-231 от 31.05.2023)
II уровень (нормативный срок освоения – 5 лет)	Программа основного общего образования	Общеобразовательная программа общего образования (утвержденная приказом № 01-05-231 от 31.05.2023)
III уровень (нормативный срок освоения – 2 года)	Программа среднего общего образования	Общеобразовательная программа среднего общего образования по ФГОС (утвержденная приказом № 01-05-231 от 31.05.2023)

Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в образовательном учреждении.

Начальное общее образование.

В 2023 году в гимназии на уровне начального общего образования обучалось 8 классов-комплектов: 163 обучающихся на конец 2023 учебного года/II полугодие, и 221 обучающихся на конец I полугодия 2023 - 2024 учебного года/I полугодие.

Окончили 2022\2023 учебный год на «4» и «5» - 132 обучающихся, что составило 82% качества (80% -2022г.), грамотой гимназии награждены – 30 обучающихся.

Мониторинг результативности работы начального образования

Учебный год	Кол-во уч-ся	% качества	% успеваемости
2021 – 2022	195	80%	100%
2022-2023 (начало)	215	82%	100%
2023-2024 (окончание)	221	78%	100%

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 2023 год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучаемых в начальной школе. На основании табличных данных можно сделать вывод о стабильности качества обучения.

Анализ результатов выполнения диагностической работы 4 «А», 4 «Б»

Групповой проект в 4 «А» классе		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения % от максимального балла	Весь проект (общий балл)	85,27%	76,52%
	Регулятивные действия	77,83%	71,37%
	Коммуникативные действия	94,57%	82,97%
Уровни достижений % обучающихся	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	52,17%	46,29%
Групповой проект в 4 «Б» классе		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения % от максимального балла	Весь проект (общий балл)	88,65%	76,52%
	Регулятивные действия	81,30%	71,37%
	Коммуникативные действия	97,83%	82,97%
Уровни достижений % обучающихся	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	82,61%	46,29%

Анализ результатов выполнения читательской грамотности 4 «А», 4 «Б»

4 «А» класс			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (по 100-балльной шкале)		75	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	70,48%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	80,95%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	86,90%	40,31%
Преодолели границу пониженного уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

4 «Б» класс			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (по 100-балльной шкале)		73	56
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	80,95%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	73,41%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	84,52%	40,31%
Преодолели границу пониженного уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

Статистика по отметкам ВПР 2023 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл: 20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	908	35818	2,96	20,61	44,33	32,1
город Норильск	36	2381	1,64	21,17	47,54	29,65
МБОУ "Гимназия №11"		42	0	14,29	52,38	33,33

Статистика по отметкам ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 38						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	906	35662	5,84	31,53	46,04	16,59
город Норильск	36	2377	3,58	32,94	46,99	16,49
МБОУ "Гимназия №11"		42	0	19,05	61,9	19,05

Статистика по отметкам ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Предмет: Окружающий мир						
Максимальный первичный балл: 32						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Красноярский край	908	35782	0,77	17,25	56,67	25,3
город Норильск	36	2388	0,63	18,43	55,36	25,59
МБОУ "Гимназия №11 "		40	0	5	57,5	37,5

Анализ данных таблицы показал, что выпускники начальной школы достигли достаточного уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования, продемонстрировали осознанное владение учебными действиями, достижение уровня не только базовой подготовки, но и показали умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

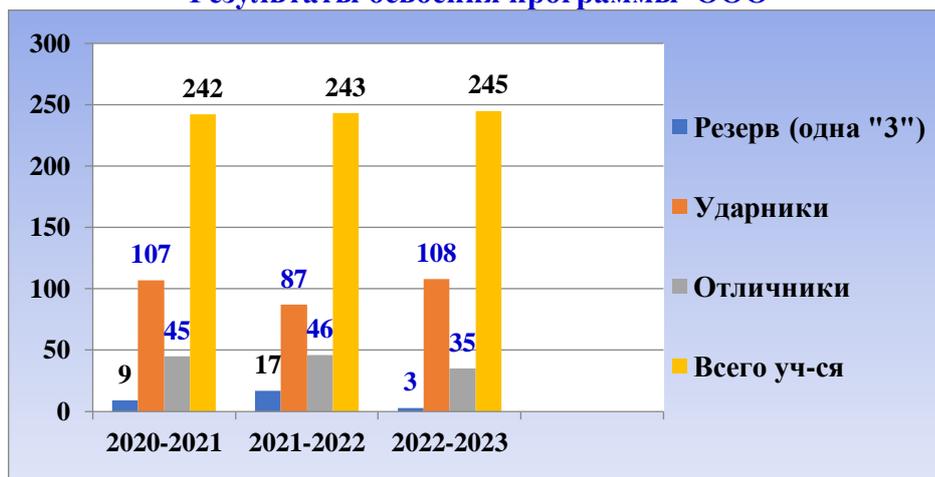
Основное общее и среднее общее образование.

В 2023 году на уровне основного общего образования обучались 243 гимназиста в десяти классах комплекта.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Результаты освоения программы ООО

Результаты освоения программы ООО



Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в 2023 году успеваемость учащихся 5-9 классов составляет 100 %. Самый высокий процент качества

знаний в 5-х классах (76,4 %), самый низкий – в 9-х (46,9%). По сравнению с предыдущим учебным годом повысилось качество знаний у обучающихся на уровне основного общего образования во всех классах, кроме седьмых. В 7-х классах качество снизилось на 6%, Это связано с возрастными особенностями учащихся данной категории.

В течение учебного года был проведен **анализ адаптации обучающихся 5-х классов, диагностика познавательных умений обучающихся 8-х классов**, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП.

Результаты по четвертям традиционно нестабильны, для разных параллелей тенденции разные.

В 9-х классах проведено итоговое собеседование по русскому языку как допуска к ГИА. Все обучающиеся получили зачет по данному виду работ.

В гимназии на уровне основного общего образования углубленно изучается русский и английский языки:

Уровень основного общего образования 5-9 классы	Углубленное изучение предметов в 2022году	
	Русский язык	Английский язык
	5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9аб	5б, 6б, 7б, 8б, 9б

В 2023 году в 6б,7б, 8а и 9а классах, обучающихся по ФГОС, изучается **второй иностранный язык** (французский).

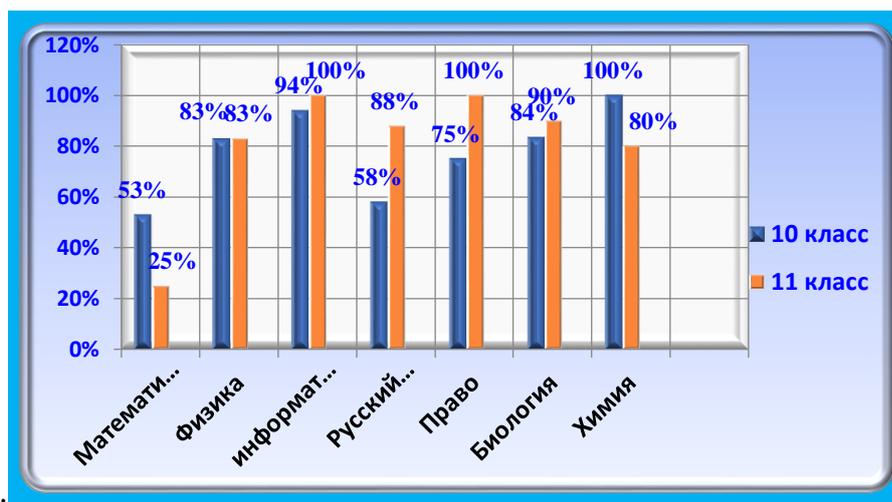
Организация образовательного процесса на уровне **среднего общего образования**(далее- СОО) в гимназии строится вокруг разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

С учётом социального заказа на образовательные услуги обучение на уровне среднего общего образования в 2023году осуществлялись по следующим направлениям:

Классы	Углубленное и профильное обучение 10-11 классы	
	Профиль	Профильные предметы
10 «ИУП-1»	Мобильные группы формируются по запросам обучающихся:	
	Физико-математическое (инженерно-техническое) направление	Математика, физика, информатика и ИКТ в рамках курса «Проектная деятельность. Информатика»
10«ИУП-2»	Гуманитарное направление	Русский язык, обществознание
11 «ИУП -1»	Медицинское и МЧС- направление	Русский язык, право; биология (химия реализуются через компонент образовательного учреждения)
11 «ИУП -2»	Физико-математическое (инженерно-техническое)	Математика, физика, информатика и ИКТ в рамках курса «Проектная деятельность. Информатика»

В гимназии продолжена работа по формированию специализированных профессионально ориентированных классов(далее- СПОК), мотивированных на получение инженерных, медицинских специальностей и специальностей МЧС.

В 2023году в гимназии были открыты два 10-х класса, где выделились следующие группы учащихся СПОК: 13 обучающихся, мотивированных на получение инженерных специальностей; группа обучающихся, мотивированная на получение гуманитарных специальностей - 24человек;. В одиннадцатых классах МБОУ «Гимназия № 11» в СПОКах продолжили обучение 15 человек, ориентированных на инженерно-технические специальности, 12 обучающихся – на специальности МЧС и 4 человека – на медицинские.



По диаграммы можно сделать вывод, что показатели качества по всем профильным предметам, кроме математики в 10 классах, достаточно высокие и в 10-х и в 11-х классах.

Это значит, что обучающиеся, выбравшие данные предметы для изучения на профильном уровне мотивированы, сделали правильный осознанный выбор

Показателями **внутренней системы оценки качества образования** являются и **результаты мониторинга потребности** населения в муниципальных услугах.

Во исполнение приказа от 23.10.2023 № 280-1022 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образования и созданных условий в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» было проведено **анкетирования потребительской оценки качества образования и созданных в гимназии условий.**

В анкетировании приняли участие 33 обучающихся (84,2%) 11 классов и 28 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Средний показатель потребительской оценки в МБОУ «Гимназия № 11» составил 4,58. Это выше муниципального на 0,18б.

Результаты мониторинга по **оценки качества образования и созданных условий** (по пятибалльной шкале) представлены в таблице ниже.

№ п/п	Критерии мониторинга	Средний балл по городу	Балл МБОУ «Гимназия № 11»	
			2022г	2023г
1	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов (по большинству предметов)	4,57	4,60	4,75
2	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива	4,45	4,93	4,64
3	Оценка уровня организации профильного обучения	4,28	4,71	4,39
4	Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,46	4,81	4,54
5	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБ(А)ОУ	4,51	4,72	4,61
6	Оценка уровня условий, созданных в МБ(А)ОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	4,18	4,57	4,54
7	Оценка уровня оснащённости кабинетов	4,36	4,83	4,61
8	Повторный выбор данного МБ(А)ОУ	4,42	4,91	4,51
9	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2023 - 2024 года	4,40		4,58
10	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 - 2023 года	4,36	4,67	

11	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2021 - 2022 года	4,31	4.76	
----	---	------	------	--

Кроме того, проводился мониторинг в части информационной открытости и доступности образовательных услуг. **По итогам опроса** результаты, следующие:

№	Критерии	По городу	МБОУ «Гимназия № 11»
1	Мониторинг в части использования потребителями электронного дневника, журнала и официального сайта:		
	-пользуются электронным дневником или журналом	87,57%	85,25%
	-пользуются официальным сайтом	59,08%	63,3%
2	Каким способом обучающиеся получают домашнее задание в активированные дни?		
	-сайт	7%	12,10%
	-электронный дневник/журнал	36,49%	78,80%
	-мессенджеры (WhatsApp)	31,47%	75,80%
3	Мониторинг в части проблем, с которыми столкнулись участники анкетирования при получении образовательных услуг в МБ(А)ОУ		
	- большой объем домашнего задания	25,68%	32,76%/29,51%
	-завышенные требования учителей по отдельным предметам	19,93%	31,03%/16,39%
	-низкое качество преподавания по отдельным предметам	15,79%	12,07%/6,56%
	-проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	8,89%	1,72%/6,56%
	-низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни	7,79%	1,72%/1,64%
	-низкое качество организации питания	12,97%	1,72%/4,92%
	-организация воспитательных мероприятий на низком уровне	3,14%	1,72%/1,64%
-отсутствие индивидуального подхода в обучении	17,11%	3,45%/13,11%	

Выводы. Средний балл потребительской оценки качества образования и созданных условий (по пятибалльной шкале) по итогам 2023 года в гимназии составил 4,58 балла, что превышает средний показатель по городу на 0,18 балла. К сожалению, в гимназии по всем показателям не значительно, но баллы снизились по сравнению с прошлым годом.

По итогам опроса:

Мониторинг в части использования потребителями электронного дневника, журнала и официального сайта:

- 85,25% респондентов отметили, что постоянно используют электронный дневник/журнал;

- пользуются официальным сайтом-63,3% респондентов

Ответы на вопрос: *«Каким способом обучающиеся получают домашнее задание в активированные дни?»* распределились следующим образом:

- «Электронный дневник/журнал» – 78,8% респондентов.

- «Группы в социальных сетях» – 75,8%

- «Официальный сайт ОУ» – 12,10% анкетирруемых.

В ходе анкетирования были выявлены некоторые проблемы:

- большой объем домашних заданий - указали более 29,5% опрошенных

- завышенные требования учителей по отдельным предметам -16,39%;

- проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников-6,56%;

-низкое качество организации питания

В следующем учебном году на решение данных вопросов необходимо обратить внимание педагогов.

Внешняя оценка качества знаний

Внешняя оценка результатов деятельности образовательного учреждения является одним из стимулов для улучшения работы.

В течение 2023года в гимназии были проведены процедуры **внешней оценки качества знаний** на региональном и федеральном уровнях.

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам общего образования внешний контроль качества знаний обучающихся на **уровне края** осуществлялся на основании приказов Министерства образования Красноярского края Министерства образования Красноярского края от 14.10.2022 № 75-12968 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6-х классах»; «Об участии в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности в 8-х классах» №75-15588 от 17.12.2022 через проведение:
- краевых диагностических работ **по читательской грамотности** в 6-х классах (КДР6);
- комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности в 8-х классах (ККДР8)

Сравнительные результаты КДР6 по читательской грамотности в разрезе распределения участников по уровням достижения

2021-2022 уч.г.	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Регион	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%
Муниципальное образование	6,89%	23,05%	55,17%	14,90%
Гимназия	0,00%	13,25%	68,53%	18,22%
6а класс	0,00%	21,74%	60,87%	17,39%
6б класс	0,00%	4,76%	76,19%	19,05%

2022-2023 уч.г.	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	38,89%	61,11%	0,00%
	0,00%	27,27%	63,64%	9,09%
Гимназия	0,00%	33,08%	62,37%	9,09%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 42 шестиклассника гимназии. Из таблиц видно, что в гимназии два года подряд отсутствуют обучающиеся, написавшие КДР6, показавшие недостаточный уровень достижений; % обучающихся гимназии базового уровня в 2022-2023 году выше, чем по краю, но ниже, чем в прошлом учебном году. % обучающихся гимназии, выполнивших работу повышенного уровня практически равен краевому показателю.

Результаты **комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности**. В 2023 году в ККДР8 приняли участие 46 обучающихся. По результатам выполнения ККДР8 выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового.

В таблицах «**Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений**» представлен процент учеников, достигших определенного уровня (отдельно по ЕНГ и по МГ). По результатам выполнения комплексной ККДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового**.

Естественно-научная грамотность:

Сравнительные результаты КДР8 за два года в разрезе распределения участников КДР8 по уровням достижения:

2022 г.	Ниже базового, %	Базовый, %	Повышенный, %
Регион	17,30%	64,70%	18,00%
Норильск	6,82%	61,36%	31,81%
Гимназия	9,46%	71,48%	19,05%
8а класс	5,88%	64,71%	29,41%
8б класс	13,04%	78,26%	8,70%

2023 г.	Ниже базового, %	Базовый, %	Повышенный, %
Регион	38,03%	50,66%	11,31%
Гимназия	41,32%	43,47%	15,2%
8а класс	52,17%	34,78%	13,04%
8б класс	30,43%	52,17%	17,39%

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	26,09%	36,96%	29,57%
	42,03%	30,43%	46,09%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Результаты краевых диагностических работ по *математической грамотности* в 8-х классах (КДР8).

	Ниже базового, %	Базовый, %	Повышенный, %
Регион	53,91%	33,09%	13,00%
Гимназия	2,17%	26,08%	70,74%
8а класс	0,00%	21,74%	78,26%
8б класс	4,35%	30,43%	65,22%

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
Класс	39,86%	62,32%	36,96%	36,52%
Город	42,75%	50,72%	44,93%	32,17%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

По приведенным данным видно, что уровень достижения обучающихся 8-х классов 2023г., достигших **базового** уровня в изучении предметов естественнонаучного цикла **ниже, чем по региону** и достиг значения **-43,7%**, а достигших **повышенного** уровня **на 4% выше, чем по региону** и составил **-15,2%**

Доля обучающихся гимназии, достигших повышенного уровня по результатам КДР8, ниже муниципального, но превышает региональный показатель.

Выводы и рекомендации:

1. Спланировать деятельность предметных кафедр в соответствии с полученными результатами краевых диагностических работ и учесть выявленные проблемы и дефициты.

2. Использовать платформу электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – Банк заданий) для обучающихся 8 и 9 классов (<https://fg.resn.edu.ru>) в целях формирования естественнонаучной грамотности обучающихся и включения соответствующих заданий в урок.

3. Учителям-предметникам: включать в работу на уроке данные по актуальным темам, современным достижениям науки; организовывать работу обучающихся на уроке, требующую:

- обсуждать свое понимание сути научных проблем, гипотез,

исследовательских методов и результатов;

- учиться оценивать их значение и достоверность, отличать науку и псевдонауку.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся проводилась также на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Сравнительные результаты ВПР в 5 классах:

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2022	2023			
Русский язык	58,33	77,09	46,34	43,15	48,81
Математика	37,84	71,74	53,77	50,57	54,71
История	63,89	59,01	78,72	49,15	56,74
Биология	44,74	82,98	57,58	47,21	54,03

Сравнительные результаты ВПР в 6 классах:

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2022	2023			
Русский язык	48,89	50	44,04	41,39	46
Математика	30,44	47,36	37,72	34,58	40,84
Обществознание	-	73,91	51,48	48,07	54,1
Биология	-				
География	37,5	35	53,42	50,97	57,77

Сравнительные результаты ВПР в 7 классах:

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2022г.	2023г.			
Русский язык	50	45,46	41,04	34,96	41,83
Математика	68,3	38,09	35,2	32,09	39,66
Обществознание	48,15	19,05	45,34	42,09	48,16
География	-	48	32,47	28,32	38,06
Английский язык	79,49	73,34	36,85	30,7	40,02

Сравнительные результаты ВПР в 8 классах:

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2022г.	2023г.			
Русский язык	40	63,16	45,24	40,97	47,4
Математика	37,5	42,42	31,47	26,48	32,74
История	55	43,48	57,18	49,23	52,75
География		70,83	39,7	36,15	42,46
Физика		73,91	38,65	35,88	44,09

Сравнительные результаты ВПР в 11 классах:

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2022г.	2023г.			
История	80%	77,42	82,88	74,36	76,17

Представленные в таблице результаты, показывают, что качество выполнения работ одиннадцатиклассниками гимназии по истории ниже, чем по городу Норильску, но выше, чем по краю и России в целом. Это говорит о системе работы и о том, что выпускники осознанно и серьезно подходят к изучению предметов, по которым многим из них в скором времени необходимо будет сдавать экзамен.

Выводы. Использование результатов ВПР способствует повышению качества преподавания определенных предметов и объективной оценке работы учителей предметников; демонстрирует родителям реальный уровень знаний их детей; указывает учителям и самим детям, каким темам стоит уделить больше внимания

Показателями **внешней системы оценки качества** являются и **результаты мониторинга потребности** населения в муниципальных услугах.

Во исполнение приказа начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 29.11.2023 № 280-1196 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» проведено **анкетирование потребителей муниципальных услуг** по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг по вопросу, предоставленных общеобразовательными учреждениями в 2023 году. Опрос был проведен на официальном сайте УОиДО в режиме онлайн.

Основные результаты анкетирования МБОУ «Гимназия № 11» следующие:

-количество потребителей муниципальных услуг - 533/100%

-количество респондентов от общего количества потребителей- 288чел./54,03%

п/п	Вопрос анкеты	Варианты ответов	Количество респондентов		%
			Всего	Факт	
4	Из каких источников Вы узнаете о работе ОУ и новостях	Личное общение с работниками муниципального ОУ (собрания, консультации, беседы)	433	262	60,5081
		Средства массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в ОУ		98	22,6328
		От друзей и знакомых, родственников, иных лиц.		73	16,8591
5	Достаточно ли Вам информации об ОУ	Да	288	277	96,1806
		Нет		11	3,81944
6	Приходилось ли Вам обращаться для решения вопросов к руководителю образовательного учреждения	Да	288	126	43,75
		Нет		162	56,25
7	Вопросы, с которыми Вы обращались, были решены?	Да	126	123	97,619
		Нет		0	0
		Частично		3	2,38095
		Не удовлетворяет		1	3,44828
10	Посещает ли Ваш ребенок ГПД	Да	288	61	21,1806
		Нет		227	78,8194
11	Удовлетворяет ли Вас качество организации работы ГПД	Удовлетворяет	61	60	98,3607
		Не удовлетворяет		1	1,63934
12	Удовлетворяет ли Вас качество обучения в ОУ	Удовлетворяет	288	266	92,3611
		Не удовлетворяет		22	7,63889
13	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне НОО	Удовлетворяет	98	97	98,9796
		Не удовлетворяет		1	1,02041
14	Удовлетворяет ли Вас качество обучения на уровне ООО	Удовлетворяет	154	135	87,6623
		Не удовлетворяет		19	12,3377
15	Удовлетворяет ли Вас качество	Удовлетворяет	36	34	94,4444

	обучения на уровне СОО	Не удовлетворяет		2	5,55556
16	Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции, творческие объединения в ОУ?	Да	288	205	71,1806
		Нет		83	28,8194
17	Удовлетворяет ли Вас качество дополнительного образования в образовательном учреждении? (только для тех, кто на вопрос № 12 ответил «Да»)	Удовлетворяет	205	204	99,5122
		Не удовлетворяет		1	0,4878

ВЫВОД:

288 родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ "Гимназия № 11", приняли участие в опросе. Это составляет 54,03% от общего количества потребителей муниципальных услуг.

262 опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения через личное общение с работниками ОУ (собрания, консультации, беседы)

96,18% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.

12 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.

97,62% вопросов были решены.

29 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

28 человек удовлетворены качеством услуг ТПМПК

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	98,97959184	1
Присмотр и уход	98,36065574	1
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	87,66233766	1
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	94,44444444	1
Психолого-медико-педагогическое обследование	96,55172414	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	99,51219512	1

Рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, будет использовано в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством услуг, предоставляемых МБОУ «Гимназия №11».

На основании анализа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования отмечаются стабильные результаты качества знаний обучающихся, чему способствуют участие педагогов в инновационной деятельности, высокая квалификация педагогов, работающих на данных уровнях образования, слаженная работа службы психолого-педагогического сопровождения.

Так же можно отметить высокий процент удовлетворенности потребителей в муниципальных услугах МБОУ «Гимназия № 11» по всем показателям.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов в 2023 году.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 49 учащихся 9-х классов,

В соответствии приказов министерства образования Красноярского края от 06.02.2019 № 4-11-04 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к ГИА-9». Все девятиклассники прошли итоговое собеседование и были допущены к экзаменам.

Динамика результатов ОГЭ (качество знаний %)

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Норильск	Гимназия	Гимназия	Норильск
Русский язык	77%	58,44%	62,5%	62,3%
Математика	79%	55,14%	62,5%	67,7%

Результаты ОГЭ девятиклассников 2023г. по основным предметам – русскому языку и математике выше, чем в прошлом учебном году, но ниже, чем в целом по городу. Кроме того, неудовлетворительную отметку получили: один учащийся по русскому языку и пять учащихся по математике.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет/учитель	Гимназия			Норильск
	Код-во уч-ся	Качество (%)	Средний балл	Качество%
Информатика	25	76	4	66,46
Обществознание	37	43	3	39,7
Литература	1	0	3	72
Химия	1	100	5	84,8
Физика	1	100	4	66,33
История	2	50	3	71,1
Биология	8	100	4	74,2
География	20	80	4	82
Английский язык	1	100	5	88,6

Качество результатов ОГЭ гимназистов по всем предметам, кроме истории и литературы, выше, чем у обучающихся города.

Неудовлетворительные отметки получили 4 обучающихся по обществознанию и одна ученица по литературе. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки пересдали экзамены в дополнительный период.

Аттестаты об основном общем образовании получили все девятиклассники. **Аттестат с отличием** получили **6 выпускников** основной школы: Бабыкина Александра, Головки Яна, Саулина Василина, Серебренникова Амелия, Кызласова Яна.

Государственная итоговая аттестация в XI классах

В соответствии с Планом мероприятий ГИА, графиком проведения региональных и всероссийских тренировочных мероприятий (письмо Рособрнадзора от 10.10.2022 № 10-732) были проведены:

- март 2023 – репетиционное мероприятие (далее – РЭР) по математике профильного и базового уровней в 11 классах. Апробация прошла без замечаний.

-март 2023 – всероссийское тренировочное мероприятие (далее – ВТМ) по английскому языку (письменная и устная части), биологии, информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ) (с участниками 11 класса).

-апрель 2023 – ВТМ по русскому языку, КЕГЭ (с участниками 11 класса).

К государственной итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся 11-х классов, освоивших образовательные программы среднего общего образования и имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана.

Документ о среднем общем образовании соответствующего образца получили все выпускники.

Медаль и аттестат с отличием получили две одиннадцатиклассницы. Три ученицы не подтвердила медаль, набрав по русскому языку и по математике балы ниже необходимого для получения медали.

Сравнительные данные ЕГЭ по русскому языку и математике за три года

Год	предмет	Средний балл
-----	---------	--------------

		Гимназия	Норильск	Край	Россия
2020-2021	Русский язык	65,0 (4)	67,4	-	71,4
	Математика П	61,0 (4)	53	-	55,1
2021-2022	Русский язык	67,0 (4)	63,0	64,54	68,3
	Математика П	48,1 (3)	54,0	52,15	56,86
2022-2023	Русский язык	60	63	64	68,43
	Математика П	57	54	51,48	55,62

Показатель в МБОУ «Гимназия № 11» по русскому языку ниже, чем: по Норильску – на 3 балла, по краю - на 4б. и на 7 баллов ниже прошлогоднего результата гимназистов.

По математике (профильной) показатель выше (на 3б.), чем по городу и на 6 баллов - краевого показателя

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет /учитель	Участвова ли в ЕГЭ, чел.	Успешно сдали, чел./ Успеваемость	Ср. балл. Гимназия 2022	Средний балл, 2023		
				Гимназия	Норильск	Край
Математика (Б)	17	16/94%	13 (4)	4	4	4
Литература	2	2/100%	60,3	75	63	65
Информатика			47 (3)	60	53	52,7
Обществознание	13	92,8%	66 (4)	57	48	51,58
Химия	4	3/75%	37,4	44	51	55,95
Физика	1	1/100%	42 (3)	45	48	51,55
История	4	4/100%	73 (5)	50	55	52,79
Биология	3		42 (2,8)	46	48	48,1
Английский язык	3		86 (5)	46	60	62

По приведенным данным видно, что у выпускников 2023 года традиционно наиболее востребован экзамен по выбору- обществознание Лучшие результаты -75б. выпускники показали по литературе

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ вырос по литературе (на 15 б.), математике (профильный уровень) (на 10б.), химии (на 7 б.), физике (на 3б.).

По обществознанию и истории обучающиеся показали результаты значительно ниже (на 11б.-по обществознанию и на 23б.- по истории), чем в прошлом учебном году.

Не преодолела минимальный балл по химии одна ученица и одна ученица по обществознанию.

Высокобалльники

	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023Ууч.г.
Кол-во предметов	3	5	2
Кол-во высокобалльники	5	7 (11)	3

На основании мониторинга качества результатов ЕГЭ можно увидеть, что количество высокобалльников в 2023 году уменьшилось

Количественная характеристика высокобалльников 2023 года

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов		Ф.И.О. уч-ся
		2021-2022	2022-2023	
Русский язык	Лазарева Л.В.	6	3	Водолеева М (93) Бехова П. (85) Салманова А. (85)
Литература		1	1	Водолеева М (87)
История	Иванова А.В.	1	-	-
Обществознание		1	-	-
Математика П.	Кутарева Л.А.	-	-	-

Информатика	Малько И.А.	-		
Английский язык	Бабькина О.В.	2		
Итого: предметов		7	4	11

Средний тестовый балл ЕГЭ медалистов повысился по сравнению с 2022 годом на 15б. и составил- **87,5 балла**

Средний тестовый балл ЕГЭ медалистов			Динамика изменения среднего тестового балла ЕГЭ
2021г	2022г	2023г	
69,97	72,5	87,5	Увеличение на 15 баллов

Результаты медалистов

Ф.И.О. уч-ся	Русский язык	Математика(П)	Математика(Б)	Литература	Химия	Биология	Общ.-е	Средний балл
Водолеева М.	93	-	5	87				61,6 (90) -без учета мат.-ики
Киевец М.	79	-	5	-	55	+		46,3 (67) (без учета мат.-ики)
Средний балл	86	-	5	87	55			58,25 (78,5) без учета мат.-тики
Бехова П.	85	68	-	-	-			
Грабенко Е.	75	68	-	-	-			
Кошкарлова И.	57	-	4	63	-		63	46,75
Средний балл	72	68	4	63	-			

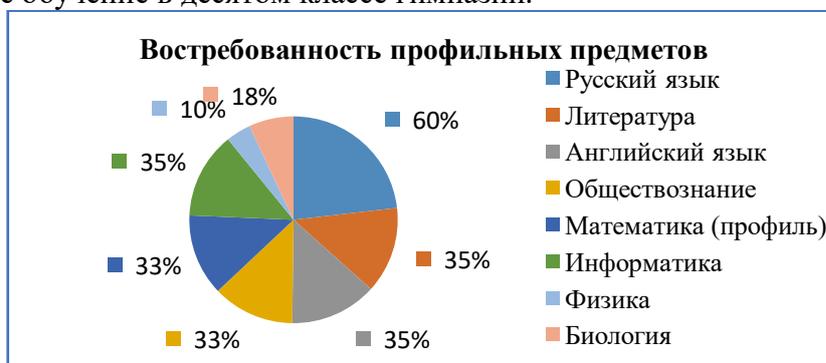
Выводы. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по предметам с неудовлетворительными (химия, обществознание, математика) и низкими результатами по истории, литературе, математике и русскому языку (9 класс) на заседаниях предметных кафедр.

Вести постоянный анализ результатов тренировочных работ с целью определения типичных ошибок и их ликвидации.

Изучение образовательных запросов обучающихся

В гимназии ежегодно проводится анкетирование по изучению образовательных запросов обучающихся 9-х классов с целью их дальнейшего профессионального самоопределения, выявления образовательных запросов

Опрошено 49 девятиклассников (100%), из них 32 (65%) обучающихся планируют продолжить свое обучение в десятом классе гимназии.



Выводы. Исходя из результатов предварительного выбора профильных предметов можно сделать вывод, что у обучающихся в приоритете востребованные, как в Красноярском крае, так и в России, специальности инженерно-технической и гуманитарной направленности.

1.4. Оценка востребованности выпускников.

Результатом обучения обучающихся, а, значит, и результатом сопровождающего его мониторинга является успешность выпускников в жизни, адаптация их в социуме. На протяжении 2023года проводилась:

- консультирование обучающихся по профессиональному выбору;
- беседы с представителями по ознакомлению с различными профессиями.

Обучающиеся посещали дни открытых дверей учебных заведений города. Систематически обновлялась информация на стендах по профориентации. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них в учреждениях СПО в другом городе	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение
	в своем ОУ	в другом ОУ				Политехнический колледж ЗГУ	НТП ТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
49	33	1	2	13	4	3	3	1	2	-

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования - поступление выпускников в ВУЗы по выбранным направлениям-33%.

Распределение выпускников 11 классов:

Общее число выпускников в 2022	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
1	2	3	4
31	27	4	-

Большинство выпускников (31%) отдали предпочтение техническим специальностям.

Направление подготовки ВПО/Город	Норильск	Красноярск	Москва	Санкт-Петербург	Другие города РФ
1	2	3	4	5	6
Техническое	1	1		4	9
Менеджмент	1				
Медицинское					3
Экономическое			1		
Юридическое. Таможенное дело			1	1	2
Связь с общественностью			1		
Историко-философское					1
Филологический					1
Всего; 27	2	1	3	5	16

1.5. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 11».

На основании решения Управляющего совета обучение в МБОУ «Гимназия № 11» осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей недели 1-4 классы, шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах.

Продолжительность учебного года:

Классы	Количество учебных недель
1 классы	33 недели
2 - 4 классы; 5-9 классы, 11 классы	34 недели
10 классы	34 недели + военные сборы

Учебный год делится на четверти. Учебные занятия начинаются в 09:00.

В 2023 году в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебных четвертей и каникул были следующие.

Учебные четверти:	
III четверть 2022-2023 учебного года	09 января – 11 марта 2023
IV четверть 2022-2023 учебного года	20 марта – 25 мая 2023
I четверть 2023-2024 учебного года	01 сентября – 27 октября 2023
II четверть 2023-2024 учебного года	06 ноября – 30 декабря 2023
Учебные сборы (10 классы)	26 мая- 29 мая 2023

Особенности учебного плана

Учебный план 2023 года сохраняет структурную преемственность предыдущего 2022 года. Предлагаемые для изучения учебные предметы, курсы отражают специфику гимназии как общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных предметных областях

Наименование учебных предметов в учебном плане соответствует названию предметов, утвержденных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, Федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план МБОУ «Гимназия № 11» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам

Особенности учебного плана начального общего образования:

Распределение часов на изучение учебных предметов в 1-х классах представлено в соответствии с базисным учебным планом из расчета 21 час в неделю согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Распределение часов на изучение обязательной части учебного плана для 2 – 4 классов представлено из расчета 23 часов. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в УП НОО представлена курсом «Русский язык», по 1 часу.

Продолжена работа в 1-4 классах по 1 часу в неделю по робототехнике. Программа обучения робототехнике реализована через внеурочную деятельность.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2011 г. № П-3127 «Об исполнении подпункта 2 «б» пункта 1 протокола заседания Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации Письма Аппарата Правительства Российской Федерации от 03 ноября 2011 г. № П44-46135», раздел «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Данный курс продолжается в пятом классе через «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью учебного плана уровня ОО является организация углубленного изучения предметов гуманитарного профиля (русский и английский язык).

На изучение **английского языка с углублением** в 5б,6б,7б,8б,9б классах (по программе Мильрут Р.П., авторы учебника Баранова К.М., Дули Д.) отведено 5 час. обязательной части УП.

Кроме того, в 6б,7б, 8а и 9а классах изучается **второй иностранный язык** (французский).

Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен по 1 час русской словесности (автор курса Р.И. Альбеткова) для расширения знаний по предмету и по 1 час. для изучения курса «Проектная деятельность. Информатика».

В 9-х классах дополнительно в части УП, формируемой участниками образовательных отношений отведено по 1 часу на предметно-ориентированные курсы (пробные) и межпредметные курсы (ориентационные), а также на профориентационную и информационную работу.

Особенности учебного плана среднего общего образования:

Учащиеся параллели 10 и 11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам в специализированных профессионально ориентированных классах на основе классно-групповой модели обучения.

Мобильные группы формировались по запросам обучающихся; 10ИУП-1 и 11ИУП-2 – МЧС и медицинского профильного направления; 10ИУП_2 и 11ИУП-2 – классы, мотивированные на получение инженерных специальностей.

Учебный план 10-11-х классов включает в себя:

1. Федеральный компонент (инвариантная часть федерального компонента, вариативная часть федерального компонента)
2. Учебные предметы на углубленном уровне
3. Индивидуальный учебный проект
4. Часть, формируемая образовательным учреждением (учебные предметы, курсы по выбору)

Среднее общее образование - 10, 11 классы, максимальная учебная нагрузка - 37 часов. Этот этап отличается большей ориентацией на будущую профессию.

Гимназия ориентирует обучающихся на конкретные углубленные, профильные и базовые предметы, спецкурсы. Построение обучения на основе индивидуальных учебных планов меняет принципы формирования учебного плана 10, 11 классов гимназии. Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по межклассным (мобильным) группам.

С учетом введения для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, учебные планы разработаны из расчета 6-ти дневной учебной недели и составлены на два года: 10-11 класс.

10 «ИУП-профиль 1», 11 «ИУП-профиль 1».

На углубленном уровне по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) района Кайеркан, выбравших направление МЧС изучаются: «Русский язык», «Обществознание»; выбравшим медицинское направление (в рамках классно-групповой модели обучения и компонента образовательного учреждения) - «Физика», «Биология».

10 «ИУП-профиль 2», 11 «ИУП-профиль 2».

На углубленном уровне по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) района Кайеркан, выбравших инженерную направленность изучаются: «Математика», «Информатика»;

Курсы по выбору: «Черчение», «Спецкурс по профессиональной деятельности».

1. Усиление базового курса позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

2. Углубление профильного курса направлено на углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

3. Познавательные – развивающие курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в разных сферах человеческой деятельности.

Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Для организации инклюзивного образования в гимназии в 2023 году полностью укомплектована команда специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ (педагог-психологи, социальный педагог в начальной школе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

Продолжают работу психолого-педагогические консилиумы. Для всех обучающихся с ОВЗ по заявлениям родителей и заключений ПМПК разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

В 2023 году продолжалось совершенствование универсальной безбарьерной среды гимназии: оборудованы кабинеты педагога-психолога, игровая комната с наличием ковриков, мячей, настольных игр. Оборудована санитарная зона в туалетной комнате (установлены поручни для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В гимназии на январь 2023 года обучалось 27 гимназистов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 27 гимназистов обучались инклюзивно, один учащийся с ОВЗ - индивидуально на дому -1 класс и 2 уч-ся на уровне ООО.

По адаптированной образовательной программе ТНР обучается девять обучающихся; по адаптированной образовательной программе ЗПР обучается три обучающихся; по адаптированной образовательной программе ПФО обучается три обучающихся.

Для всех обучающихся ОВЗ по заявлению родителей психолого-медико-педагогическим консилиумом и классными руководителями были разработаны и утверждены директором адаптированные образовательные программы (АОП). АОП были составлены на основе рекомендаций ТППК, федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования соответствующего вида.

В МАОУ «Гимназия № 11» соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

К концу 2023 учебного года в гимназии – 28 обучающихся со статусом ОВЗ. Из них: 19 уч-ся -ТНР; 3 уч-ся -ЗПР; 3 уч-ся – ПФО; 1 уч-ся – слабовидящий; 1-уч-ся-УО; 1 уч-ся -нарушение ОДА

Коррекционная и развивающая работа была ориентирована на обучающихся с различными психологическими проблемами: адаптации, выстраивании взаимоотношений со сверстниками, трудностями в познавательной сфере, и направлена на их решение.

Для реализации логопедической деятельности проводились: диагностика и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальных классов, как соматически здоровых, так и с ограниченными возможностями здоровья; профилактика и предупреждение трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ в процессе коррекционной работы, учитывая условия проживания на Крайнем Севере.

Для обучающихся, временно отсутствующих на занятиях по уважительным причинам (по болезни, выезд на конкурсы и соревнования) организовано дистанционное обучение через официальный сайт гимназии, электронный журнал, мобильные устройства.

Сведения о наполняемости классов. Контингент учащихся.

Гимназия укомплектована 22 классами-комплектами, средняя наполняемость классов – 24,7 учащихся.

Учебный год	Сентябрь, 2023	Декабрь, 2023
Общая численность учащихся	537	533
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227	224

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67	67

Контингент учащихся гимназии в основном стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

Задача следующего учебного года – сохранение контингента и увеличение количества учеников, получающих среднее общее образование

Режим работы МБОУ «Гимназия №1»: занятия проводятся в одну смену в течение пяти дней в неделю в 1-4-х классах, шести дней в неделю в 5-11 классах. Продолжительность учебного года 34 недели в 2-11 классах, 33 недели в 1-х классах.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В рамках реализации проекта «Одаренные дети» велась плановая работа с высокомотивированными обучающимися.

В гимназии в 2023 учебном году продолжалась работа над развитием интеллектуально-творческих способностей через различные формы и методы организации деятельности на уроках и внеклассных мероприятиях.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия №11» в 2023 году в сравнении с 2022 г.

Всего участников	Количество участников							
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
448/406	68/55	43/41	40/39	40/42	63/82	60/53	83/66	51/28

В 2023 году обучающиеся гимназии приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: история, география, экология, английский язык, литература, экономика, физика, химия, физическая культура, русский язык, биология, информатика, обществознание, технология. Общее количество участников составило 62 обучающихся. Данный показатель (62 участника) находится ниже показателя предыдущего года (71 обучающийся). Количество победителей и призеров также уменьшилось, победителей нет, призёров 3 обучающихся (12 призёров и 4 победителя было в прошлом году).

Снижение результативности участия в МЭ ВсОШ связано с уровнем сложности заданий, отсутствием системы подготовки обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми.

Призеры 65 городской олимпиады школьников – муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И. обучающегося	предмет	Ф.И.О. куратора	Результат
1.	Даногув Камал	обществознание	Иванова А.В.	призёр
2.	Герасимова Елена	литература	Матюшко Н.А.	призёр
3.	Балашова Татьяна	литература	Матюшко Н.А.	призёр

Список участников 65 городской олимпиады школьников – регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя участника	Класс	Предмет	Педагог-наставник
1	Саулина Василина	10	английский язык	Бабыкина О.В.
2	Даногув Камал	11	обществознание	Иванова А.В.
3	Османов Ренат	11	физика	Шпетный А.В.

В 2023 году прослеживается положительная динамика увеличения количества участников олимпиад и конкурсов различного уровня, интеллектуальных марафонов и спортивных соревнований.

Сводная информация по результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Год	Кол-во уч-ся, участвующих в конкурсах	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
		Муниципально го уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2023	258	120	20	102	43
2022	502	78	39	190	198

Согласно данным, представленным в таблице, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом уменьшилось. Понижение данного показателя связано со снижением популярности дистанционных всероссийских и международных конкурсов и олимпиад, а также тем фактом, что данные мероприятия не учитываются при составлении портфолио.

Проанализировав все пункты программы по реализации работы с одаренными детьми и результаты работы за 2023 год, можно сделать **выводы**, что в МБОУ «Гимназия №11» данная работа организована и ведется в системе.

Для повышения эффективности работы разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы для перспективных и одаренных обучающихся.

В соответствии с отчетом педагогическому коллективу могут быть выданы следующие **рекомендации** на 2024 год:

- активизировать работу научных сообществ, а также работу по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся,
- проводить подготовку олимпиадного резерва начиная с начальных классов, разрабатывая индивидуальную траекторию учащегося в определенном предметном направлении;
- продолжить работу над повышением мотивации обучающихся, во время урочной и внеурочной деятельности через индивидуальный подход на уроках, внеаудиторных занятиях

Платные услуги

МБОУ «Гимназия № 11» осуществляет платные образовательные услуги в соответствии с Правилами, разработанными в соответствии с нормами Бюджетного, Гражданского и Налогового кодексов Российской Федерации, Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей", Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" и определяют порядок оказания платных образовательных услуг.

В I полугодии 2023 года была продолжена работа по оказанию платных дополнительных услуг, разработано и реализовано 9 программ по следующим курсам:

- «Избранные вопросы математики»;
- «Занимательный английский»;
- «Решение нестандартных задач по математике»;
- «Практическое обществознание»;
- «Трудные вопросы истории России»;
- «Юный стрелок»;
- «Лингвистические секреты»;
- «Легопроектирование и конструирование»;
- «Знайки»(Дошкольный факультет).

Заключено 113 договоров, из них 36 для дошкольников.

Во II-м полугодии 2023 года педагогами гимназии была продолжена работа по оказанию платных дополнительных услуг, разработано и реализовано 7 программ по следующим курсам:

- «В мире математики»;
- «Искусство ораторской речи»;

- «Занимательный английский»;
- «Практическое обществознание»;
- «Секреты текста»;
- «Легопроектирование и конструирование»;
- «Знайки» (Дошкольный факультет).

Заключен 131 договор, из них 39 для дошкольников.

Наиболее активными посетителями платных групп являются обучающиеся 9-х и 11 классов. Занятия с обучающимися и дошкольниками проводят 14 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Платные образовательные услуги реализовываются в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО.

Выводы. Рекомендации: МБОУ «Гимназия №11» продолжить качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг, увеличить количество групп, получающих платные образовательные услуги.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Гимназия на 100 % укомплектована кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- возрастной состав: 20-25 лет –9%, 25-35 лет –22%, 35-50 лет 36%, более 50 – 33%;
- образование педагогов: высшее –94%, среднее профессиональное –6%;
- педагогический стаж: до 5 лет –12%, 5-10 лет 16%, 10-20 лет – 29%, 20 и более – 43%;
- квалификационная категория: высшая – 69%, (в 2022 году –62%), первая – 29%,(в 2022 году – 26%) соответствие занимаемой должности – 11%.

Методическая работа.

В 2023 уч.г. выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив гимназии: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования».

С целью обеспечения гибкости и оперативности инновационной деятельности работает методическая служба педагогов МБОУ «Гимназия № 11» «РОСТОК». Разработано положение и структура. Определены основные направления деятельности методической службы на 2023-2024 учебный год. Выявлены проблемы и пути решения.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную образовательную программу (ИОП), которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Педагогическое партнерство. Наставничество.

В гимназии работают 6 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, организована работа наставников. Созданы условия для профессионального роста педагогов (учитель-лектор, учитель-практик, учитель-тьютор, учитель-научный руководитель, учитель-наставник); освоены педагогические практики системно-деятельностного подхода.

Работа с молодыми педагогами (Наставник Абдрашитова М.А. – Петровская В.А. учителя начальных классов). Муниципальный конкурс «Свежий ветер» Петровская В.А. (наставник Абдрашитова М.А.)

Обобщение педагогического опыта учителей

В рамках реализации социального проекта «ЛИСИ» в рамках благотворительного проекта «Мир новых возможностей» осуществляют открыт мастер класс на муниципальном уровне «Взаимодействие семьи и образовательной организации в рамках реализации социального проекта «Лига интеллектуальных семейных игр (ЛИСИ)».

Обобщили опыт через выступления **на ГМО:** Жданова В.В., Дианова Л.Н., Карпенко О.Д.; выступление «Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога» (30.10.). «Комплексное применение современных и инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» (02.11.)

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- ✓ 2 место в Международном конкурсе «Психология воспитания для учеников» Онлайн-конкурс.
- ✓ 2 место в Международном конкурсе по педагогике «Инклюзия и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
- ✓ 1 место в Международном педагогическом конкурсе в номинации «Творческий педагог» с работой «Мастер-класс для родителей, имеющих детей с ОВЗ».
- ✓ Участник муниципального конкурса молодых педагогов «Свежий ветер 2023».
- ✓ «Учитель года» (призер муниципального этапа).

Уровень развития цифровой среды

В 2023 году нашими педагогами совместно с командой МФТИ во время обучения на курсах Искусственного интеллекта создана модель «Цифровая трансформация гимназии», как средство развития образовательного учреждения. Создана. Эта модель отражает:

- ✓ Администрирование и отчетность
- ✓ IT-инфраструктура и работа с данными
- ✓ Педагогические технологии и образовательная среда
- ✓ Персонализация, траектории и цифровые профили
- ✓ Создание и развитие образовательных продуктов
- ✓ Экосистемное взаимодействие
- ✓ Организационная культура
- ✓ Развитие педагогического состава и команды цифровой трансформации

Учителя имеют персональные сайты или страницы, ведут работу по наполнению и обновлению сайтов. Педагоги гимназии активно работают на платформе Учи.ру, учителя английского языка на платформе Скаенг.

С января 2023 года гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа», педагоги используют сервисы электронных журналов и дневников, пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Реализуется выигранный грант «Виртуальный клуб «Пять Континентов»», направленный на повышение уровня владения английским языком методом погружения в виртуальную реальность для расширения кругозора обучающихся района Кайеркан.

МБОУ «Гимназия № 11» - пилотная площадка повышения доступности IT-образования проекта "Развитие цифровой грамотности школьников образовательных учреждений на территории города Норильска» для норильских школьников, внедрение инновационных образовательных программ с использованием высокотехнологичного оборудования. Группы формируются из числа мотивированных ребят 7-11 классов в зависимости от их интереса к той или иной области IT.

Занятия проходят по трем образовательным программам: основы 3D-моделирования; ребята изучают возможности анимации в программе Blender, используемой профессионалами в промышленном и графическом дизайне, видео-продакшене и других областях; программирование на C#; Программирование на Python.

На базе гимназии работает проект «Код будущего», где учащиеся 8-11 классов учатся не только программировать, но и работают с различными формами и цифровыми технологиями, реализуя данный федеральный проект, видят свой цифровой след, получают

сертификаты за обучение. В практику при изучении предметов и подготовку к ЕГЭ входит использование платформы Яндекс и Решу ЕГЭ.

Инновационная и экспериментальная деятельность

МБОУ «Гимназия № 11»- соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: июнь 2022 – декабрь 2027 гг.

Работа в ведется в лабораториях: «Методологическая школа: теория и практика»; «Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г.»; «Олимпиадная математика».

В рамках международного Дня Ученика 19 сентября 2023 года в МБОУ "Гимназия 11" на уроках технологии включены задания обучающего марафона "Я учусь сам: как быть самостоятельным учеником". https://vk.com/gymn11nsk?w=wall-212645298_308 Р

Выводы. В отчетный период педагогический коллектив ОУ продолжал деятельность, ориентированную на: достижение высокого качества образования с учетом требований ФГОС, удовлетворение ожиданий потребителей образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития образования Российской Федерации в рамках национальной образовательной политики и Программы развития гимназии.

Более 70% педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Недостаточно активное включение и участие педагогов гимназии в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность.

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Гимназия № 11» является структурным подразделением учреждения и объединяет в себе читальный зал, рассчитанный на 15 посадочных мест, зону рекреации и книгохранилище. Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка - информация, культура и общение.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Комплектование библиотеки происходит за счет федерального фонда и получаемых в дар от обучающихся, педагогов и родителей.

План работы библиотеки утверждается директором гимназии, основными направлениями которого являются формирование фонда библиотеки, работа с читателями и профессиональное образование сотрудников.

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека функционировала и развивалась согласно намеченным целям и задачам.

В гимназии 100% обучающихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

	на 01.03.2022	на 01.03.2023
Общее количество литературы в фонде	20703	20494
<i>Учебная</i>	12438	12145
<i>Художественная</i>	8265	7872
<i>Отраслевая (методическая, справочная и др.)</i>	520	477
<i>Электронная (диски)</i>	512	512
<i>Обеспеченность учебной литературой</i>	100%	100%
<i>Книгообеспеченность (число книг в фонде на число читателей)</i>	40,1	39,0

В следующем году планируется работа по обновлению и дополнительной комплектации фондов учебной художественной литературы за счет средств учреждения и участия в конкурсах.

Активно используются ресурсы электронных библиотек: Национальной электронной библиотеки, Всероссийской энциклопедии детской литературы, Образовательных ресурсов сети Интернет. Так же в гимназии ведется работа по пополнению электронной базы образовательных материалов (художественных и документальных фильмов, электронных книг, аудиокниг).

1.7. Оценка материально-технической базы МБОУ «Гимназия №11».

Состояние материально-технической базы гимназии оказывает непосредственное влияние на качество образовательных отношений, для организации которых имеется 28 учебных кабинетов, 5 административных кабинетов, 4 кабинета для специалистов, 4 лаборатории, 2 спортивных зала, 2 компьютерных класса (28 посадочных мест), 2 кабинета для проведения технологии у девушек и юношей, актовый зал, библиотечный медиацентр.

Здание гимназии построено в 1977 году и располагается на земельном участке площадью 1629,3 м². Общая площадь гимназии 6545,8 м². Въезды и выходы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для учебного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников гимназии. Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебно-методической литературой, дидактическими и наглядными материалами, техническими средствами обучения, в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Каждому учителю оборудовано автоматизированное рабочее место. На окнах имеются жалюзи, радиаторы отопления защищены экранами для обеспечения безопасности обучающихся. В специализированных кабинетах имеется все необходимое оборудование для проведения практических занятий: обучающая традиционная лабораторная техника (комплекты лабораторного оборудования по биологии, химии, физике).

Спортивный зал находится на 3 этаже гимназии. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 1-11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (общая площадь – 282,8 м²). Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками. Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. Разметка зала соответствует нормам (5 см).

В слесарно-столярной мастерской имеются деревообрабатывающие станки – 5 шт., сверлильные станки – 2 шт., токарные станки – 5 шт., фрезерный станок – 1 шт., верстак – 3 шт. Швейная мастерская оснащена швейными машинами – 7 шт., гладильными досками – 3 шт., оверлок – 1 шт., утюгами – 4 шт. и большим раскройным столом. В кабинете домоводства имеется две электроплиты, холодильник, микроволновая печь и кухонный инвентарь для обучения девочек кулинарии..

Рекреации гимназии оборудованы мягкими креслами, зонами озеленения, специально оборудованными местами для игр в шашки и шахматы, настольный теннис.

В целях соблюдения в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательных отношений на договорной основе осуществляется взаимодействие с ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (система пожарной сигнализации), ГУ «Вневедомственная охрана» (система «Тревожная кнопка»), МУП ТПО «ТоргСервис» (система видеонаблюдения), ОО ЧОО «Норильская казачья охрана» (физическая охрана образовательной организации). Соответственно в здании установлены:

1. система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;

2. система видеонаблюдения (внутренняя – 29 камер, наружная – 8 камер);
3. система «Тревожная кнопка»;
4. световые указатели запасных выходов;
5. поэтажные планы эвакуации;
6. противопожарные двери;
7. огнетушители (общее кол-во - 46 шт);
8. ограждение по периметру территории гимназии;
9. информационные стенды в рекреациях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, охраны труда

В МБОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В целях ознакомления учащихся с правилами поведения в экстремальных ситуациях пропаганды здорового образа жизни в гимназии проводятся: инструктажи обучающихся по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей; внеплановые инструктажи по правилам поведения в экстремальных ситуациях; учебно-тренировочные эвакуации учеников и работников гимназии; мероприятия по безопасности жизнедеятельности; демонстрируются тематические видеоролики.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №11» регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, МОиН Красноярского края, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Основными пользователями результатов внутреннего мониторинга качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательного учреждения, аттестации работников гимназии, органы управления образованием муниципального, регионального и федерального уровней.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках внутреннего и итогового внешнего контроля.

Материалы ВСОКО рассматриваются на педагогических советах, методических советах, заседаниях кафедр, совещаниях, представляются в самообследовании гимназии (размещается на сайте гимназии)

Таким образом, высокий рейтинг МБОУ «Гимназия № 11» среди образовательных учреждений города Норильска говорит об эффективности сложившейся в гимназии системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность учащихся (на май)	515	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243	245
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279/61,4%	317/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28/4	25/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17/4	14/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,0	60,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,1,	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/4%	6чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%	2чел./3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502/97,4%	478/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	427/85%	258/54%
1.19.1	Регионального уровня	39/9,1%	20/8%
1.19.2	Федерального уровня	190/44,9%	102/40%
1.19.3	Международного уровня	198/46,4%	43/53%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	243/47%	245/46,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66/12,8%	68/12,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	515/100%	526/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	66/12,8%	68/100%
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	45	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/94%	37/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 94%	36/82%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6%	5/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6%	5/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/91%	37/88%
1.29.1	Высшая	28/62%	29чел./69%
1.29.2	Первая	13/29%	9 чел./21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4/8%	5 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/20%	9 чел./21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/15%	8 чел./19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/13%	5 чел./12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%	43/100%
2.	Инфраструктура:		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 ед.	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,1	47,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да	да

	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	515/100%	526/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,71	12,4

Анализ результатов показателей образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Гимназия № 11» позволяет сделать вывод о том, что гимназия сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

МБОУ «Гимназия № 11» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ. Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности

МБОУ «Гимназия №11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

Педагогический коллектив выполнил поставленные задачи в 2023 году.