

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОРИЛЬСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №11
ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»
(МБОУ «Гимназия № 11»)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 0b9d43e465c3b6e44550feddb5032f18
Владелец Шпетная Нина Михайловна
Действителен с 06.02.2024 до 01.05.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 27.03.2025 протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
Н.М. Шпетная
Приказ от 27.03.2025 № 01-05-110

**Отчет о результатах самообследования образовательной организации
за 2024 год**



г. Норильск, 2025

Оглавление

	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Система управления	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Организация учебного процесса	19
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	32
1.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	33
1.8.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	41
1.9.	Оценка материально-технической базы	45
2.	Статистическая часть.	46
	Анализ показателей деятельности образовательной организации	49

ОТЧЁТ

о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 имени Бориса Ивановича Колесникова»
г. Норильска за 2024 год

Введение

Ежегодный анализ отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора всеми участниками образовательных отношений содержания образования, технологий его реализации, обеспечение безопасности образования, мониторинг обученности и воспитанности.

Самообследование МБОУ «Гимназия № 11» проводилось в соответствии со следующими нормативными актами:

Федерального уровня:

Ст. 28, часть 13, ст.29.часть 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Локальными актами:

Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова» (с изменениями от 20 февраля 2018 года).

Планом мероприятий по проведению самообследования МБОУ «Гимназия №11» на 2024-2025 учебный год.

Самообследование МБОУ «Гимназия № 11» проводится ежегодно за предшествующий календарный год в форме анализа.

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива **является образовательная деятельность.**

Объект самообследования: реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, коллективные и индивидуальные достижения педагогов и обучающихся МБОУ «Гимназия №11» за 2024 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия № 11», подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: данные по результатам государственной итоговой аттестации; мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте

МБОУ «Гимназия №11» в сети «Интернет», <https://gimn11norilsk.gosuslugi.ru/> Самообследование проводится организацией ежегодно.

1. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 11» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова»
Сокращенное наименование	МБОУ «Гимназия №11»
Местонахождение	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Кайеркан, улица Надеждинская, дом 16
Тел./факс	(3919) 39-05-01
Электронная почта	mou_g11@list.ru
Сайт	sodruj.moy.su
Устав	Утвержден распоряжением № 150У-150 от 13.08.2015 г., внесены изменения: 21.11.2017г. № 150-310, 04.09.2018г. № 150-285, 06.03.2018 г. № 150-17, 13.04.2020г. № 150-146
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11 «марта» 2022 г., серия ЛО35 № 01211-24/00240702, рег.№ 8268-л от 11.05.2018 г. выдана министерством образования Красноярского края. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер: №А007-01211-24/01143355 Статус: общеобразовательное учреждение; вид -гимназия. Выдана: Министерством образования Красноярского края. Срок действия- бессрочная
Коллективный договор	от 24.11.2015 г. рег. № КД-221 с доп. от 20.09.2018г., 05.08.2019г, 2021г., 2024г
ЕГРЮЛ	ГРН от 29.01.2018 2182468089164
Фонд социального страхования	Рег. № 8400002320, код подчинения: 2414 1; дата регистрации: 28.01.2002 г.
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Рег. № 100 от 31.05.2001 г., ранее № 177 от 29.10.1996 г.
Учредитель	Администрация города Норильска Красноярского края (на основании п.1.5. Устава)
Площадь помещений (кв.м.)	6546 кв.м.
Режим работы ОУ	с 8 ⁰⁰ до 20 ⁰⁰ , выходной: воскресенье
Контингент обучающихся на конец 2024	510 обучающихся, 22 класса - комплекта

Работа МБОУ «Гимназия № 11» (далее-Гимназия) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации и Красноярского края, лицензией на право ведения образовательной деятельности, учредительными документами и

внутренними локальными актами учреждения; Уставом МБОУ «Гимназия № 11» и Программой развития МБОУ «Гимназия № 11».

Бренд МБОУ «Гимназия № 11», и слоган «Строим траекторию будущего» отражает четко определенные приоритеты, свое видение будущего, сформированное в миссии нашего образовательного учреждения. Это отражается и в разнообразных и качественных услугах, системе воспитательной работы, ярких оригинальных воспитательных и образовательных мероприятий, узнаваемых своевременно обновляемых информационных материалов, представленных для внешнего понимания на сайте Гимназии и социальных сетях.

Считаем, что если образовательное учреждение - бренд, то оно уверенно в завтрашнем дне. Наш бренд - это не просто образ образовательного учреждения, это каждодневная работа по содержанию соответствия между основными предложениями Гимназии и его исполнением, поддержанию имиджа, высокого профессионализма педагогов.

Обязательства бренда: обеспечение надежности, партнёрства, достоверности, уникальности.

В нашем районе несколько образовательных учреждений, которые составляют конкуренцию нашей Гимназии, тем не менее у нас много преимуществ перед другими образовательными учреждениями в основном они складываются из качества предоставляемых услуг.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме того, Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная образовательная программа с учетом психофизических особенностей обучающегося (ПФО);
- дополнительные общеразвивающие программы;
- рабочие программы платных образовательных курсов; программы внеурочной деятельности.

1.2. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Исходя из задач, обозначенного на 2024 год, Управляющим советом и педагогическим советом, внесены и реализуются следующие предложения:

- переход на электронный документооборот;

- совершенствование подходов к психолого- педагогическому сопровождению одаренных детей и претендентов на аттестат особого образца;

- проведение декад открытых уроков по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

В аппарат управления образовательного учреждения входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии работают четыре предметных кафедры: начального образования, гуманитарного и естественнонаучного направления, кафедра воспитательной деятельности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- Управляющий совет гимназии;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- профсоюзный комитет МБОУ «Гимназия № 11»;
- конфликтная комиссия.

При планировании работы мы придерживаемся единого плана проведения педагогических советов всех уровней, что позволяет сократить в целом их количество.

Важную роль в управлении вносят руководители кафедр, творческих групп. Предложения, поступающие от них, рассматриваются на педагогических советах, совещаниях.

Научно-методический совет анализирует решение задач, утверждаемых на Педагогическом совете, проводит конкурсы пед.мастерства и т.п.

В гимназии созданы и работают родительские комитеты, необходимые для учета мнения родителей в работе образовательного учреждения.

Управление всей деятельностью гимназии реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является «Программа развития МБОУ «Гимназия №11» на 2021-2026г.г.», которая утверждена решением педагогического совета и рассмотрена на заседании Управляющего Совета гимназии.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Сведения о наполняемости классов. Контингент учащихся.

Гимназия укомплектована 22 классами-комплектами, средняя наполняемость классов – 24,3 учащихся.

Учебный год	Сентябрь, 2024	Декабрь, 2024
Общая численность учащихся	537	533
Численность учащихся по образовательной программе	227	224

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243	242
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67	67

Контингент учащихся гимназии в основном стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития образовательной организации.

МБОУ «Гимназия № 11» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом гимназии и локальными актами учреждения:

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Гимназия № 11» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Гимназия №11»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» при получении начального общего образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия № 11» при получении основного общего и среднего общего образования;
- Правила приема обучающихся в МБОУ «Гимназия № 11»;
- Положение о внеурочной деятельности учащихся;
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг;
- Положение о ведении электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости, обучающихся с помощью классного электронного журнала и рядом других локальных актов.

Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Гимназия №1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались инженерно-технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

С учётом социального заказа на образовательные услуги обучение на уровне среднего общего образования в 2024 году осуществлялись по следующим направлениям:

Классы	Углубленное и профильное обучение 10-11 классы	
	Профиль	Профильные предметы
10 «ИУП-1»	Мобильные группы формируются по запросам обучающихся:	
	Физико-математическое (инженерно-техническое) направление	Математика, информатика и ИКТ
10 «ИУП-2»	Гуманитарное направление	История, обществознание
11 «ИУП -1»	Медицинское направление (группа)	Обществознание, биология (химия реализуются через компонент образовательного учреждения)
11 «ИУП -2»	Физико-математическое (инженерно-техническое)	Математика, информатика и ИКТ

В гимназии продолжена работа по формированию специализированных профессионально ориентированных классов (далее - СПОК), мотивированных на получение инженерных, гуманитарных и медицинских специальностей.

В 2024 году были открыты два 10-х класса, где выделились следующие группы учащихся СПОК: 7 обучающихся, мотивированных на получение *инженерных* специальностей; группа обучающихся, мотивированная на получение специальностей *гуманитарных*- 20 человек; группа обучающихся *медицинского* направления - 3 человека.

Всего в 10-11-х специализированных профессионально ориентированных классах гимназии обучаются 65 обучающихся (100%): 19 человек по инженерно-техническому направлению, 43 обучающихся - класса МЧС, 3 человека – по медицинскому направлению.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для организации инклюзивного образования в гимназии в 2024 году полностью укомплектована команда специалистов сопровождения обучающихся с ОВЗ (педагог-психологи, социальный педагог в начальной школе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор).

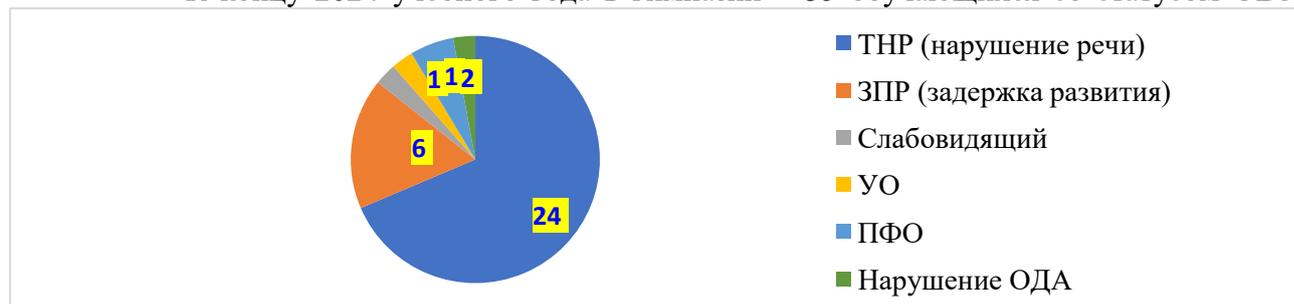
Продолжают работу психолого-педагогические консилиумы. Для всех обучающихся с ОВЗ по заявлениям родителей и заключений ПМПК разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

В 2024 году продолжалось совершенствование универсальной безбарьерной среды гимназии: оборудованы кабинеты педагога-психолога. игровая комната с наличием ковриков, мячей, настольных игр. Оборудована санитарная зона в туалетной комнате (установлены поручни для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

На январь 2024 года в Гимназии обучалось 33 гимназистов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По адаптированной образовательной программе ТНР обучается 22 обучающихся; по адаптированной образовательной программе ЗПР обучается 6 обучающихся; по адаптированной образовательной программе ПФО обучается 3 обучающихся, 1 - слабовидящий, 1-УО (ИН).

К концу 2024 учебного года в гимназии – 35 обучающихся со статусом ОВЗ.



Коррекционная и развивающая работа была ориентирована на обучающихся с различными психологическими проблемами: адаптации, выстраивании взаимоотношений со сверстниками, трудностями в познавательной сфере, и направлена на их решение.

Для реализации логопедической деятельности проводились: диагностика и коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся начальных классов, как соматически здоровых, так и с ограниченными возможностями здоровья; профилактика и предупреждение трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ в процессе коррекционной работы, учитывая условия проживания на Крайнем Севере.

Для обучающихся, временно отсутствующих на занятиях по уважительным причинам (по болезни, выезд на конкурсы и соревнования) организовано дистанционное обучение через официальный сайт гимназии, электронный журнал, мобильные устройства.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №11» соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Программы внеурочной деятельности реализуются по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Основное содержание планируемых занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отражено в таблице:

Направления	Курсы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1-11 классы)
	Занятия, направленные на формирования социально-значимых ценностей «Орлята России» (1-4 классы)
	Гении, таланты и я среди них (5-11 классы)
	Искусство хора и вокала (5-11 классы)
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся (1-5 классы)
	«Профминимум» 6-11 классы)
	Занятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельности – «Создаю проекты» (1-11 классы)
Общеинтеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей -"Мир Лего-конструирования" (1-4 классы), «Что? Где? Когда?» (5-9 классы), «Основы WEB-дизайна и компьютерной техники» (9-11 классы)
	Занятия по формированию функциональной грамотности (1-11 классы)
	Углубленное изучение предметов (5-11 классы)
Общекультурное	Занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии "Станем волшебниками" (1-11 классы)
	Занятий, направленные на раскрытие способностей и талантов «Играй город» (1-11 классы)
Спортивно-оздоровительное	Занятий, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии "Шахматный всеобуч" (1-4 классы), «Шашки, шахматы» (5-11 классы), ОФП (1-11 классы), «Плавание» (6-8 классы)

Программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте Гимназии.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 11».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа в 2024 году выстраивалась по основным направлениям ООП по ФГОС-2021, ООП по ФГОС второго поколения, координацию которой в гимназии осуществляет Штаб воспитательной работы (далее - ШВР), созданный в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» национального проекта «Образование». ШВР в соответствии с Рабочей программой воспитания планирует и организывает в гимназии мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создания условий для самоопределения и социализации обучающихся. Рабочая программа воспитания обеспечивает выстраивание системной воспитательной деятельности, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей/законных представителей обучающихся и в рамках основных модулей:

– инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС – 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность (по ФГОС – 2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС – 2021); «Работа с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-

пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация»;

– вариативные - «Дополнительное образование», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

В рамках объявленного в РФ Года семьи в гимназии спланированы мероприятия, которые выстраивались в соответствии с памяtnыми датами календаря, утвержденного Министерством просвещения. Проведены праздник «Первого звонка» для 1,11 классов, торжественные линейки для 2-9,10 классов, Слёт отличников – церемония чествования отличников и их родителей (сентябрь), праздничный концерт ко Дню учителя, тематические декады ко Дню Матери (октябрь-ноябрь), к Дню защитника Отечества (февраль), к Международному женскому Дню 8 марта, театрализованные праздничные программы «Новогодние приключения» (декабрь), День российской науки, военно-спортивная игра «Зарница», гимназический фестиваль «Гении, таланты и я среди них», гимназический праздника труда и ярмарка гимназических работ, церемония награждения самых активных участников конкурсов и проектов различного уровня «Звезды гимназии» (апрель), линейка-митинг «Поклонимся великим тем годам». В течение года было проведено ряд декад: «Памяти жертв политических репрессий», «Любовью матери согреты», «Молодежь выбирает жизнь», «Дорожная безопасность детей», «Здоровьем дорожи», «Чтобы помнили...». Так же использовались такие формы работы, как коллективно-творческие дела, уроки безопасности, библиотечные уроки, тематические классные часы, подвижные игры, пешеходные экскурсии, спортивные состязания, эстафеты, конкурсы, выставки творческих работ. За отчетный период проведено одиннадцать творческих дел (в 2023 г.- 11) во взаимодействии ученической, родительской и педагогической общественностью: «Мы - будущее твоё, Норильск!», «Учитель, перед именем твоим...», «При солнышке тепло - при матери добро», «Мы разные, но мы все вместе», «Школа карнавальная», «Славься сынами своими, Отечество!», «Нежности, добра и весны», «Заповедный» - экологический», «Профессии моей семьи», «Окна Победы», «Звени, звонок, вещай о переходе в следующий класс». Все мероприятия включены классными руководителями в календарные планы воспитательной работы с классом.

Всего за отчетный период проведено 1081 (748/2023 г.) классных часов, из них 722 тематических, 130 по основам безопасности жизнедеятельности и 128 по изучению правил дорожного движения, 198 организационных. В этом году проведено 166 (146/2023 г.) воспитательных мероприятий, из них 83 классных. В результате 100% обучающихся охвачено гимназическими мероприятиями, вовлеченность родителей - 79 %. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне. Наиболее интересная и содержательная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абдрашитовой М.А., Шевченко Я.А., Парфеновой А. В., Зуевой Н.А., Бабыкиной О.В., Ивановой А.В., Пасынковой Е.А., Корнецкой М.А., Кухта Т.И.

В 2024 году в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Советник по воспитанию совместно с классными руководителями выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует работе системы ученического самоуправления, координирует работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, вовлекает в разнообразные события, мероприятия и конкурсы разные возрастные группы обучающихся, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. За данный период работы создан Центр детских инициатив; развивается волонтерское движение, ЮнАрмия, во всех восьми классах начальной школы реализуется Программа «Орлята

России», организовано первичное отделение «Движение первых», в состав которого вошли 35 обучающихся 5-10-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Корнецкая М.А. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Ребята из школьного актива, первичного отделения «Движение первых» приняли участие в городских, краевых и всероссийских акциях и днях единых действий: «Одна страна - одна команда», «От Руси к России», Всероссийская акция «письмо солдату», сбор гуманитарной помощи солдатам СВО. Гимназисты активно участвовали в общешкольных и городских мероприятиях: День неизвестного солдата, День добровольца (волонтера) в России, День Героев Отечества, День Российской Науки, в мероприятиях, посвященных памятным датам: Сталинградская битва, снятие блокады Ленинграда, День вывода войск из Афганистана и т.д. Проведено 66 акций и мероприятий, публикации, о которых размещены в официальном VK-канале гимназии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию МБОУ «Гимназия № 11» организуется и в рамках вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2024 году проведено 9 общешкольных мероприятий гражданско-патриотической направленности, 8 единых классных часов, 7 акции.

В 2024 году в гимназии активно работал военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в том числе в военно-спортивной игре «Патриот» и в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

Работа с родителями.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Гимназия № 11» проведены ряд мероприятий.

Особое внимание уделялось вовлечению родительской общественности в совместную деятельность с детьми. Такое участие является положительным фактором сотрудничества, так как семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте, даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане и успеха в достижении поставленных целей. Систематически проводились родительские собрания, консультации, встречи – всего 65 за год. Тематика родительских собраний разная - важными были вопросы организации свободного времени детей, профилактики вредных привычек, безопасности детей в быту, на дорогах, на природе, в сети интернет, сдачи ЕГЭ и ОГЭ, дальнейшего обучения выпускников. Родители стали активными участниками различных мероприятий гимназии, были проведены дни открытых дверей, праздничные программы, приуроченные ко Дню отца и Дню матери.

В системе дополнительного образования в 2024 году функционировало 28 (27/2023 г.) творческих объединений по интересам, из них технической направленности – 4, естественнонаучной- 2, туристско-краеведческой- 4, художественной– 3, физкультурно-спортивной- 6, социально-гуманитарной– 9. Реализуют программы дополнительного образования 24 педагога, из них 2 совместителя. Сохранены все направления дополнительного образования, которые развивались в прошлом году. Обучающиеся гимназии проявляют заинтересованность, творческие объединения укомплектованы, охват обучающихся составляет 74% на 1 % выше, чем в прошлом.

В текущем году продолжили работу клубные формирования: интернет-клуб «Глубина», интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», клуб веселых и находчивых, «Дипломаты будущего», творческие объединения «Алые паруса», «Станем волшебниками», «Легорадуга», «Юный техник». В рамках сетевой формы реализуются дополнительные общеобразовательные программы «IT-клуб», «Волейбол», «Баскетбол», «Музей в школе», «Легоконструирование» (в рамках договоров о безвозмездном предоставлении площади).

В гимназическом спортивном клубе «Рекорд» принимают участие 423 обучающихся. В клубе работает 7 спортивных секций, из них в секции «Шашки» занимается - 74 обучающихся, «Шахматы» – 271, мини-футбол – 14, дартс - 15, баскетбол – 46, волейбол – 51.

В соответствии с планом мероприятий 98 человек приняли участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Выполнили нормативы на золотой знак отличия - 41 человек (динамика +30), на серебряный знак отличия – 45 человек (+28), бронза – 30 человек (+ 23).

Всего занято в дополнительном образовании гимназии и учреждений дополнительного образования 94 % обучающихся, в 1-4 классах - 99%, 5-9 классы 93%, 10-11 классы – 81 %. Детей с ОВЗ 80% от общего числа детей с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Платные образовательные услуги.

МБОУ «Гимназия № 11» осуществляет платные образовательные услуги в соответствии с Правилами, разработанными в соответствии с нормами Бюджетного, Гражданского и Налогового кодексов Российской Федерации, Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей", Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" и определяют порядок оказания платных образовательных услуг.

В I полугодии 2024 года была продолжена работа по оказанию платных дополнительных услуг, разработано и реализовано 7 программ по следующим курсам:

- «Искусство ораторской речи»;
- «Занимательный английский»;
- «Практическое обществознание»;
- «Секреты текста»;
- «Легопроектирование и конструирование»;
- «Знайки» (Дошкольный факультет).

Заключен 131 договор, из них 39 для дошкольников.

Во II-м полугодии 2024 года педагогами гимназии была продолжена работа по оказанию платных дополнительных услуг, разработано и реализовано 5 программ по следующим курсам:

- «В мире математики»;
- «Занимательный английский»;
- «Практическое обществознание»;
- «Секреты текста»;
- «Знайки» (Дошкольный факультет).

Заключено 70 договоров, из них 29 для дошкольников.

Наиболее активными посетителями платных групп являются обучающиеся 9-х и 11 классов. Занятия с обучающимися и дошкольниками проводят 9 преподавателей первой и высшей квалификационной категории.

Платные образовательные услуги реализовываются в образовательном учреждении наряду с основными образовательными программами, НОО, ООО, СОО. Тематика

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ платных образовательных услуг не дублирует содержание основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

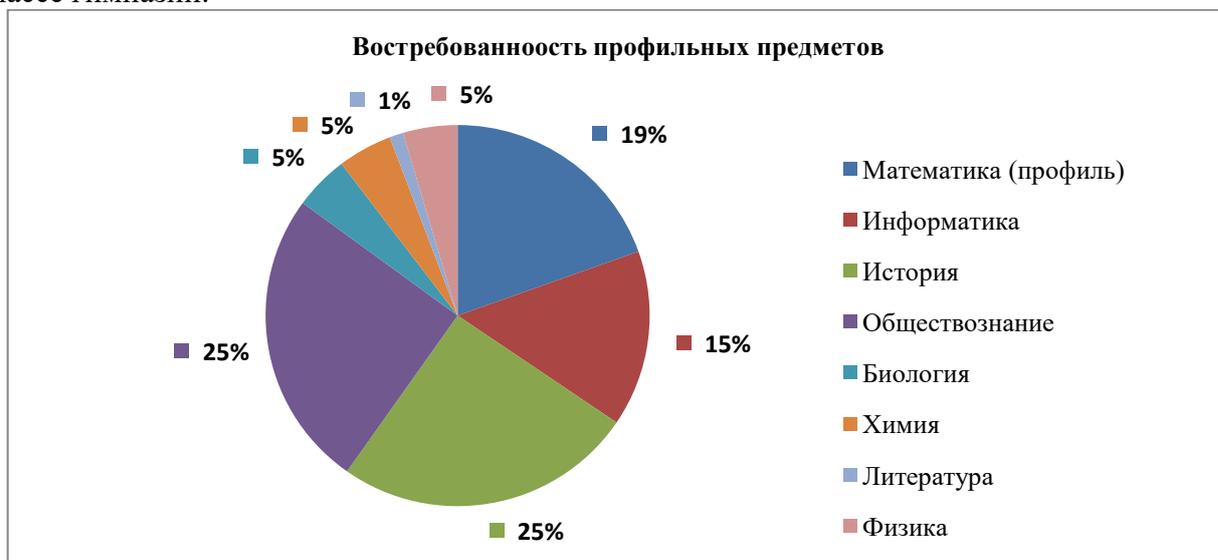
Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия № 11» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Регулярно обновлялась информация на стендах по профориентации и на сайте гимназии в разделе «Профессиональная ориентация обучающихся» (Профессиональная ориентация обучающихся).

В гимназии ежегодно проводится анкетирование по **изучению образовательных запросов обучающихся 9-х классов** с целью их дальнейшего профессионального самоопределения, выявления образовательных запросов. Опрошено 51 девятиклассник (100%), из них 35 (71%) обучающихся планируют продолжить свое обучение в десятом классе гимназии.



Исходя из результатов предварительного выбора профильных предметов можно сделать вывод, что у обучающихся в приоритете востребованные, как в Красноярском крае, так и в России, специальности инженерно-технической и гуманитарной направленности.

Сведения о результатах профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов на март 2024 года. Общее количество обучающихся, определившихся с выбором профессионального пути:

9 классы: из 51 – 44

10 классы: из 30 – 27

11 классы: из 33 – 29

Результатом обучения обучающихся, а значит и результатом сопровождающего его мониторинга является успешность выпускников в жизни, адаптация их в социуме.



Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Главное – это оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Профконсультирование обучающихся.

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом и педагогами-профориентаторами с целью профконсультирования в течение 2024 года:

- диагностика профессий (9-11 кл.);
- индивидуальная работа (консультации, тестирование) с выпускниками 9-11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога и педагогов-профориентаторов).

Просвещение обучающихся о профессиях, специфике труда и т.д. (реактивное познание).

Классные часы профориентационной направленности в 1-11 классах согласно плану воспитательной работы классных руководителей. Проведение декадника и единого дня профориентации.

Взаимодействие с образовательными организациями

В 2024 году гимназия взаимодействовала с ВУЗами и СПО Норильска:

- Заполярным государственным университетом им. Н.М. Федоровского.
- ФГОУ ВПО НИИ «Политехнический колледж».
- КГБПОУ «Медицинский техникум».
- КГБПОУ СПО «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

Профминимум. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году продолжилась работа проекта «Билет в будущее» ранней профессиональной ориентации обучающихся гимназии 7-10-х классов и в период с сентября 2023 года реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Участие в мероприятиях профориентационной направленности:

Педагоги и обучающиеся гимназии приняли активное участие в следующих городских профориентационных мероприятиях и конкурсах: Профтрек «Школа – ЗГУ – Норникель», Профтрек «Школа – СПО – Норникель», городской конкурс «Маршрут успеха», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор», конкурс творческих работ «Профессии родного города», «Город будущего», всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зелёная кисточка», «Я выбираю профессию», «Профи», «Умные игры», «Норильские Кулибины», конкурс юных изобретателей ИМАКЕ, форум «Вклад в будущее».

Профессиональные пробы и соцпрактики.

В марте 2024 года, в рамках всемирного дня театра, в гимназии прошли занятия и тренинги со специалистами Дома детского творчества и КДЦ «Юбилейный». Ребята узнали много нового, интересного и полезного о театральном искусстве. Ежегодно проходят Единый профильный день и Краевой единый день профориентации. На базе ресурсного центра Гимназии проходит "Школа самоопределения". Участие педагогов, детей и их родителей в образовательном проекте «Перемена».

Минпросвещения России разработало и внедрило во всех школах Российской Федерации единую модель профориентационной деятельности. Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). Профориентаторы гимназии являются кураторами обучающихся в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее».

МБОУ «Гимназия № 11» проводит занятия по продвинутому модулю не менее 60 часов в учебный год. Цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» проводятся за счет часов внеурочной занятости, еженедельно.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди обучающихся, профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни в гимназии проводится с обучающимися и родителями во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и социальных структур города.

Анализ социального состава обучающихся гимназии 2024 г.:

- на 27.12.2024 в гимназии обучается 510 человек;
- в гимназии обучается 100 детей из 69 многодетных семей;
- 32 семьи неполные из которых: 30 семей, где мать единственный родитель, 2 семьи, где единственный родитель - отец;
- в 2024 году 1 обучающийся воспитывается опекунами;
- обучается 10 детей с инвалидностью, в сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился (6 детей в 2023 году).

С целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ОУУПиДН ОП №3 ОМВД по г. Норильску. Были проведены индивидуальные беседы с подростками. В течение всего года успешно происходило взаимодействие со специалистами службы профилактики наркомании отдела молодёжной политики Управления по молодёжной политике и взаимодействию с общественными объединениями Администрации г. Норильска, охвачено 100% обучающихся.

С целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в октябре 2024 года социальным педагогом и педагогом-психологом проведено социально-психологическое тестирование, обучающихся гимназии с охватом 100%. По результатам тестирования педагогом психологом с детьми и их родителями (законными представителями) ведется углубленная диагностическая и профилактическая работа, согласно индивидуальным показателям по субшкалам тестирования (высокий риск+высокая уязвимость, высочайший риск+высокая уязвимость и др.).

В течение учебного года педагогами и специалистами гимназии посещались семьи обучающихся, которые требуют особого педагогического внимания. Совместно с главным инспектором ОУУПиДН ОП № 3 и социальными педагогами Администрации были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 11».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 09.00 час.

Особенности учебного плана.

Учебный план 2024 года сохраняет структурную преемственность предыдущего 2023 года. Предлагаемые для изучения учебные предметы, курсы отражают специфику гимназии как общеобразовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и обеспечивающего подготовку обучающихся к активному интеллектуальному труду, творческой, проектной и исследовательской деятельности в различных предметных областях.

Наименование учебных предметов в учебном плане соответствует названию предметов, утвержденных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 11» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Особенности учебного плана начального общего образования:

Учебный план для 1- 4-х классов состоит из двух частей — обязательной части, включающей обязательные для изучения предметные области, и части, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть УП Гимназии определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (на уровень обучения), и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования.

Распределение часов на изучение учебных предметов в 1-х классах представлено в соответствии с базисным учебным планом из расчета 21 час в неделю согласно СанПиН 2.4.2.2821-10:

Русский язык – 5 часов, Литературное чтение - 4 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 2 часа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час на курс «Мир геометрии».

Распределение часов на изучение обязательной части учебного плана для 2 – 4 классов представлено из расчета 23 часов.

Русский язык – 5 часов, Английский язык – 2 часа, Литературное чтение - 4 часа, Математика – 4 часа, Окружающий мир – 2 часа, Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Технология – 1 час, Физическая культура – 2 часа.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2011 г. № П-3127 «Об исполнении подпункта 2 «б» пункта 1 протокола заседания Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации Письма Аппарата Правительства Российской Федерации от 03 ноября 2011 г. № П44-46135», раздел «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю) в течение всего учебного года. Данный курс продолжается в пятом классе через «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в УП НОО представлена курсом «Мир геометрии», по 1 часу (1-3 классы).

Продолжена работа в 1-4 классах по 1 часу в неделю по робототехнике. Программа обучения робототехнике реализована через внеурочную деятельность.

Таким образом, учебный план НОО предусматривает реализацию ФГОС в полной мере в соответствии с потребностями участников образовательных отношений и санитарными нормами.

Учебный план **основного общего образования** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью учебного плана уровня ООО является организация углубленного изучения предметов гуманитарного профиля (русский и английский язык).

В гимназии на уровне основного общего образования углубленно изучается русский и английский языки:

Уровень основного общего образования 5-9 классы	Углубленное изучение предметов в 2022году	
	Русский язык	Английский язык
	5а,б, 6а,б, 7а,б, 8а,б, 9аб	5б, 6б, 7б, 8б, 9б

На изучение **английского языка с углублением** (по программе Мильрут Р.П., авторы учебника Баранова К.М., Дули Д.) отведено 5 час. обязательной части.

Дополнительно в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен по 1 час. русской словесности для расширения знаний по предмету и по 1 час. для изучения курса «Проектная деятельность. Информатика».

В 9-х классах дополнительно в части УП, формируемой участниками образовательных отношений отведено по 1 часу на предметно-ориентированные курсы (пробные) и межпредметные курсы (ориентационные), а также на профориентационную и информационную работу.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учащиеся параллели 10 и 11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам в специализированных профессионально ориентированных классах на основе классно-групповой модели обучения.

Мобильные группы формировались по запросам обучающихся; 10ИУП-1 и 11ИУП-2 –гуманитарного направления и медицинского профильного направления; 10ИУП_2 и 11ИУП-2 – классы, мотивированные на получение инженерных специальностей.

Учебный план 10-11-х классов включает в себя:

1. Федеральный компонент (инвариантная часть федерального компонента, вариативная часть федерального компонента).
2. Учебные предметы на углубленном уровне.
3. Индивидуальный учебный проект.
4. Часть, формируемая образовательным учреждением (учебные предметы, курсы по выбору).

Среднее общее образование - 10, 11 классы, максимальная учебная нагрузка - 37 часов. Этот этап отличается большей ориентацией на будущую профессию.

Гимназия ориентирует обучающихся на конкретные углубленные, профильные и базовые предметы, спецкурсы. Построение обучения на основе индивидуальных учебных планов меняет принципы формирования учебного плана 10, 11 классов гимназии. Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по межклассным (мобильным) группам.

С учетом введения для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, учебные планы разработаны из расчета 6-ти дневной учебной недели и составлены на два года: 10-11 класс.

10 «ИУП-профиль 1», 11 «ИУП-профиль 1».

На углубленном уровне по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), выбравших направление гуманитарное изучаются: «История», «Обществознание»; выбравшим медицинское направление (в рамках классно-групповой модели обучения и компонента образовательного учреждения) - «Химия», «Биология».

10 «ИУП-профиль 2», 11 «ИУП-профиль 2».

На углубленном уровне по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), выбравших инженерную направленность изучаются: «Математика», «Информатика». Курсы по выбору: «Черчение», «Спецкурс по основам юридического прав», «Основы медицины».

1. Усиление базового курса позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

2. Углубление профильного курса направлено на углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля.

3. Познавательные – развивающие курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в разных сферах человеческой деятельности.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались все обучающиеся 10-11-х классов.

В 2024 году в соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебных четвертей и каникул были следующие

Учебные четверти:	
III четверть 2023-2024 учебного года	09.01.2024-12.03.2024
IV четверть 2023-2024 учебного года	01.04.2024-25.05.2024
I четверть 2024-2025 учебного года	02.09.2024 -29.10.2024
II четверть 2024-2025 учебного года	08.11.2024-29.12.2024
Учебные сборы (10 классы)	26.05-30.05.2024

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Гимназии проходит организованно. 85% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим, проводились следующие мероприятия:

ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 уч.г. педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния обучающихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее: индивидуальные консультации; индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07),
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп

Содержание и качество подготовки обучающихся.

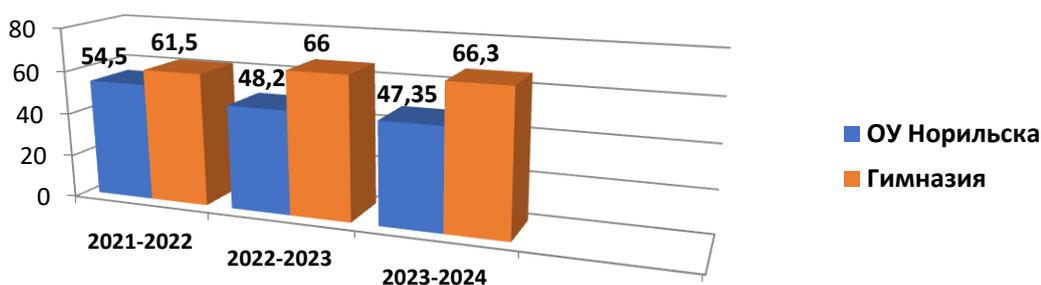
В МБОУ «Гимназия № 11» на начало 2024 года обучалось 528 обучающихся, на май 2024 - 527 учащихся, на конец декабря 2024 года - 510 учащихся, 22 класса - комплекта. Средняя наполняемость составила- 23,5уч-ся.

Успеваемость и качество обучения за два года в гимназии

Год	2023	2024
Успеваемость	100%	100%
Качество	66%	66,3%
Аттестаты об основном образовании с отличием	6	11
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль	2	8

Успеваемость в 2024 года традиционно составила 100%, качество **повысилась на 0,3%** по сравнению с 2023 годом и составило 66,3%. Так же значительно повысилось количество обучающихся, получивших аттестаты об основном образовании с отличием (на 54,4%) и аттестаты об основном среднем образовании с отличием и медаль (на 25%).

Сравнительные показатели качества и успеваемости МБОУ «Гимназия № 11» и ОУ Норильска.



Динамика резерва качества в 2023-2024 учебном году

	Качество знаний	Количество уч-ся с одной «3»	Количество аттестованных уч-ся	Резерв (%)
I полугодие	53,85	34	481	7
II полугодие	54,32	39	475	8
Год	66,3	8	475	1,5

Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в гимназии.

	Декабрь, 2023	Май, 2024	Декабрь, 2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	53,8%	66,3%	55,1%

Сравнительные результаты качества образования показывают увеличение в 2024 более, чем на 2% по сравнению с прошлым годом.

Индикатором успешной работы гимназии стали **результаты рейтинга образовательных учреждений города Норильска**. По результатам 2023-2024 учебного года гимназия вошла в пятерку лучших общеобразовательных учреждений города (**4-е место в рейтинге в 2024г.**).

Вывод. При проведении самообследования установлено, что в МБОУ «Гимназия № 11» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией учреждения на право осуществления образовательной деятельности. В гимназии используются современные методики, технологии и формы обучения.

Качество обучения за 2023- 2024 уч.г., при постоянной 100% успеваемости, составило 66,3%.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся.

Уровень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Гимназия № 11» отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

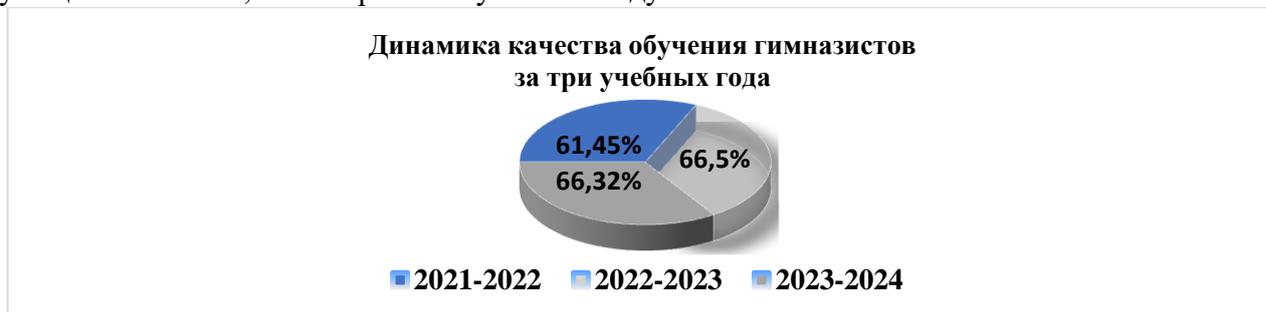
Сравнительные результаты качества обучения по уровням образования

Уровень образования	2022-2023 Качество %	2023-2024 Качество %
Начальное общее образование	80,98	81,07
Основное общее образование	58,3	59,7
Среднее общее образование	61,7	52,3
ГИМНАЗИЯ	66,5	66,32
Норильск	48,2	47,35

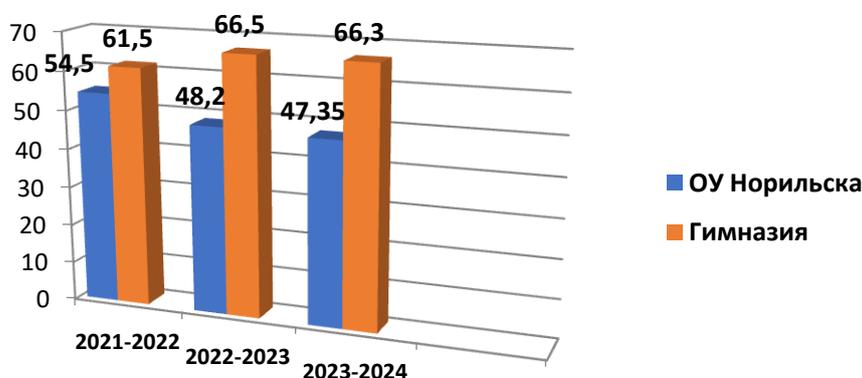
Успеваемость и качество обучения за последние три года в гимназии представлено в таблицах и диаграмме

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	61,45%	66,5	66,3
Резерв	5,2%	4,2%	1,5%
Аттестаты об основном образовании с отличием	10	6	11
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль	3	2	8

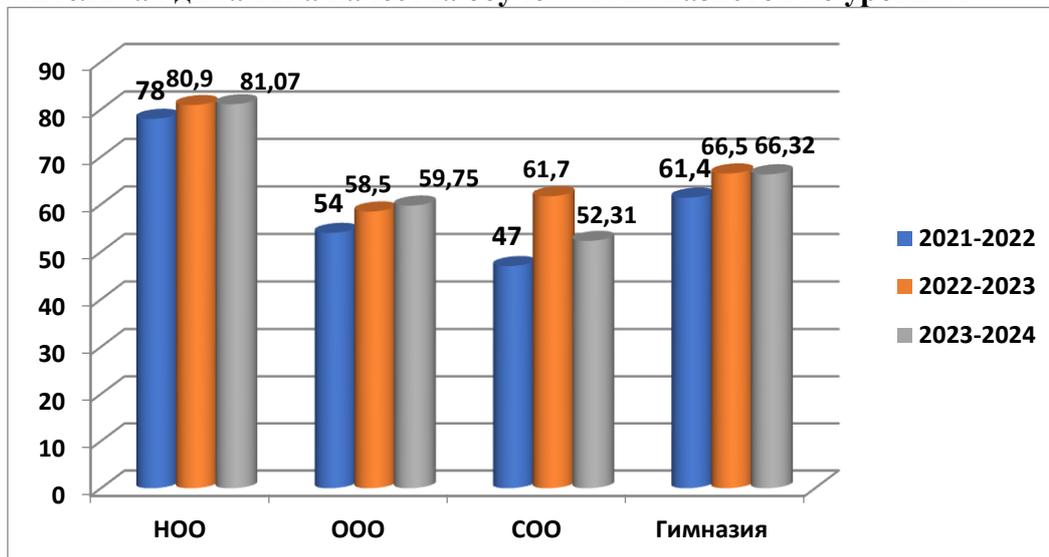
Успеваемость на конец 2023-2024 учебного года традиционно составила 100%, качество **сохранилось практически на том же уровне** по сравнению с 2022-2023 уч.г. и составило 66,3%, (с учетом резерва- 68%.) Общее количество выпускников, получивших аттестат с отличием об основном общем и среднем общем образовании 18 чел, это на 11 учащихся больше, чем в прошлом учебном году.



Сравнительные показатели качества и успеваемости МБОУ «Гимназия № 11» и ОУ города Норильска выглядят так:



Сравнительная динамика качества обучения гимназистов по уровням



Резерв качества знаний.

В течение учебного года особое внимание уделялось параллелям 5, 8, 10 классов. Сопровождение ведется в рамках классно-обобщающего контроля, который дает возможность увидеть класс изнутри, вовремя внести необходимые коррективы в содержание образования и формы контроля, дает возможность изучить контингент учащихся 1, 10 классов, наметить дальнейшую работу психолога гимназии по оказанию помощи нуждающимся учащимся, педагогам, родителям.

Мониторинг резерва качества, проводимый в течение учебного года, позволяет обеспечить плодотворное взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей.

Динамика резерва качества в 2023-2024 учебном году

	Качество знаний обучающихся	Количество обучающихся с одной «3»	Количество аттестованных обучающихся	Резерв (%)
I полугодие	53,85	34	481	7
II полугодие	54,32	39	475	8
Год	66,3	8	475	1,5

Из данных таблицы видно, что на конец учебного года количество обучающихся с одной «тройкой» (на 5,5%) уменьшилось по сравнению с первым полугодием.

Уменьшение количества обучающихся с одной «3» обусловлено тем, что обучающиеся, имевшие одну «тройку», улучшив свои личные результаты, перешли в категорию обучающихся без «3».

Начальное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования и реализуется через использование авторских образовательных программ: УМК «Перспектива» и УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС.

	II полугодие 2023-2024 учебного года	I полугодие 2024-2025 учебного года
УМК «Перспектива»	2 – 4 класс	3 – 4 класс
УМК «Школа России»	1 класс	1 – 2 класс

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные занятия и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и 1 полугодии 2024-2025 учебного года занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 1- 4 классов в соответствии с утвержденным учебным планом.

В 2024 году в Гимназии на уровне начального общего образования обучалось 8 классов-комплектов: 221 обучающихся на конец 2023-2024 учебного года/II полугодие, и 195 обучающихся на конец I полугодия 2024 - 2025 учебного года/I полугодие.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, в работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, окончили 2023/2024 учебный год на «4» и «5» - 133 обучающихся, что составило 78,6 % качества (81,6 % - 2022-2023г.), грамотой Гимназии награждены – 26 обучающихся.

Мониторинг результативности работы начального образования

Учебный год	Кол-во обучающихся	% качества	% успеваемости
2022 – 2023	215	82%	100%
2023-2024 (окончание)	221	78%	100%
2024-2025 (начало)	195	79%	100%

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 2024-2025 год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме освоили 100% обучаемых в

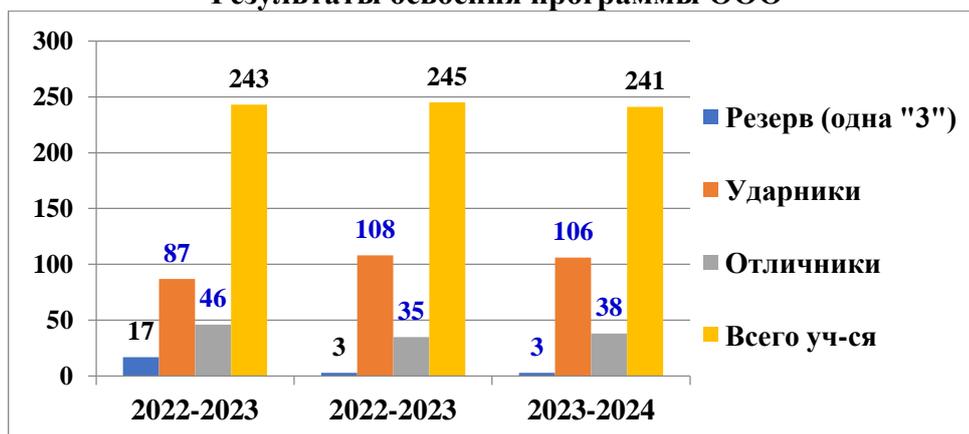
начальной школе. На основании табличных данных можно сделать вывод о стабильности качества обучения.

Основное общее и среднее общее образование.

В 2024 году на уровне основного общего образования обучались 241 гимназиста в десяти классах комплекта.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе базисного учебного плана, входящего в структуру ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Результаты освоения программы ООО



Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что в 2023-2024 учебном году успеваемость учащихся 5-9 классов за год составляет 100 %. Самый высокий процент качества знаний в 5-х классах (76 %), самый низкий – в 9-х (41,18%). По сравнению с предыдущим учебным годом повысилось качество знаний у обучающихся 6,7,8-х классах.

Организация образовательного процесса на уровне **среднего общего образования** (далее - СОО) в гимназии строится вокруг разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Качество знаний обучающихся в СПОК по профильным предметам составляет:

Класс	Кол-во чел.	Профильные предметы		
Инженерные классы				
		Математика	Физика	ИВТ
10	7	57%	86%	-
		Математика	Физика	ИВТ
11	12	42%	-	100%

Класс МЧС				
		<i>Русский язык</i>	<i>Обществознание</i>	<i>История</i>
10	20	-	60%	75%
		<i>Русский язык</i>	<i>Обществознание</i>	
11	23	69%	91%	-
Медицинские группы				
		<i>Химия</i>	<i>Биология</i>	
10	3	67%	67%	

Государственная итоговая аттестация выпускников IX и XI классов в 2024 году.

В 2024 году ГИА проходили 51 учащийся 9-х классов, Все девятиклассники прошли итоговое собеседование и были допущены к экзаменам.

Динамика результатов ОГЭ (качество %)

Предмет	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Гимназия	Норильск	Гимназия	Норильск
Русский язык	62,5%	62,3%	60,7%	55,46%
Математика	62,5%	67,7%	70,5%	79,35%

Результаты ОГЭ 2023-2024уч.г. по основным предметам – русскому языку незначительно ниже, чем в прошлом году (на 1,8%), а по математике выше -на 8%. Неудовлетворительную отметку получили: девять учащихся по математике, но успешно пересдали в резервный период.

Предмет	Гимназия			Норильск
	Код-во уч-ся	Качество	Средний балл	Качество %
Информатика	30	90%	4	66,31
Обществознание	37	45,9%	3	36,87
Литература	1	100%	4	71,43
Химия	2	100%	5	72,87
Физика	6	33%	3,6	60,09
История	2	50%	4	32,26
Биология	6	66%	4	80,57
География	15(13/2)	94%	4	73,36
Английский язык	3	67%	3	73,28

Качество результатов ОГЭ гимназистов по всем предметам, кроме истории и литературы, выше, чем у обучающихся города.

Неудовлетворительные отметки получили 1 учащийся по английскому языку и два ученика по обществознанию (учитель Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки пересдали экзамены в дополнительный период.

Аттестаты об основном общем образовании получили все девятиклассники.

Аттестат с отличием получили **10 выпускников** основной школы: Ботвин Екатерина, Каиргулова Наиля, Челтыгмашева Алина, Шадрина Александра, Ярмоленко Дмитрий, Балашова Татьяна, Киричкова Алена, Леонова Елизавета, Полев Данила, Щербинина Полина.

Государственная итоговая аттестация в XI классах.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством просвещения РФ.

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в 2024 году, были проведены муниципальные репетиционные

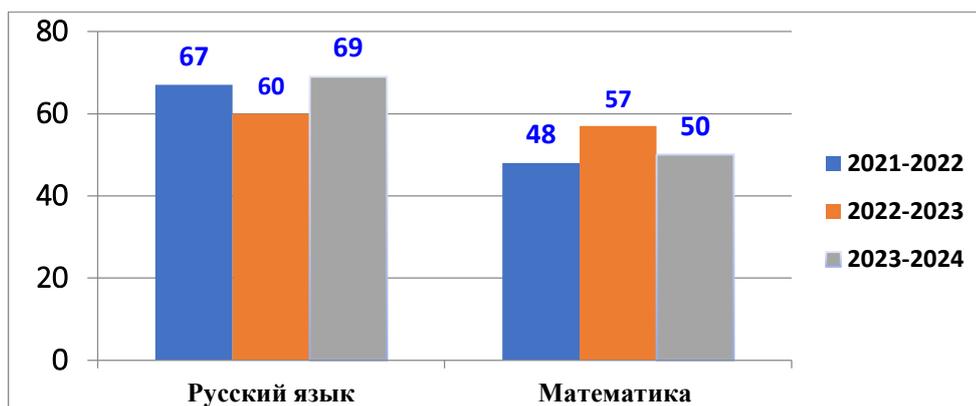
мероприятия, а также, соответствии с Планом мероприятий ГИА и графиком проведения региональных и всероссийских тренировочных мероприятий.

Допущены к итоговой аттестации были все одиннадцатиклассники - 33 обучающихся. Документ о среднем общем образовании соответствующего образца получили все выпускники.

Медали и аттестаты с отличием получили **восемь** одиннадцатиклассников: 3 учащихся – медаль II степени и 5 учащихся – I степени.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (II) выпускников МБОУ «Гимназия № 11» за три учебных года

Год	предмет	Средний балл			
		Гимназия	Норильск	Край	Россия
2021-2022	Русский язык	67,0 (4)	63,0	64,54	68,3
	Математика II	48,1 (3)	54,0	52,15	56,86
2022-2023	Русский язык	60	63	64	68,43
	Математика II	57	54	51,48	55,62
2023-2024	Русский язык	69	63	64	66,43
	Математика II	50	50	51,48	55,62



По приведенным данным видно, что в 2024 году средний тестовый балл ЕГЭ гимназистов по русскому языку повысился на 9б., по математике понизился (на 7б.) по сравнению с 203 г, но повысился (на 2б.) относительно 2023 года. Три ученика математику сдали ниже минимальной границы, но смогли успешно пересдать экзамен.

Результаты ЕГЭ по выбору

Предмет /учитель	Ср. балл. Гимназия 2022-2023	Участники 2023-2024уч.г.		Средний балл 2023-2024			
		Участники в ЕГЭ, чел.	Успешно сдали, чел./Успеваемость	Гимназия	Норильск	Край	Россия
Математика (база)	4	19	19/100%	4			
Литература	75	5	5/100%	75	65,76	60,92	60,92
Информатика	60	12	9/75%	56	54,68	54,49	54,49
Обществознание	57	15	12/80%	57	51,58	55,05	55,05
Химия	44	1	1/100%	73	55,96	56,55	56,55
Физика	45	3	3/100%	58	55,96	63,21	63,21
История	50	5	2/100%	86	52,79	57,19	57,19
Биология	46	2	1/50%	34	48,1	54,13	54,13
Английский язык	46	7	7/100%	74	61,88	65,39	65,39

У выпускников 2024 года наиболее востребованными стали экзамены по выбору – математика, обществознание, информатика. Лучший средний результат выпускники показали по истории (средний балл- 86) и литературе (средний балл-75).

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ вырос по химии, физике, английскому языку, истории. Значительно ниже (на 126.) обучающиеся показали результаты: по биологии и информатике (на 166).

Самые высокие баллы по городу Норильску были получены обучающимися по физике (986.) и английскому языку (946.).

Не преодолела минимальный балл:

- по математике - три ученика; пересдали успешно.
- по биологии - одна ученица;
- по информатике - 2 ученика;
- по обществознанию 3 учащихся.

Высокобалльники

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г
Кол-во предметов	5	2	5
Кол-во высокобалльников	7 (11)	3	10 (16)

На основании мониторинга качества результатов ЕГЭ можно увидеть повышение количества высокобалльников:

- в 2022 году - количество увеличилось по сравнению в предыдущими учебными годами: 7 уч-ся высокобалльников, по 5 предметам;
- в 2023 году- 3 уч-ся, по 2 предметам;
- в 2024 году -10 учащихся по 5 предметам.

Количественная характеристика высокобалльников 2024 года

Предмет	Кол-во уч-ся, набравших 80 и более баллов	
	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3	10
Литература	1	3
Английский язык	-	1 (986.)
Математика (II)	-	1
Физика	-	1 (966.)
Информатика		1 (806.)
	2/7	6/10

Сравнительные показатели среднего тестового балла ЕГЭ медалистов

Средний тестовый балл 2022	Средний тестовый балл 2023	Средний тестовый балл (золото/серебро) 2024 г	Динамика изменения балла ЕГЭ
72,5	87,5	80,08 (84,6/76)	Снижение на 7б. (учитывая только «золото» - на 3б.)

В 2024 году все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты соответствующего уровня. Наблюдается по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика роста качества знаний по физике, истории, обществознанию; снижение –математике, биологии, информатике.

Реализации программы «Одаренные дети».

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В начале учебного года педагогом-психологом была проведена диагностика гимназистов, для выявления особых способностей и повышенного интереса в изучении предметов (охват -230 гимназистов). Совместно с куратором по работе с одаренными обучающимися был обновлен банк психолого-педагогического инструментария в работе.

Результативность участия ВСОШ.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия №11» в 2024 году (в сравнении с 2023 годом).

Всего участников	Количество участников							
	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10 кл	11кл
448	68	43	40	40	63	60	83	51

Всего приняло участие 28 обучающихся. Данный показатель находится ниже показателя предыдущего года (62 обучающийся в 2023г.). Количество победителей и призеров также уменьшилось, победителей нет, призёр 1 обучающихся (3 призёра в прошлом учебном году).

п/п	Ф.И. обучающегося	предмет	Ф.И.О. куратора	Результат
1.	Кривая Анна	биология	Сидорова Л.А.	призёр

В 2024 году прослеживается положительная динамика увеличения количества участников олимпиад и конкурсов различного уровня, интеллектуальных марафонах и спортивных соревнованиях.

На **муниципальном** уровне обучающиеся гимназии принимали участие и занимали призовые места в городском конкурсе идей и разработок «Норильские Кулибины», Городской олимпиаде по школьному краеведению, городской эколого-биологической олимпиаде, Городском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Мое Красноярье», городском конкурсе исследовательских работ им. Мантейфеля, городской олимпиаде по школьному краеведению, соревнованиях по робототехнике «Робоникель», городском фестивале изобретений и технических решений «Сделай сам» в рамках проекта «Навигатор будущего», городской выставке научно-технического творчества «Норильский техносалон», Городском слете юных техников, конкурсе компьютерных рисунков «Рисуем на ПК», олимпиаде школьников «Основы светской этики для учащихся 4-5», Плехановской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, Межрегиональной олимпиаде школьников на базе ведомственных образовательных организаций по иностранным языкам.

На **региональном** уровне обучающиеся приняли участие в конкурсе региональных соревнованиях по робототехнике «Битва роботов 2024», Региональных оборочных соревнованиях «Лига-Норильск», региональном чемпионате рабочих профессий «Умные игры», открытом международном чемпионате «FRO2024», Технологическом фестивале по робототехнике «Робофест-Норильск 2024».

На **всероссийском** уровне стали победителями, призерами и лауреатами Всероссийского дистанционного конкурса «Альбус», «Инфоурок», «Старт», Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус», онлайн олимпиады всероссийской образовательной платформы «Учи.ру».

На **международном** уровне приняли участие в таких конкурсах как «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Политоринг», «Золотое руно», «ЧиП», «Астра», «Зимние игры», «Бобер».

Сводная информация по результативности участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Год	Кол-во обучающихся, участвующих в конкурсах	Количество школьников, участвующих в конкурсах:			
		Муниципально го уровня	Регионального и краевого уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
2024	578	120	20	302	136
2023	502	78	45	250	129

Согласно данным, представленным в таблице, общее количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом увеличилось (кроме регионального этапа). Повышение данного показателя связано с популярностью дистанционных всероссийских и международных конкурсов и олимпиад, а также тем фактом, что некоторые дистанционные мероприятия теперь учитываются при составлении портфолио.

Можно отметить незначительное повышение количества участников в городском молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири». В 2024г. на муниципальном этапе было представлено 2 работы в 8 и 9 классе и 1 в 4. Небольшое количество участников можно объяснить характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности.

Обучающиеся гимназии, достигшие отличных результатов в учении по итогам 2023-2024 года, в сентябре были награждены грамотами, их родителям были вручены благодарственные письма (56 обучающихся).

С целью научиться строить графики физических, эмоциональных и интеллектуальных биоритмов человека для прогнозирования неблагоприятных и благоприятных дней для экзаменационного периода для обучающихся района Кайеркан педагоги гимназии провели Весеннюю естественнонаучную образовательную школу «Крепка семья - сильна Россия». В данном мероприятии приняло участие 46 обучающихся.

Проанализировав все пункты программы по реализации работы с одаренными детьми и результаты работы за 2024 год, можно сделать **выводы**, что в МБОУ «Гимназия №11» данная работа организована и ведется в системе. Для повышения эффективности работы разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы для перспективных и одаренных обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Результатом обучения обучающихся, а, значит, и результатом сопровождающего его мониторинга является успешность выпускников в жизни, адаптация их в социуме. На протяжении 2024 года проводилась:

- консультирование обучающихся по профессиональному выбору;
- беседы с представителями по ознакомлению с различными профессиями.

Обучающиеся посещали дни открытых дверей учебных заведений города.

Систематически обновлялась информация на стендах по профориентации. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

Распределение выпускников 9-х классов

Общее число выпускников	Количество выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс			Поступили в учреждения СПО всего	Из них в учреждениях СПО в другом городе	Из них на территории г. Норильска				Не продолжают обучение
	в своем ОУ	в другом ОУ				Политехнический колледж ЗГУ	НТП ТиС	Медицинский техникум	Колледж искусств	
		в Норильске	в другом городе							
51	35	0	1	15	6	1	6	1	0	1-

Как результат профильной подготовки выпускников уровня среднего общего образования - поступление выпускников в ВУЗы по выбранным направлениям-71,4%.

Распределение выпускников 11 классов:

Общее число выпускников в 2024	Всего поступили в учреждения ВПО	Всего поступили в учреждения СПО	Не продолжают обучение
35	25	10	0

Большинство выпускников отдали предпочтение техническим специальностям (20%) и ИТ -технологии (20%)

Направление подготовки Город	Норильск	Красноярск	Москва	Санкт-Петербург	Др.города РФ	Итого
Техническое	3	1	0	2	1	7
Педагогическое, психологическое	1	0	0	0	3	4
Экономическое	0	0	2	0	2	4
Юридическое. Таможенное дело	0	0	0	1	1	2
Связь с общественностью	0	0	1	3	0	4
Гуманитарное	0	0	0	1	0	1
Лингвистика	0	0	0	1	0	1
МЧС	0	0	0	0	1	1
ИТ – технологии	0	0	1	0	6	7
Творческое, дизайн, театральное	0	0	0	1	1	2
Архитектура	0	0	0	1	0	1
Филология, журналистика	0	0	1	0	0	1
Всего	4	1	5	10	15	35

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Показателями внутренней системы оценки качества образования являются и результаты мониторинга потребности населения в муниципальных услугах.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 11» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии являются:
- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объекты процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся-личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основные процедуры оценки образовательных достижений обучающихся - стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

В рамках внутришкольного контроля проводится анализ качества обучения по параллелям и по каждому классу в отдельности.

В начале учебного года были проведены входные контрольные работы. По результатам анализа спланирована коррекционная работа по устранению выявленных проблем, организовано сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, а также организована работа с индивидуальными тренировочными упражнениями для учащихся по разделам учебных курсов, вызвавшим наибольшие затруднения.

Анализ административных контрольных работ показывает рост успеваемости и качества знаний в 6Б, 8Б класса.

Общепринятыми основными показателями качества считаются показатели качества знаний, результаты независимых контрольных процедур на финише каждого уровня образования участие в интеллектуальных конкурсах.

Во исполнение приказа от 09.10.2024 № 280-879 «Об организации и проведении мониторинга потребительской оценки качества образования и созданных условий в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» было проведено **анкетирования потребительской оценки качества образования и созданных в гимназии условий.**

В анкетировании приняли участие 31 обучающихся (100%) 11 классов и 30 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Средний показатель потребительской оценки в МБОУ «Гимназия № 11» составил 4,52. Это выше муниципального на 0,46.

Результаты мониторинга по **оценки качества образования и созданных условий** (по пятибалльной шкале) представлены в таблице ниже.

№ п/п	Критерии мониторинга	Средний балл по городу	Балл МБОУ «Гимназия № 11»	
			2023	2024
1	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов (по большинству предметов)	4,58	4,75	4,69
2	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива	4,80	4,64	4,87

3	Оценка уровня организации профильного обучения	4,48	4,39	4,62
4	Оценка работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	4,41	4,54	4,38
5	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБ(А)ОУ	4,48	4,61	4,69
6	Оценка уровня условий, созданных в МБ(А)ОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	4,17	4,54	4,20
7	Оценка уровня оснащённости кабинетов	4,42	4,61	4,39
8	Повторный выбор данного МБ(А)ОУ	4,47	4,51	4,34
9	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2024 - 2025 года	4,48		4,52
10	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2023 - 2024 года	4,40	4,58	
11	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 - 2023 года	4,36	4,67	

Кроме того, проводился мониторинг в части информационной открытости и доступности образовательных услуг. **По итогам опроса** результаты следующие:

№	Критерии	По городу	МБОУ «Гимназия № 11»
1	Мониторинг в части использования потребителями электронного дневника, журнала и официального сайта:		
	-пользуются электронным дневником или журналом	87,74%	83,61%
	-пользуются официальным сайтом	59,97%	55,74
2	Каким способом обучающиеся получают домашнее задание в активированные дни?		
	-сайт	6.56%	12,90%
	-электронный дневник/журнал	29.65%	77,40%
	-социальные сети	12.31%	9.70%
3	Мониторинг в части проблем, с которыми столкнулись участники анкетирования при получении образовательных услуг в МБ(А)ОУ		
	- большой объем домашнего задания	29,96%	22,95%
	-завышенные требования учителей по отдельным предметам	22,69%	22,95%
	-низкое качество преподавания по отдельным предметам	17,75%	18,03%
	-проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников	7,22%	6,56%
	-низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни	6,66%	13,11%
	-низкое качество организации питания	11,90%	11,48%
	-организация воспитательных мероприятий на низком уровне	2,80%	3,28%
-отсутствие индивидуального подхода в обучении	15,16%	21,31%	

Выводы. Средний балл потребительской оценки качества образования и созданных условий (по пятибалльной шкале) по итогам 2024 года в гимназии составил 4,52 балла, что ниже прошлого года на 0,6 баллов, но превышает средний показатель по городу на 0,4 балла.

По итогам опроса:

Мониторинг в части использования потребителями электронного дневника, журнала и официального сайта: 83,61% респондентов отметили, что постоянно используют электронный дневник/журнал; пользуются официальным сайтом-55,74% респондентов.

Ответы на вопрос: *«Каким способом обучающиеся получают домашнее задание в активированные дни?»* распределились следующим образом:

- «Электронный дневник/журнал» – 77,4% респондентов.
- «Группы в социальных сетях» – 9,7%,

- «Официальный сайт ОУ» – 12,9% анкетированных.

В ходе анкетирования были выявлены некоторые проблемы:

- большой объем домашних заданий - указали более 22,95% опрошенных
- завышенные требования учителей по отдельным предметам -22,95% .;
- проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников-6,56%;
- низкое качество организации питания-11,48%.

В следующем учебном году на решение данных вопросов необходимо обратить внимание педагогов.

Внешняя оценка качества знаний

Внешняя оценка результатов деятельности образовательного учреждения является одним из стимулов для улучшения работы.

В течение 2024 года в гимназии были проведены процедуры **внешней оценки качества знаний** на региональном и федеральном уровнях.

Результаты краевых диагностических работ (КДР) позволяют определить повышенный, базовый, низкий уровень развития УУД у обучающихся; диагностировать проблемы в знаниях и выработать траекторию дальнейшей работы над формированием универсальных учебных действий обучающихся.

В целях повышения эффективности и качества образования обучающихся по образовательным программам внешний контроль качества знаний обучающихся на **уровне края** осуществлялся на основании приказов Министерства образования Красноярского края Министерства образования Красноярского края от 20.10.2023 № 75-12927 «Об участии в краевой диагностической работе по читательской грамотности в 6-х классах»,; «Об участии в краевой диагностической работе по естественнонаучной грамотности в 8-х классах» № 813-11-05 от 07.12.2023 и Приказ о проведении диагностических работ в 4-х классах № 47-О от 05.02.2024 через проведение:

- краевой диагностической работы **по групповому проекту в 4-х классах**;
- краевых диагностических работ **по читательской грамотности** в 4-х, 6-х классах (КДР4, КДР6);
- краевой диагностической работы по **естественно-научной грамотности** в 8-х классах (КДР ЕНГ8).

Результаты диагностической работы по групповому проекту в 4-х классах

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край	3,82%	49,88%	46,30%
Гимназия № 11	0,00%	55,47%	44,53%

Сформированность метапредметных результатов по уровням достижений (ниже базового, базовый и повышенный), показывает уровень обучающихся 4-х классов гимназии выше базового и превышает показатели по региону на 5,6 %.

В работе по **читательской грамотности** проверяется понимание текста и умения работать с информацией.

Сравнительные результаты КДР6 по читательской грамотности в разрезе распределения участников по уровням достижения

2022-2023 уч.г.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
%	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	38,89%	61,11%	0,00%
	0,00%	27,27%	63,64%	9,09%
Гимназия	0,00%	33,08%	62,37%	9,09%
Красноярский край	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

2023-2024 уч.г.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
%	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	0,00%	70,59%	29,41%
	0,00%	4,55%	59,09%	36,36%
Гимназия	0,00%	2,27%	64,8%	32,88%
Красноярский край	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 39 шестиклассников гимназии.

Из таблиц видно, что в гимназии два года подряд отсутствуют обучающиеся, написавшие КДР6, которые показали недостаточный уровень достижений. Процентное соотношение обучающихся, выполнивших работу на базовый уровень, практически одинаково два года подряд.

По результатам КДР6 можно говорить о том, как на уровне основного общего образования формируются важнейшие метапредметные умения, связанные с пониманием текста и работой с информацией в различных предметных областях.

Итоги работ показывают уровень достижения обучающимися 6-х классов метапредметных результатов в реализации ФГОС с учетом индекса образовательных условий - выше статистически ожидаемых.

Из данных таблицы видно, что % обучающихся гимназии, выполнивших работу на базовом и повышенном уровне в 2023-2024 году выше, чем по краю и выше результатов гимназистов прошлого учебного года.

В 2023-2024 учебном году в КДР8 ЕНГ приняли участие 45 гимназистов. Результаты КДР ЕНГ представлены по классам.

По результатам выполнения КДР8 ЕНГ выделено три уровня достижений: повышенный, базовый и ниже базового.

В таблицах «**Распределение участников комплексной КДР8 ЕНГ по уровням достижений**» представлен процент учеников, достигших определенного уровня (отдельно по ЕНГ). По результатам выполнения КДР8 ЕНГ выделено три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового.**

Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблицах.

Естественно-научная грамотность:

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за задания по КДР ЕНГ не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы) и при этом получил не менее 2 балла по каждой из трех групп проверяемых естественно-научных умений.

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за задания по ЕНГ не менее 7 баллов и при этом получил хотя бы 1 балл не менее чем по двум из трех групп проверяемых естественно-научных умений.

Сравнительные результаты КДР8 за два года в разрезе распределения участников КДР8 по уровням достижения:

2022-2023 уч.г.

	<i>Ниже базового, %</i>	<i>Базовый, %</i>	<i>Повышенный, %</i>
Регион	38,03%	50,66%	11,31%
Гимназия	41,32%	43,47%	15,2%
8а класс	52,17%	34,78%	13,04%
8б класс	30,43%	52,17%	17,39%

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	26,09%	36,96%	29,57%
	42,03%	30,43%	46,09%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

2023-2024 уч.г.

	<i>Ниже базового, %</i>	<i>Базовый, %</i>	<i>Повышенный, %</i>
Регион	30,04%	59,98%	9,98%
Гимназия	13,99%	73,51%	12,5%
8а класс	23,81%	76,19%	0,00%
8б класс	4,17%	70,83%	25,00%

По приведенным данным видно, что уровень достижения обучающихся 8-х классов 2023-2024 уч.г., достигших **базового уровня** в изучении предметов естественнонаучного цикла выше, чем у гимназистов прошлого учебного года (на 30%) и выше, чем по региону (на 14%).

Гимназистов, достигших **повышенного** уровня в 2024г, стало незначительно меньше (на 3%) по отношению к прошлому учебному году, но больше, чем в целом по региону (на 3%).

% обучающихся, выполнивших работу **ниже базового** уровня в 2024г. значительно снизился (на 27%) по отношению к результатам гимназистов прошлого учебного года и на 16% ниже результатов по региону.

Программа формирования универсальных учебных действий обеспечивает **реализацию** системно-деятельностного подхода, является главным педагогическим инструментом и средством обеспечения условий для **формирования** Решение задачи формирования УУД в основной школе происходит не только на занятиях по отдельным учебным предметам, но и в ходе внеурочной деятельности, а также в рамках курсов, кружковой работы.

Выводы и рекомендации:

С 1 сентября 2023 года система оценивания гимназии приведена в соответствие с ФОП. В гимназии формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

1. Спланировать деятельность предметных кафедр в соответствии с полученными результатами диагностических работ.
2. Учесть выявленные проблемы и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучающихся при корректировке рабочих программ, календарно-тематического планирования на следующий учебный год.
3. Активизировать работу с электронным банком заданий по формированию и оценке функциональной грамотности со всеми обучающимися.
4. Использовать платформу электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – Банк заданий) для обучающихся (<https://fg.resn.edu.ru>) в целях формирования естественнонаучной грамотности обучающихся и включения соответствующих заданий в урок.
5. Руководителям кафедр спланировать мероприятия развивающие межпредметные связи: интегрированные уроки по темам, которые изучаются на разных предметах (например, «космос», «энергия» и т.д.).

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся проводилась также на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Результаты ВПР в 4-х классах

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	32					
Дата	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	8,24	5,24	25,48
Красноярский край	899	34559	0,63	7,58	7,19	24,61
город Норильск	36	2351	0,55	8,25	8,57	22,63
МБОУ "Гимназия №11"		52	0	8,85	0	21,15
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	,13	4,83	30,35
Красноярский край	900	34737	2,56	1,79	6,03	29,63
город Норильск	36	2355	2,25	2,12	7,18	28,45
МБОУ "Гимназия №11"		52	0	3,08	6,15	30,77

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	1	0,15	6,34	18,42
Красноярский край	898	34456	29	2,39	5,89	15,43
город Норильск	36	2330	15	0,94	7,3	16,61
МБОУ "Гимназия №11"		51	0	3,53	9,02	27,45

Вывод: выпускники начальной школы достигли достаточного уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования. Выпускники начальной школы продемонстрировали осознанное владение учебными действиями, достижение уровня не только базовой подготовки, но и показали умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Сравнительные результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2023	2024			
Русский язык	77,09	43,48	46	43,6	50
Математика	71,74	52,27	54	51	56,16
История	59,01	84,44	60,43	52,54	58
Биология	82,98	16,28	56	51,36	57

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов гимназии показывает, что большинство обучающихся справились с работами. Качество знаний по русскому языку (43,4%) и математике (52,2%) соответствует муниципальным и краевым показателям; по истории – значительно выше муниципальных, краевых и всероссийских (составило-84%). Значительно ниже всех представленных показателей качество знаний гимназистов по биологии (составило 16,2%,). Только 2% обучающихся подтвердили отметки в журнале, а более 97% -не подтвердили.

Сравнительные результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2023	2024			
Русский язык	50	46,9	44,8	40,8	46,8
Математика	47,36	39,6	38,8	35,2	42,2
История	-	75	50,2	45,7	52,2
Обществознание	73,91	70,8	56,4	50	55,9
Биология	-	29,7	49,4	42,5	50,2
География	35	43,4	54,2	51,6	58,3

По представленным результатам ВПР в 6-х классах можно сказать, что качество выполненных работ гимназистами по истории и обществознанию на достаточно высоком уровне и составляет более 70% (75%; 70,8%), что результатов края, города и России. Результаты по русскому языку (46,9%) и математике (39,6%) незначительно выше результатов города, края и России; по географии - незначительно ниже (43,4%).

Низкие качественные результаты по отношению к результатам города и края гимназисты показали по биологии (29,7%).

Кроме того, по биологии 83% шестиклассников гимназии понизили отметки по отношению к своим отметкам в журнале.

Сравнительные результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2023	2024			
Русский язык	45,46	57,5	41	37,1	44,6
Математика	38,09	39,4	44,5	35,7	41,2
Физика	-	55,5	40,4	40	46,1
Обществознание	19,05	69	52,2	43,6	49,2
География	48	46,1	36,4	32,5	39,6

Результаты качества ВПР 7-ми классников Гимназии, говорят о том, что основная часть учеников справилась с выполнением диагностической работы на базовом уровне по большинству предметов (русский язык, физика, обществознание, география) результаты выше муниципальных, краевых и результатов по России. По математике (39,4) - незначительно ниже.

Наибольший % гимназистов, понизивших отметки, по отношению к отметкам в журнале по географии (53,8%) и физике (50%).

Сравнительные результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2023	2024			
Русский язык	63,16	47,9	47,7	42,9	47,5
Математика	42,42	22,7	29,9	26,9	34,3
Химия	-	30	57,6	55,4	58,2
История	43,48	81,8	57,8	47,3	54,2
География	70,83	22,23	38,6	37,6	43,7

Предмет	Качество выполнения ВПР (%)				
	Гимназия		Норильск	Край	РФ
	2023	2024			
История	77,42	82,36	76,6	73,3	76,8

Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале

Предметы	Отметки по журналу (%)		
История	Гимназия	Норильск	Край
Понизили	23,53	31,18	30,06
Подтвердили	67,65	58,57	58,32
Повысили	8,82	10,24	11,63

Представленные в таблице результаты, показывают, что качество выполнения работ одиннадцатиклассниками гимназии по истории выше, чем в прошлом учебном году, а также выше муниципального, краевого и России в целом. Повысили и подтвердили результаты по отношению к отметкам в журнале в общей сложности 76,4% обучающихся гимназии.

Это говорит о системе работы и о том, что выпускники осознанно и серьезно подходят к изучению предметов, по которым многим из них в скором времени необходимо будет сдавать экзамен.

На основании анализа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования отмечаются стабильные результаты качества знаний обучающихся, чему способствуют участие педагогов в инновационной деятельности, высокая квалификация педагогов, работающих на данных уровнях образования, слаженная работа службы психолого-педагогического сопровождения.

Так же можно отметить высокий процент удовлетворенности потребителей в муниципальных услугах МБОУ «Гимназия № 11» по всем показателям.

1.8. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса. Гимназия на 100 % укомплектована кадрами.

Общие сведения о педагогических кадрах:

- возрастной состав: 20-25 лет – 23% (в 2023 году-9%), 25-35 лет –21% (в 2023 году 22%), 35-50 лет - 30% (в 2023 году 36%), более 50 лет –26% (в 2023 году 33%);
- образование педагогов: высшее –77%, среднее профессиональное –23%;
- педагогический стаж: до 5 лет –23%, 5-10 лет 19%, 10-20 лет – 23%, 20 и более – 35%;
- квалификационная категория: высшая – 53%, (в 2023 году –53%), первая – 23%, (в 2023 году – 21%) соответствие занимаемой должности – 24%.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40%;
- повышенный – 40%;
- высокий – 20%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В гимназии внедрена подпрограмма «Цифровая школа-вектор развития», в которой описана действующая модель информационной среды МБОУ «Гимназия №11» г. Норильска. Описаны электронные ресурсы гимназии через действие локальной компьютерной сети, работу в краевой информационной аналитической системе управления образованием (КИАСУО), электронного журнала, использование на уроках Интернет-ресурсов, применение электронных учебников, электронного оборудования. Создано и пополняется новинками методическое пособие «Интерактивный электронный контент».

Педагоги гимназии работают на платформе Учи.ру, учителя английского языка на платформе Скаенг. 10 педагогов прошли Всероссийское тестирование на предмет профессиональных компетенций на порталах «Я-учитель», «Яндекс-учебник», «Единыйурок.РФ», «Инфоурок», «Росконкурс». Участники олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги».

Во втором полугодии 2023-2024 уч. Г. педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют 100% педагогов.

На базе нашего образовательного учреждения в 2024 году работал проект «Код будущего», где учащиеся 8-11 классов учились не только программировать, но и работать с различными формами и цифровыми технологиями, реализуя данный федеральный проект, видят свой цифровой след, получили сертификаты за обучение. В практику при изучении предметов и подготовку к ЕГЭ входит использование платформы Яндекс и Решу ЕГЭ.

Выводы: ведется планомерная подготовка будущих профессиональных кадров для нужд российской, и в частности, норильской экономики. Стартуя со школьной скамьи, подростки имеют возможность определить векторы своего дальнейшего образования, включая смежные с IT сферы, освоить выбранную ими дисциплину и расширить, таким образом, горизонты планирования своего профессионального будущего.

Вызовы современного общества привели к изменениям в сфере образования: формируется цифровая образовательная среда, позволяющая установить новые связи между участниками образовательного процесса, наполнить его новым содержанием, заложить возможность роста. Участие в конкурсе «Цифровая среда школы» в 2024 году дало новый импульс для развития цифрового образования в гимназии.

Качество учебно-методического обеспечения.

К 1 сентября 2024 года сайт Гимназии был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное

сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э; размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Методическая работа в 2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №1» составляет 95%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая методическая тема над которой работает педагогический коллектив гимназии: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения и повышения качества образования».

В 2024 году продолжили работу 4 кафедры. Каждая кафедра работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой гимназии.

Достоинством является четко отрегулированная работа по таким направлениям, как: подготовка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности; составление портфолио классов; вопросы соблюдения единого орфографического режима при оформлении документации; организация работы с высокомотивированными детьми; организация контрольных работ и мониторинг успеваемости учащихся; формирование и оценивание функциональной грамотности.

Педагогическое партнерство. Наставничество.

В гимназии работают 6 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, организована работа наставников. Созданы условия для профессионального роста педагогов (учитель-лектор, учитель-практик, учитель-тьютор, учитель-научный руководитель, учитель-наставник); освоены педагогические практики системно-деятельностного подхода. В течение 2024 года учителя осваивали и успешно применяли следующие практики:

– работа с молодыми педагогами: (Наставник Бабыкина О.В., учитель английского языка – Карпенко О.Д. учитель физкультуры). Итог - муниципальный конкурс «Учитель года 2025» финалист;

работа с молодыми педагогами: (Наставник Шевченко Я.А. – Шишкова Ю.В., учителя начальной школы). Итог - выступление на педчтениях, ведение «Математического театра» по инновационной деятельности.

Обобщение педагогического опыта учителей.

Реализацию социального проекта «ЛИСИ» в рамках благотворительного проекта «Мир новых возможностей» осуществляют Абдрашитова М.А., Шевченко Я.А., Кухта Т.И. Открыт мастер класс на муниципальном уровне «Взаимодействие семьи и образовательной организации в рамках реализации социального проекта «Лига интеллектуальных семейных игр (ЛИСИ)».

Рост активности в методической работе в 2024 – 2025 учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества города и области систему работы учителей.

Обобщили опыт через выступления **на ГМО**, проведение Открытых уроков в рамках **Педагогического десанта "Магический квадрат"** -Ереметова О. М., Жданова В. В., Малько И.А., Иванова А.В., Бабыкина О.В., Пасынкова Е.А.; **публикации** во Всероссийский педагогический журнал "Современный урок" Разработка «Риторика по-английски» (участие).

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

1. Парфенова А.В., Шевченко Я.А., Зуева Н.А. - участие в III Межрегиональном чемпионате по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрамм – 2024/2025» 05.11.2024 (сертификат).

2. Алимова Ю.В. - участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Логопедическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС», Центр Развития Педагогики (Лицензия на образовательную деятельность № 4276 от 19.11.2020 года. Серия 78 ЛО № 0000171) Администрация Академии Развития Творчества «Арт-талант» (Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014 г.) (ждём результат);

3. Сметанникова А.Г. - Победитель, конкурс посвященных 100-летию Владимира Ивановича Долгих под эгидой корпоративного проекта «Профнавигатор» Норильск, 2024

4. Петровская В.А. - 03.11.24 – 1 место вот всероссийском конкурсе «Исследовательская работа» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» с работой «Феномен тревожности: возрастные аспекты».

Инновационная и экспериментальная деятельность.

МБОУ «Гимназия № 11» - соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Срок реализации проекта: июнь 2022 – декабрь 2027 гг.

Работа в ведется в лабораториях: «Методологическая школа: теория и практика»; «Непрерывный курс математики "Учусь учиться" Л.Г.; «Олимпиадная математика».

Итог работы отражен в участии двух сетевых событий:

День ученика, 19.09.2024

Международный флэшмоб «Задача дня» в рамках деятельности экспериментальной площадки Института системно-деятельностной педагогики Л.Г.Петерсон – 1-6 классы.

Открытый урок в рамках Педагогического марафона "Строим траекторию будущего".

Информационно-библиотечный центр МБОУ «Гимназия № 11» является структурным подразделением учреждения и объединяет в себе читальный зал, рассчитанный на 15 посадочных мест, зону рекреации и книгохранилище. Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса. Это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка - информация, культура и общение.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Комплектование библиотеки происходит за счет федерального фонда и получаемых в дар от обучающихся, педагогов и родителей.

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека функционировала и развивалась согласно намеченным целям и задачам. В гимназии 100% обучающихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:	на 01.03.2023	на 01.03.2024
Общее количество литературы в фонде	20494	23044
<i>Учебная</i>	12145	14125
<i>Художественная</i>	7872	7870
<i>Отраслевая (методическая, справочная и др.)</i>	477	537
<i>Электронная (диски)</i>	512	512
<i>Обеспеченность учебной литературой</i>	100%	100%
<i>Книгообеспеченность (число книг в фонде на число читателей)</i>	39,0	14,4

В следующем году планируется работа по обновлению и дополнительной комплектации фондов учебной художественной литературы за счет средств учреждения и участия в конкурсах.

Активно используются ресурсы электронных библиотек: Национальной электронной библиотеки, Всероссийской энциклопедии детской литературы, Образовательных ресурсов сети Интернет. Так же в гимназии ведется работа по пополнению электронной базы образовательных материалов (художественных и документальных фильмов, электронных книг, аудиокниг).

Информационно библиотечный центр стал местом проведения Клуба дипломатов Гимназии.

1.9. Оценка материально-технической базы МБОУ «Гимназия №11».

Состояние материально-технической базы гимназии оказывает непосредственное влияние на качество образовательных отношений, для организации которых имеется 35 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатории по физике, химии, биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- 5 административных кабинетов,
- актовый зал,
- спортивные залы (большой и малый),
- библиотечный медиациентр.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Здание Гимназии построено в 1977 году и располагается на земельном участке площадью 1629,3 м². Общая площадь гимназии 6545,8 м². Въезды и выходы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Школьное пространство адаптировано более чем на 70 % для использования ИКТ.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для учебного процесса, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников гимназии. Учебные кабинеты оснащены в достаточном количестве учебно-методической литературой, дидактическими и наглядными материалами, техническими средствами обучения, в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Каждому учителю оборудовано автоматизированное рабочее место. В специализированных кабинетах имеется все необходимое оборудование для проведения практических занятий: обучающая традиционная лабораторная техника (комплекты лабораторного оборудования по биологии, химии, физике).

Спортивные залы находятся на 1 и 3 этажах гимназии. Они предназначены для проведения уроков физкультуры, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся (общая площадь большого зала – 282,8 м²). Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками, гимнастическими стенками.

В слесарно-столярной мастерской имеются деревообрабатывающие станки – 5 шт., сверлильные станки – 2 шт., токарные станки – 5 шт., фрезерный станок – 1 шт., верстак – 3 шт. Швейная мастерская оснащена швейными машинами - 7 шт., гладильными досками – 3 шт., оверлок -1 шт., утюгами и большим раскройным столом. В кабинете домоводства

имеется две электроплиты, холодильник, микроволновая печь и кухонный инвентарь для обучения девочек кулинарии.

Рекреации гимназии оборудованы мягкими креслами, зонами озеленения, специально оборудованными местами для игр в шашки и шахматы, настольный теннис.

В целях соблюдения в образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательных отношений на договорной основе осуществляется взаимодействие с ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (система пожарной сигнализации), ГУ «Вневедомственная охрана» (система «Тревожная кнопка»), МУП ТПО «ТоргСервис» (система видеонаблюдения), ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (физическая охрана образовательной организации). Соответственно в здании установлены:

1. система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;

2. система видеонаблюдения (внутренняя – 29 камер, наружная – 8 камер);

3. система «Тревожная кнопка»;

4. световые указатели запасных выходов;

5. поэтажные планы эвакуации;

6. противопожарные двери;

7. огнетушители (общее кол-во - 46 шт);

8. ограждение по периметру территории гимназии;

9. информационные стенды в рекреациях гимназии по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, охраны труда.

В МБОУ «Гимназия № 11» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Функционирование МБОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2. Статистическая часть.

В разделе представлены результаты самообследования за 2024г. в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 132.

Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность учащихся (на май)	526	527
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317/66%	315/66,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25/4	25/4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/4	16/4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,0	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,0	50,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел./2%	11/21,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./3%	8/24,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	478/91%	495/93,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	258/54%	458/86,9%
1.19.1	Регионального уровня	20/8%	20/3,79%
1.19.2	Федерального уровня	102/40%	302/57,3%
1.19.3	Международного уровня	43/53%	136/

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245/46,5%	241/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/12,9%	65/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	526/100%	527/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68/100%	65/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/89%	34 чел./79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/82%	34 чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11%	3 чел./7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11%	7 чел./17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/88%	37 чел./89%
1.29.1	Высшая	29чел./69%	23 чел./53%
1.29.2	Первая	9 чел./21%	10 чел./23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	5 чел./12%	7 чел./17%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./21%	14 чел./33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./19%	11 чел./26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./12%	5 чел./12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	43/100%	44

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%	43чел/100%
2.	Инфраструктура:		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,9	43,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	526/100%	527/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4	12,4

Анализ результатов показателей образовательной организации

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Гимназия № 11» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны

ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

МБОУ «Гимназия № 11» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ. Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных. Педагогический коллектив выполнил поставленные задачи в 2024 год.