

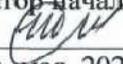
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры нач. образования  
Протокол № 5 от «29» мая 2023г.  
Заведующий кафедрой

 А.В.Парфенова

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор начального образования  
 Я.А.Шевченко  
«29» мая 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 01-05-231  
от «31» мая 2023г.

 Директор МБОУ «Гимназия №11»  
Н.М. Шпетная



**ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**  
**(МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»)**

**Рабочая программа начального общего образования**

Срок реализации: 1 год

4 класс: 1 час в неделю, 34 часа.

Разработчики программы: Алимova Юлия Вадимовна

г. Норильск 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

## **МОДУЛЬ « ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Универсальные учебные действия**

#### ***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### ***Работа с информацией:***

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

#### ***Регулятивные УУД:***

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

#### ***Совместная деятельность:***

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры),

понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.

2. Рабочая тетрадь. / О. В. Воскресенский, Т. Д. Шапошникова – М.: Дрофа, 2018.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс.

Рабочая тетрадь. / О. В. Воскресенский, Т. Д. Шапошникова – М.: Дрофа, 2018.

2. Электронное приложение к учебнику, CD.

3. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. (А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.). — М.: Просвещение, 2018. — 153 с.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс)

[https://русское-слово.pf/listing/2020/ORKSE/17751\\_19/](https://русское-слово.pf/listing/2020/ORKSE/17751_19/)

2. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» [orkce.apkpro.ru](http://orkce.apkpro.ru)

3. Сайт «ОРКСЭ.ru» [orkse.ru](http://orkse.ru)

4. Сайт АПК ППРО <http://www.apkpro.ru>

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»

<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> – основы православной веры в презентациях

<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> – теги о православных праздниках

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:** Интерактивная доска, проектор.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по основам православной культуры 4 «А», «Б» на 2022- 2023 учебный год (34 часа)

Учитель: Алимова Юлия Вадимовна

В тематическом планировании авторской рабочей программы на изучение основы православной культуры в 4 классе предусмотрено 34 часа. В данном тематическом планировании на изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классе отведено 34 часа (34 учебные недели в год, согласно календарному учебному графику МБОУ «Гимназия № 11»).

№ п/п	Тема урока	часы	Дата проведения		Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Содержание воспитания с учётом РПВ
			план	факт				
<b>Раздел 1: Знакомство с новым предметом – 3 часа.</b>								
1	Россия — наша Родина.	1			Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Повторяют основные термины и понятия: Россия, родина, патриот, отечество, столица, президент, государственные символы Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века	Беседа.	1. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс) <a href="https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/">https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/</a> 2. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://orkce.apkpro.ru">orkce.apkpro.ru</a> 3. Сайт «ОРКСЭ.ру» <a href="http://orkse.ru">orkse.ru</a> 4. Сайт АПК ППРО <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> <a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры	осознание себя жителем планеты Земля. Воспитывать позитивное эмоциональное отношение к окружающему миру.
2	Проект «Родословное древо».							
3	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1				Текущий контроль в виде теста.		
<b>Раздел 2: Введение в православную культуру – 8 часов.</b>								
4	Колокола.	1			Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца	Беседа.	1. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс)	воспитывать позитивное эмоциональное
5	Православный храм.	1						
6	Как христианство	1						

	пришло на Русь. Православие.				люди Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом. Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие.	Фронтальный опрос.  Выборочный опрос.  Защита проектов по выбранным темам.	<a href="https://pyccкое-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/">https://pyccкое-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/</a> 2. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://orkce.apkpro.ru">orkce.apkpro.ru</a> 3. Сайт «ОРКСЭ.ру» <a href="http://orkse.ru">orkse.ru</a> 4. Сайт АПК ППРО <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> <a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры	но-ценностное отношение к окружающему миру.
7	Жизнь Иисуса Христа.	1						
8	Священное Писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1						
9	Библия в христианской культуре.	1						
10	О душе.	1						
11	О душе.	1						

### Раздел 3. Храм – дом Божий на земле - 8 часов.

12	Как вести себя в православном храме.	1			Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».	Фронтальный опрос.  Выборочный опрос.  Защита проектов по выбранным темам.  Текущий контроль в виде теста.	1. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс) <a href="https://pyccкое-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/">https://pyccкое-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/</a> 2. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://orkce.apkpro.ru">orkce.apkpro.ru</a> 3. Сайт «ОРКСЭ.ру» <a href="http://orkse.ru">orkse.ru</a> 4. Сайт АПК ППРО <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> <a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры	воспитывать желание учиться и делать познавательные-новые открытия
13	Внутреннее строение и убранство храма.	1						
14	Экскурсия в храм по теме «Внутреннее строение и убранство храма».	1						
15	Православная молитва.	1						
16	Фреска и икона.	1						
17	Отличие иконы от картины.	1						
18	Образ Христа в искусстве.	1						
19	Православные традиции семейные ценности. «Семья – малая церковь».	1						

### Раздел 4: Православные праздники - 3 часа.

20	Календарный год в православии.	1			<p>Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. Объяснить, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост.</p>	<p>Фронтальный опрос. Выборочный опрос. Защита проектов по выбранным темам.  Текущий контроль в виде теста.</p>	<p>Сайт «ОРКСЭ.ру» <a href="http://orkse.ru">orkse.ru</a> Сайт АПК ППРО <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> <a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры</p>	<p>воспитывать желание учиться и делать познавательные но-новые открытия</p>
21	Рождество. Крещение	1						
22	Пасха.	1						

**Раздел 5: Духовные ценности православия - 4 часа.**

23	Чудо. Таинства.	1			<p>Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».</p>	<p>Фронтальный опрос.  Выборочный опрос.  Защита проектов по выбранным темам.  Текущий контроль в виде теста.</p>	<p>Сайт «ОРКСЭ.ру» <a href="http://orkse.ru">orkse.ru</a> Сайт АПК ППРО <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> <a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры</p>	<p>воспитывать позитивное эмоциональное но-ценностное отношение к окружающему миру,</p>
24	Христианские заповеди. Совесть.	1						
25	Любовь.	1						
26	Прощение.	1						

**Раздел 6: Жизнь по заповедям - 8 часов.**

27	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.	1			<p>Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня».</p> <p>Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Рассказать, какие существуют дела милосердия.</p> <p>Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое».</p> <p>Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Выборочный опрос.</p> <p>Защита проектов по выбранным темам.</p> <p>Текущий контроль в виде теста.</p>	<p>1. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс) <a href="https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/">https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/</a></p> <p>2. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://orkce.apkpro.ru">orkce.apkpro.ru</a></p> <p>3. Сайт «ОРКСЭ.ру» <a href="http://orkse.ru">orkse.ru</a></p> <p>4. Сайт АПК ППРО <a href="http://www.apkpro.ru">http://www.apkpro.ru</a> <a href="http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/">http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/</a> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры</p>	<p>воспитывать желание учиться и делать познавательные-новые открытия</p>
28	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1						
29	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие	1						
30	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1						
31	Монастыри. Жизнь по заповедям.	1						
32	Жизнь современной Православной Церкви.	1						
33	Проект «Жизнь по заповедям» или «Диалог культуры во имя».	1						
34	Проект «Жизнь по заповедям» или «Диалог культуры во имя».	1						
<b>Итого:</b>		<b>34</b>						

### ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды контроля	Дата проведения		Примечания
		план	факт	
	<b>Проекты</b>			
1.	Проект «Родословное древо».			
2.	Проект «Жизнь по заповедям» или «Диалог культуры во имя».			
	<b>Экскурсия.</b>			
1.	Экскурсия в храм по теме «Внутреннее строение и убранство храма».			