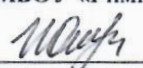


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМЕНИ БОРИСА ИВАНОВИЧА КОЛЕСНИКОВА»

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
воспитания и творчества
Протокол № 4 «29» мая 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия №11»
 Овчаренко И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №11»
Н.М. Шпетная
Приказ № 01-05-215
от «30» мая 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИНИ-ФУТБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Карпенко Олег Дмитриевич,
педагог дополнительного
образования

г. Норильск, 2024

РАЗДЕЛ 1.«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе, программы развития спортивно-оздоровительных способностей учащихся Г. А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова «Внеурочная деятельность учащихся: мини-футбол», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В основу рабочей программы положены нормативные требования по физической и тактико-технической подготовке, научные и методические разработки по мини-футболу.

Программа предназначена для подготовки футболистов в группах начальной подготовки.

Дополнительная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о предлагаемом детям дополнительном образовании по определенному виду деятельности, имеющим конкретные образовательные цели и диагностируемые образовательные результаты.

Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного Порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общественные критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обра-

зования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

7. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ от 30.11.2016.

9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 (протокол №3).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

11. Приказ министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 №434-11-05 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».

Программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством дополнительной деятельности по интересам.

Актуальность данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Отличительные особенности программы. Данная программа создана с учетом новых требований к дополнительным общеразвивающим программам. Отличается от предыдущей программы модулями: первый год обучения «Основы мини-футбола», второй год «Тактика игры», третий год обучения «Мяч капитану», четвертый и пятый год обучения «Тренировка – путь к успеху». Программа отличается от школьных программ. Направлена на развитие игры по мини – футболу, на социализацию личности, на здоровый образ жизни.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 9-13 лет. Комплектование группы производится с учетом возрастных особенностей и способностей детей.

Наполняемость группы 1 года обучения - 15 человек.

Наполняемость группы 2 года обучения - 15 человек.

Уровень программы – базовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися первоначальных и базовых двигательных знаний, умений и навыков в спортивной игре мини-футбол. Данная программа по мини-футболу знакомит и обучает, благодаря своему большому разнообразию, технико-тактическим приемам и специальным подводящим упражнениям, связанных с проявлением мелкой моторики, значительно расширяет арсенал двигательных умений и навыков школьников, способствует развитию ловкости и координации

движений. Хороший уровень физического развития придает обучающимся силу и уверенность в себе, делает его жизнерадостным, активным, самостоятельным и способным на большие свершения.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Объём программы – 72 часа

1.2 Цель и задачи данной программы.

Цель: укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое физическое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности.

Задачи:

Образовательная: овладение техникой и тактикой игры в футбол;

Развивающая: развитие у учащихся основных двигательных качеств, способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

Воспитательная: воспитание у школьников нравственных и волевых качеств, потребности в личном физическом совершенствовании. Программа разработана с учётом *психологических и возрастных* особенностей учащихся. Включает в себя методику обучения, примерные конспекты тренировочных занятий, психологическую подготовку, самоконтроль.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов (уроков)			Формы аттестации/ контроля
Базовая часть		Всего	Теория	Практика	
1	Знания о физической культуре Введение. История возникновения и развитие мини-футбола	2	2	-	Зачет
2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В процессе занятий			
3	Физическое совершенствование: Тактическая подготовка	8	2	6	Зачет
4	Техническая подготовка	10	-	10	Зачет
5	Общая физическая подготовка. Практическая работа	26	-	26	Зачет
6	Специальная физическая подготовка. Практическая работа	15	5	10	Зачет
7	Соревновательная деятельность	7	-	7	Соревнование
8	Контрольные испытания	4	-	4	Тестирование
	Итого:	72			

1.3.2 Содержание учебного плана на 1 год обучения

1. Знания о спортивно – оздоровительной деятельности (2 часа)

Теоретические занятия: История возникновения и развития физической культуры, отечественного футбола. Физическая культура и олимпийское движение в России. Правовые основы физической культуры и спорта.

Формы контроля: зачет, тестирование.

2. Общая и специальная физическая подготовка. (18 часов)

Теоретические занятия: Влияние ОФП и СФП на развитие двигательных способностей.

Практические занятия: Многократные броски набивных мячей различной массы. Прыжки на одной и двух ногах на дальность. Перепрыгивания через набивные мячи с отталкиванием от опоры двумя ногами. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Многократные прыжки на скакалке. Рывки и ускорения из различных п. Быстрые перемещения. Одиночные и многократные кувырки вперед. Одиночные и многократные прыжки с места и с разбега с поворотом на 180 гр. Прыжки через различные предметы с поворотами и без поворотов. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, силовой и скоростной выносливости: бег на 10-15 м из исходных положений сидя на полу, в стойке волейболиста, лежа на спине на полу и лицом вниз. Челночный бег. Отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками и попеременно правой и левой рукой. Многократные броски набивного мяча от груди двумя руками и попеременно правой и левой рукой и ловля. Прыжки с доставанием волейбольных или теннисных мячей, укрепленной на наклонной раме на разной высоте. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком вперед, спиной вперед. То же с отягощением. Разнообразные прыжки на скакалке.

Формы контроля: Тактическая подготовка

3. Способы спортивно – тренировочной деятельности. Основы техники и тактики игры (52 часа)

Теоретические занятия: Описание технических приемов, передач мяча, ведение мяча по прямой, змейкой, обводка с мячом, ударов по мячу. Описание тактических приемов, взаимодействий с игроками. Игра вратаря.

Практические занятия: Удары по не подвижному мячу, удары по катящемуся мячу, передачи мяча партнёру, в движении, стоя, перемещения игрока в нападении, в защите, приёмы мяча; стоя.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов, СФП.

1.3.3 Учебный план

Учебный план на 2 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов (уроков)			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Базовая часть		Всего	Теория	Практика	
1	Знания о физической культуре Введение. История возникновения и развитие мини-футбола	2	2	-	Зачет

2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	В процессе занятий			
3	Физическое совершенствование: Тактическая подготовка	8	2	6	Зачет
4	Техническая подготовка	10	-	10	Зачет
5	Общая физическая подготовка. Практическая работа	26	-	26	Зачет
6	Специальная физическая подготовка. Практическая работа	15	5	10	Зачет
7	Соревновательная деятельность	7	-	7	Соревнование
8	Контрольные испытания	4	-	4	Тестирование
	Итого:	72			

1.3.4 Содержание учебного плана на 2 год обучения

1. Знания о спортивно – оздоровительной деятельности (2 часа)

Теоретические занятия: История возникновения и развития физической культуры, отечественного футбола. Физическая культура и олимпийское движение в России. Правовые основы физической культуры и спорта.

Формы контроля: зачет, тестирование.

2. Общая и специальная физическая подготовка. (18 часов)

Теоретические занятия: Влияние ОФП и СФП на развитие двигательных способностей.

Практические занятия: Многократные броски набивных мячей различной массы. Прыжки на одной и двух ногах на дальность. Перепрыгивания через набивные мячи с отталкиванием от опоры двумя ногами. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Многократные прыжки на скакалке. Рывки и ускорения из различных п. Быстрые перемещения. Одиночные и многократные кувырки вперед. Одиночные и многократные прыжки с места и с разбега с поворотом на 180 гр. Прыжки через различные предметы с поворотами и без поворотов. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, силовой и скоростной выносливости: бег на 10-15 м из исходных положений сидя на полу, в стойке волейболиста, лежа на спине на полу и лицом вниз. Челночный бег. Отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя руками и попеременно правой и левой рукой. Многократные броски набивного мяча от груди двумя руками и попеременно правой и левой рукой и ловля. Прыжки с доставанием волейбольных или теннисных мячей, укрепленной на наклонной раме на разной высоте. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком вперед, спиной вперед. То же с отягощением. Разнообразные прыжки на скакалке.

Формы контроля: Тактическая подготовка

3. Способы спортивно – тренировочной деятельности. Основы техники и тактики игры (52 часа)

Теоретические занятия: Описание технических приемов, передач мяча, ведение мяча по прямой, змейкой, обводка с мячом, ударов по мячу. Описание тактических приемов, взаимодействий с игроками. Игра вратаря.

Практические занятия: Удары по не подвижному мячу, удары по катящемуся мячу, передачи мяча партнёру, в движении, стоя, перемещения игрока в нападении, в защите, приёмы мяча; стоя.

Формы контроля: сдача контрольных нормативов, СФП.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Мета предметные результаты освоения физической культуры

Мета предметные результаты характеризуют уровень сформированной качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Развитие мотивации к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Предметные результаты освоения физической культуры

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические

нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением занятий.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного контроля
1 год	01.09.2024	30.05.2025	36	204	72	очно	декабрь 2024/май 2025
2 год	01.09.2024	30.05.2025	36	204	72	очно	декабрь 2024/май 2025

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: мячи футбольные, скакалки, набивные мячи, ворота футбольные, секундомер, гимнастические скамейки, маты, барьеры.

Информационное обеспечение: методическая литература по мини-футболу, курсы повышения квалификации по данному направлению.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования Карпенко Олег Дмитриевич.

2.3 Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация обучающихся проводится в течение учебного года в различной форме, беседа, тестирование, открытые занятия.

Аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде аналитической справки по каждой учебной группе (объединению).

Этапы педагогического контроля и способы проверки знаний включают мониторинг, методики оценивания уровня знаний учащихся по программе.

Формы аттестации	Первый год обучения	Второй год обучения
Промежуточная	Эстафеты	Товарищеская встреча
Итоговая	Тестирование (контрольные нормативы)	Тестирование (контрольные нормативы)

2.4 Методические материалы

Формы организации занятий: на занятиях используются коллективные, групповые, индивидуальные формы организации учебной деятельности. К традиционным формам организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы относятся: теоретическое и практическое занятие: 75% практических занятий (тренировок), 25% теоретических занятий

Используемые педагогические технологии и методы обучения и воспитания.

Личностно-ориентированная технология – предполагает, что в центре внимания педагога находится уникальная целостная личность ребенка, стремящаяся к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях.

Здоровьесберегающие технологии: система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития:

Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ). Направлены на физическое развитие занимающихся: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного.

Социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии включают технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности. Сюда относятся разнообразные социально- психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики.

Лечебно-оздоровительные технологии (ЛОТ): лечебная педагогика и лечебная физкультура

Методы обучения:

словесные: рассказ, беседа, объяснение;

-наглядные: демонстрация основных тактически приемов работы т.д.;

-практические: упражнение, групповая традиционная тренировка, имитационно-соревновательная тренировка, участие в спортивных соревнованиях и др.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (разъяснение, объяснение, беседа, этическая беседа, анализ ситуаций, и др.)

- методы организации жизнедеятельности и поведения обучающихся (поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, педагогические требования и др.)

- методы стимулирования деятельности и поведения (требование, соревнование, поощрение, метод естественных последствий и др.)

- методы контроля (педагогическое наблюдение, беседа, педагогический консилиум, опрос, анализ результатов деятельности и др.).

Образовательный процесс предполагает применение интерактивных методов обучения и различных педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного обучения, игрового обучения и здоровьесберегающих технологий.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программ

Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательной работы	Методический и практический материал	Техническое обеспечение занятий	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка	Беседа, дискуссия	Метод убеждения Побуждения, Наглядный показ	Методическая литература	-	Беседа
ОФП	Тренировка-игра	Наглядные, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Гимн. Скамейки, мячи, стойки, скакалки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Техническая подготовка	Тренировка-игра	Наглядные, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Гимн. Скамейки, скакалки, мячи	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Тактическая подготовка	Тренировка-игра	Наглядные, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Мячи, г. скамейки, стойки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Игровая практика	Тренировка-игра	Наглядные, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Мячи, г. скамейки, стойки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Инструкторская подготовка	Беседа, дискуссия	Наглядные, Практические конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	-	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Соревнования	Игра	Практические конкретные задания.	План-схема, конспекты	Мячи	Итоговая таблица

Список литературы:

1. Андреев «Мини-футбол в школе» ОАО Издательство «Советский спорт» 2008г
2. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе 2006.

3. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С. МИНИ-ФУТБОЛ (футзал). примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2010.
4. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса. - М.: ФиС, 1985,
5. Волков С.В. «Теория и методика детского и юношеского спорта» Олимпийская литература 2002 г.-Л Чесно «Футбол. Обучение базовой техники» Спорт Академ. Пресс 1998г
6. Дьячков В.М. Методы совершенствования физической подготовки. – М.: Физкультура и спорт, 1973.
7. Конуров Д.М. Связь физической и тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта: Автореф. дис...канд. пед. наук. – М., 2002.
8. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС, 1977.
9. Мини-футбол – игра для всех. В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский спорт, 2007.
10. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. 4. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.

Календарно-тематический план

№	ТЕМА	Форма занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	Вводный ИОТ и ТБ на футболе. Правила футбола. Различные способы перемещения	Комбинированная	2	06.09	
2	Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами футбола.	Комбинированная	2	13.09	
3	Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	20.09	
4	Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой.	Практическая	2	27.09	
5	Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой.	Практическая	2	04.10	
6	Прием (остановка) мячей. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	11.10	
7	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой.	Практическая	2	18.10	
8	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой.	Практическая	2	25.10	
9	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой.	Практическая	2	01.11	
10	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой.	Практическая	2	08.11	
11	Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	15.11	
12	Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	22.11	
13	Прием (остановка) мячей. Обучение технике ударов по мячу ногой.	Практическая	2	29.11	
14	Прием (остановка) мячей.	Практическая	2	06.12	

	Обучение технике ударов по мячу ногой.				
15	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой.	Практическая	2	13.12	
16	Ведение мяча. Обучение технике ударов по мячу головой.	Практическая	2	20.12	
17	Отбор мяча. Обучение ударам по мячу. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	27.12	
18	Отбор мяча. Совершенствование навыков удара мяча.	Практическая	2	10.01	
19	Обучение остановке мяча после отскока. Подвижные игры с элементами футбола	Практическая	2	17.01	
20	Обманные движения (финты). Учебная игра.	Практическая	2	24.01	
21	Совершенствование ударов мяча по воротам. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	31.01	
22	Совершенствование ударов мяча по воротам. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	07.02	
23	Совершенствование исполнения технических элементов. Учебная игра.	Практическая	2	14.02	
24	Тактика игры в обороне.	Практическая	2	21.02	
25	Удары в ворота, учебная игра «квадрат». Двухсторонняя игра.	Практическая	2	28.02	
26	Вбрасывание мяча из-за боковой линии, техника игры вратаря. Двухсторонняя игра.	Практическая	2	07.03	
27	Техника игры вратаря. Двухсторонняя игра.	Практическая	2	14.03	
28	Учебная игра. Тактика игры в атаке.	Практическая	2	21.03	
29	Тактика игры вратаря. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	28.03	
30	Тактика игры вратаря. Подвижные игры с элементами футбола.	Практическая	2	04.04	
31	Совершенствование навыков ведения	Практическая	2	11.04	

	мяча, передачи мяча, жонглирования, ударов по мячу.				
32	Совершенствование навыков ведения мяча, передачи мяча, жонглирования, ударов по мячу.	Практическая	2	18.04	
33	Совершенствование навыков ведения мяча, передачи мяча, жонглирования, ударов по мячу.	Практическая	2	25.04	
34	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника.	Практическая	2	02.05	
35	Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с активным сопротивлением защитника.	Практическая	2	16.05	
36	Двусторонняя игра с заданиями.	Практическая	2	23.05	
ИТОГО			72 часа		